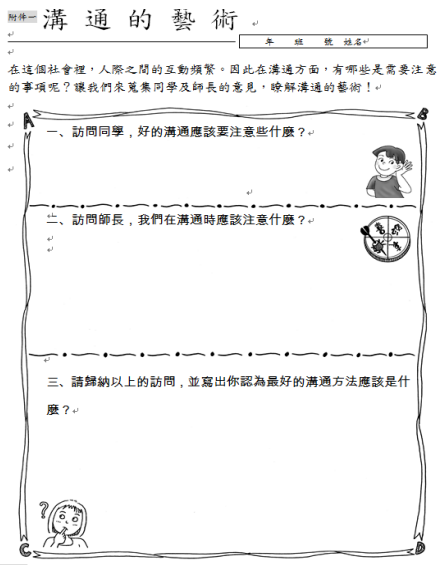
2-1-2 運用相關補充教材或學習單

補充教材及學習單

家庭教育學習網站 https://familyedu.moe.gov.tw/




附件一 溝 通 的 藝 術

年 班 號 姓名

在這個社會裡，人際之間的互動頻繁。因此在溝通方面，有哪些是需要注意的事項呢？讓我們來蒐集同學及師長的意見，瞭解溝通的藝術！

一、訪問同學，好的溝通應該要注意些什麼？

二、訪問師長，我們在溝通時應該注意什麼？

三、請歸納以上的訪問，並寫出你認為最好的溝通方法應該是什麼？


附件二 劇 本 創 作 表

年 班 號 姓名

劇名

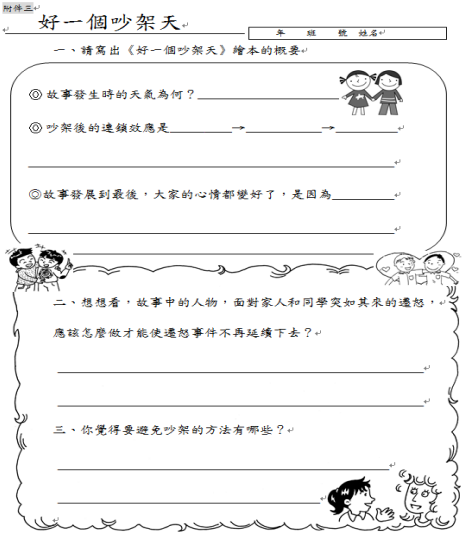
故事大綱

晚餐過後，桌上還擺滿了剛剛裹菜餚的碗盤及未倒掉的家中垃圾；待會還有個家庭會議，要決定這週末全家出遊的地點……

角色分配表

角色	姓名

劇本


附件三 好一個吵架天

年 班 號 姓名

一、請寫出《好一個吵架天》繪本的概要

◎故事發生時的天氣為何？_____

◎吵架後的連鎖效應是_____→_____→_____

_____

◎故事發展到最後，大家的心情都變好了，是因為_____

_____

二、想想看，故事中的人物，面對家人和同學突如其來的遷怒，應該怎麼做才能使遷怒事件不再延續下去？

_____

_____

三、你覺得要避免吵架的方法有哪些？

_____

_____


附件四 其實我想說的是…

年 班 號 姓名

我知道家人很關心我，但似乎不能瞭解我真正的想法，

雖然我曾經表達，但總是辭不達意，

其實我真正想說的是……

在功課方面

我想說的是……

在課外活動方面

我想說的是……

在_____方面

我想說的是……

父母親的回饋