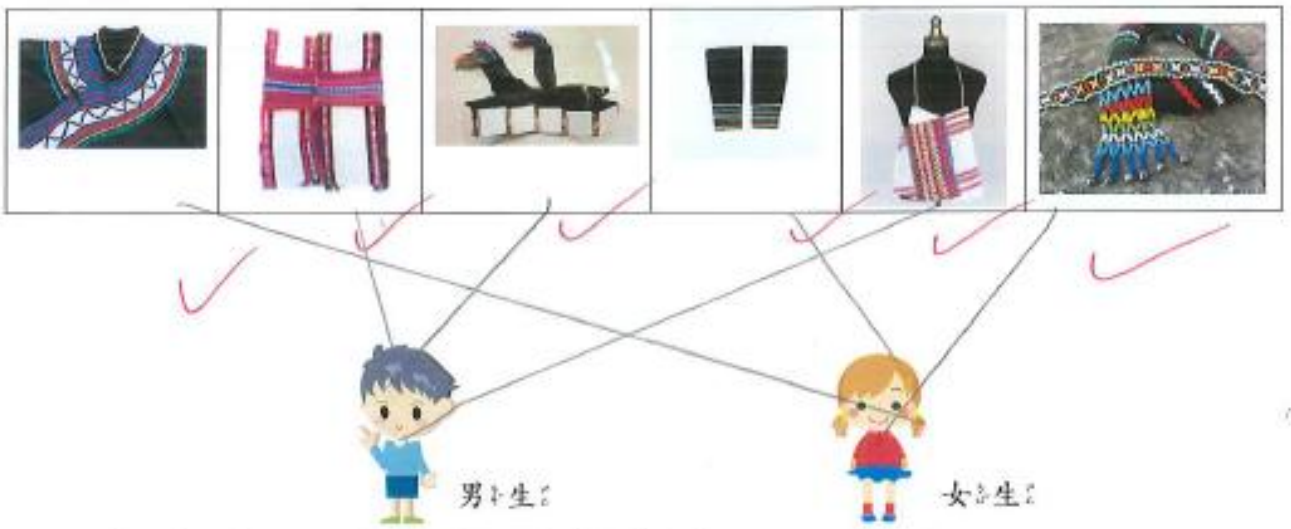
1-4-1 戶外教育活動設計(家庭教育)

九族文化村低年級校外教學學習單

班級：二年甲班 座號：4 姓名：吳宇翔 98

一、 布農傳統服裝連連看：

找出男生和女生分別應該穿戴的服飾， 並連連看。



二、 布農傳統作物名稱連連看：

找出對應的作物圖片和正確名稱， 並連連看。



小米	樹豆	杼麻

三、 根據上圖回答問題。 (沒學過的字可以寫注音)：

1. 以上三種作物中， 哪些是我們的傳統食物？ (小米)、(木對豆)。
2. 以上三種作物中， 哪一樣是我們做成衣服的主要原料？ (杼麻)。

九族文化村低年級校外教學學習單

班級：二甲　座號：3　姓名：田子- 95

一、 布農傳統服裝連連看：

找出男生和女生分別應該穿戴的服飾，並連連看。





二、 布農傳統作物名稱連連看：

找出對應的作物圖片和正確名稱，並連連看。



小米	樹豆	杼麻

三、 根據上圖回答問題。(沒學過的字可以一寫注音)：

1. 以上三種作物中，哪些是我們的傳統食物？（小米）、（樹豆）。

2. 以上三種作物中，哪一樣是我們做成衣服的主要原料？（ㄓㄨˋ麻）。

南投縣人和國小四年甲班戶外教育學習單

座號1 姓名

一、 布農族傳統家屋

(一)認識布農族傳統家屋

1. 我這次參觀的是加年[illegible]社的傳統家屋。(寫出那一社的家屋建築)

