

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣信義鄉人和國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣信義鄉人和村 3 號	電話	0492773259	傳真	0492777983
網址	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AxZeEGR7xiBO-3cobQi_raSBbqJ41MHn">https://drive.google.com/drive/folders/1AxZeEGR7xiBO-3cobQi_raSBbqJ41MHn</a>				
校長	鄭明祥	E-mail	mingshiane@gmail.com		
教務(導)主任	田春惠	E-mail	langui0213@gmail.com		
編制內教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	77		
	幼兒園	1	10		
	<b>總計</b>	<b>7</b>	<b>87</b>		

(二)學校背景分析 (表二)

	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模適中，校園環境優美。</li> <li>2. 積極爭取相關經費補強硬體設施，班班有投影機設備，設備良好。</li> <li>3. 積極建置網路設施，打造出網路零死角校園。</li> <li>4. 教師流動率低，學生學習有安全感。</li> <li>5. 學校師資健全，有助於學生多元學習。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學間數不足，限制學生多元學習的空間。</li> <li>2. 班級學生數多，學習空間限縮，影響學習品質。</li> <li>3. 廁所設計不良，故障率高，師生學習空間品質受影響。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師流動率低，學生學習品質有保障。</li> <li>2. 家長關心學生學習狀況，促進親師合作。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SO 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動發展學校公共關係。(S1, O2)</li> <li>2. 推動校園空間與資源共享。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校鄰近市區，學生容易外流，競爭壓力大。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ST 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放式校園空間，供社區自由使用。(S1, T3)</li> <li>2. 申辦學習扶助計畫，協助學生有效學習。</li> <li>3. 申辦巡迴服務，照顧特殊需求學生。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>WT 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學校設施安全管理，積極維護師生安全。(W6, T3)</li> <li>2. 辦理教師增能研習，提升教學力。</li> <li>3. 申請改善教學環境相關經費，改善教學環境。</li> </ol>

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。