# 高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

<table>
<tr><td>學生姓名</td><td colspan="2"></td><td>評估日期</td><td colspan="3">年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>性別</td><td colspan="2"></td><td>出生日期</td><td colspan="3">年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>就讀班級</td><td colspan="2"></td><td>主要照顧者</td><td>關係</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td colspan="2"></td><td>聯絡住址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>家庭背景</td><td colspan="6">☐原住民 ☐單親（☐父或母歿☐離婚☐分居） ☐隔代教養 ☐新移民配偶子女</td></tr>
<tr><td rowspan="5">【第一階段】<br>高關懷學生指標<br>（可複選）<br><br>導師簽章：</td><td rowspan="4">☐中輟高危險群</td><td>個人因素</td><td colspan="4">☐生活作息不正常 ☐肢體殘障或重大疾病 ☐智能不足 精神或心理疾病<br>☐觸犯刑罰法律 ☐遭受性侵害 ☐從事性交易 ☐懷孕、生子或結婚</td></tr>
<tr><td>家庭因素</td><td colspan="4">組織情形：☐單方☐雙方，去世或失蹤<br>教養情形：☐漠不關心或放任 ☐管教過當 ☐無力管教或溺愛 ☐虐待或傷害 ☐職業或不良生活習性影響 ☐親子失和 ☐須照顧家人<br>☐經濟因素 ☐其他家庭因素</td></tr>
<tr><td>學校因素</td><td colspan="4">☐課程教材太難，跟不上課程進度 ☐課業、考試壓力過重 ☐師生關係不佳<br>☐與同儕關係不佳 ☐受同學欺壓不敢上學 ☐觸犯校規 ☐缺曠課太多<br>☐其他學校因素</td></tr>
<tr><td>社會因素</td><td colspan="4">☐受已輟學同學影響 ☐受校外不良朋友引誘 ☐加入幫派或組織<br>☐流連或沈迷網咖 ☐流連或沈迷其他娛樂場所 ☐其他社會因素</td></tr>
<tr><td>☐自殺高危險群</td><td colspan="5">☐男女朋友情感因素 ☐家人情感因素（☐個案是否平時就與家人感情不睦）<br>☐非前述人際關係因素 ☐憂鬱傾向（☐有憂鬱症病史） ☐患有非憂鬱症精神疾病 ☐久病不癒 ☐物質濫用（酒、藥癮） ☐課業壓力 ☐其他</td></tr>
<tr><td>☐其他高關懷</td><td colspan="5">☐家長避債☐父母監護權爭議☐家暴☐性騷擾☐性侵害☐安置個案（保護個案）</td></tr>
<tr><td>【第二階段】<br>危機狀態<br>導師初步評估<br><br>導師簽章：</td><td colspan="2">☐有中輟之虞<br>☐有嚴重行為問題<br>☐有犯罪可能<br>☐有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）<br>☐學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助</td><td>【第三階段】<br>輔導策略<br>輔導室處遇<br><br>輔導單位簽章：</td><td colspan="2">☐目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。<br>☐安排認輔老師 ☐安排關懷志工<br>☐安排小團體輔導 ☐安排高關懷課程<br>☐提報高風險家庭 ☐提報兒少保護<br>☐轉介中介教育（☐合作式中途班<br>☐資源式中途班：_____國中）<br>☐轉介其他服務方案：</td></tr>
<tr><td>【第四階段】<br>危機狀態<br>輔導人員評估<br><br>輔導人員簽章：</td><td colspan="2">☐有中輟之虞<br>☐有嚴重行為問題<br>☐有犯罪可能<br>☐有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）<br>☐學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助</td><td>【第五階段】<br>輔導結果<br>輔導室評估<br><br>輔導單位簽章：</td><td colspan="2">☐結案，日期：　　月　　日。<br>☐繼續列案輔導，提供服務。<br>☐其他：</td></tr>
</table>

校長核章：