2. 我看到床，它的用途是可以休息[illegible]。

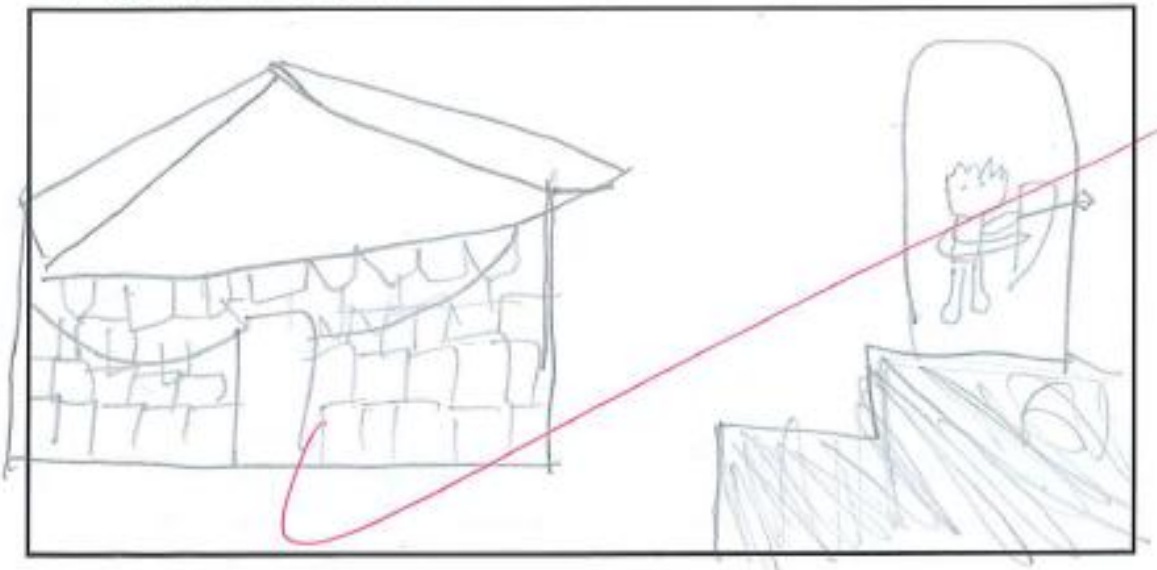
我看到[illegible]，它的用途是[illegible]。

我在九族文化村的布農族傳統家屋(內/外)做什麼事情?

回答：學習以前完屋內的東西。

西

(二)畫出我眼中的布農族家屋



二、我的心得

族 以

我去玩九族回來時，我的感覺是[illegible]

因為以前二自己家裡得[illegible]

在床[illegible]的排在牆上。得



南投縣人和國小四年甲班戶外教育學習單

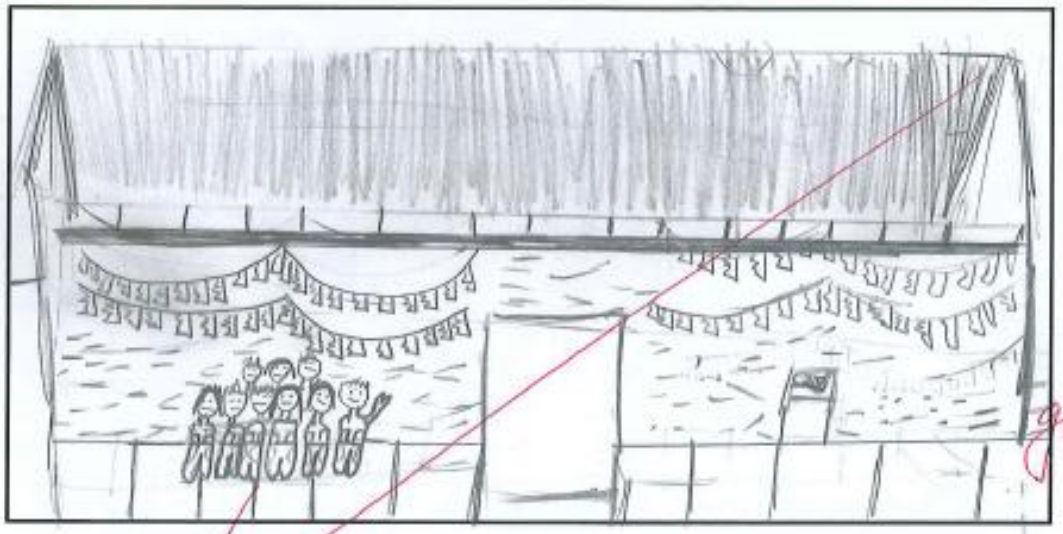
座號3 姓名王○弘智

一、 布農族傳統家屋

(一)認識布農族傳統家屋

1. 我這次參觀的是加年端社 的傳統家屋。(寫出那一社的家屋建築)
2. 我看到皮衣，它的用途是可以保暖防止受傷。
   我看到拔牙，它的用途是看起來美觀成年象徵。
   我在九族文化村的布農族傳統家屋(內)(外)做什麼事情?
   回答：學習以前家屋內的觀看和聽課

(二)畫出我眼中的布農族家屋



Good!

二、我的心得

我從九族文化村回來時，我得感受是很難過，因為我們有很多的遊樂設施沒有玩到，而且我想要玩到五點，但是我還是很開心，因為我有玩海盜船、太空山和青蛙跳，我很期待下次還有。

