3-3-1 家庭訪視輔導計畫

南投縣人和國民小學家庭訪視實施計畫

壹、實施依據

（一）教育部 114 年度推動教育優先區計畫。

（二）本校 114 學年度輔導工作計畫。

貳、實施目標

（一）實際探訪目標學生家庭，確實掌握家庭狀況。

（二）瞭解目標學生原生環境，提供學習所需資源。

（三）提升親師溝通機會，增進互助合作機會。

參、實施對象

本校低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女之學生為優先，並擴及本校學生家長(如附件一)。

肆、個案輔導方案實施內容及方式

（一）教師關懷訪視，為個案家庭提供支持性、補充性服務，建立完整家庭功能服務。

（二）運用教育人力，推動認輔制度，協助家庭關懷。

（三）增強父母或照顧者親職知能之服務。

（四）針對酒癮家庭，轉介相關醫療單位提供醫療及戒治資源。

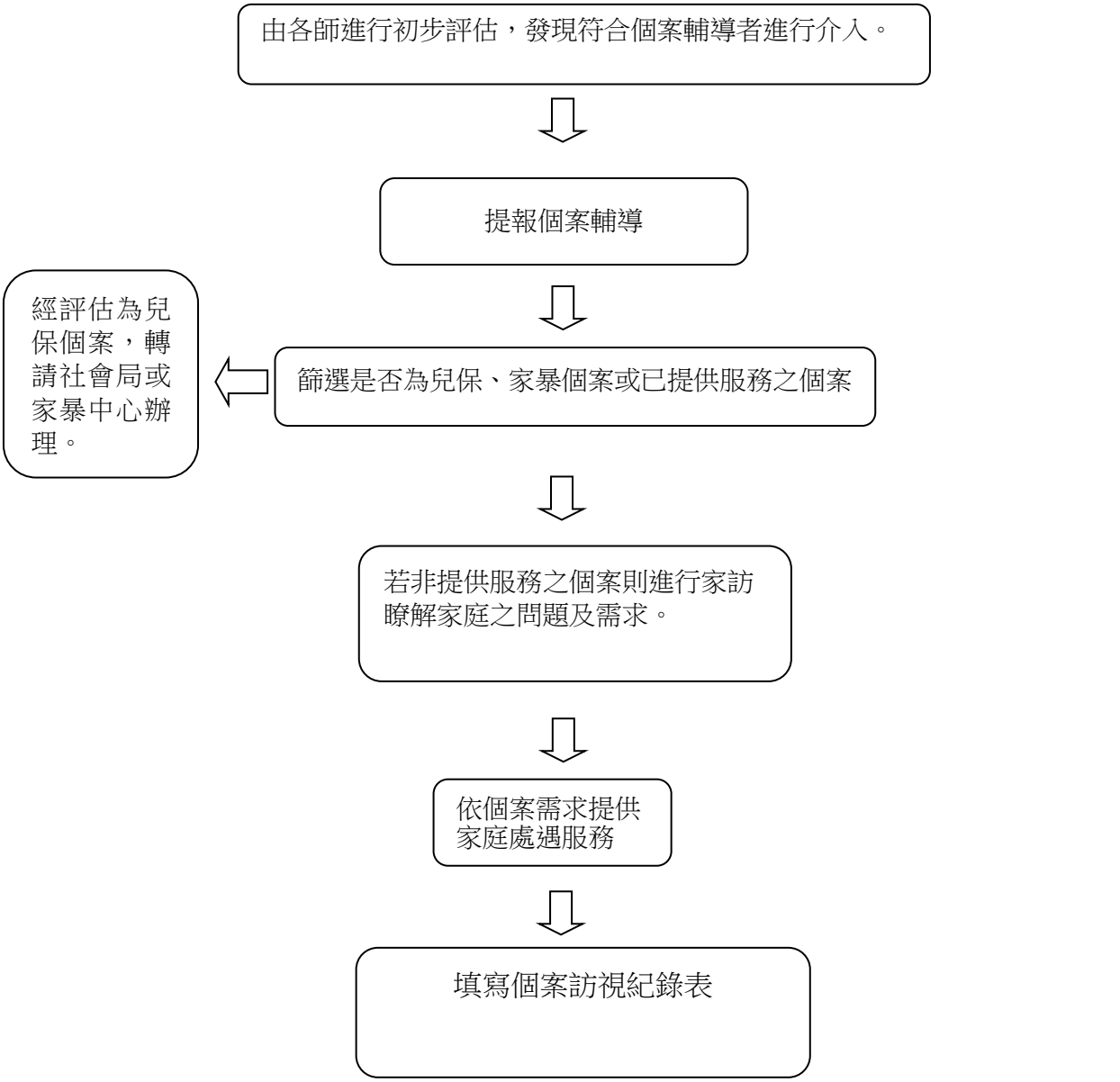
（五）結合民間社會福利資源協助案主改善困境。

（六）輔導進入社會救助系統。

(七)實施方式

項次	日期	活動內容	時間	地點	負責人	備註
一	114.09 － 115.01	家庭訪視 六年級 1(人)X2(次) 五年級 1(人)X2(次) 四年級 1(人)X2(次) 三年級 1(人)X2(次) 二年級 1(人)X2(次) 一年級 1(人)X2(次)	16:00-17:00	目標學生家中	各班 導師	每學期訪視目標學生家庭 2 次，共計 12 次
二	115.02 － 115.06	家庭訪視 六年級 1(人)X2(次) 五年級 1(人)X2(次) 四年級 1(人)X2(次) 三年級 1(人)X2(次) 二年級 1(人)X2(次) 一年級 1(人)X2(次)	16:00-17:00	目標學生家中	各班 導師	每學期訪視目標學生家庭2次，共計 12 次

伍、個案輔導方案流程



陸、預期效益

建立高風險家庭通報與轉介機制，提供遭遇困難家庭預防性服務方案，及早預防兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件發生。

柒、成效評估

（一）建立完整本校目標學生家庭之基本資料乙份

（二）各班導師於每次家庭訪視後摘錄要點並做成紀錄(如附件)。

（三）辦理一次家庭訪視建立活動資料。

捌、本計畫呈　校長核可後實施，並陳送教育處審查。

承辦人：　　教導主任：　　校長：

附件

人和國民小學 114 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名		性別	□男 □女	班別	年　班	手足人數（包括個案）		排行	
戶籍地址						電話			
現居地址						電話			
特殊身分條件	□一般　□低收入戶　□隔代教養　□單（寄）親家庭　□親子年齡差距過大 □原住民 □新移民子女								
家庭氣氛	□和諧　□普通　□不佳　□極不和諧								
家長現狀	□父母同住　□父母離異　□父母分居								
父親教養	□權威　□民主　□放任　□前後不一致　□其他：								
母親教養	□權威　□民主　□放任　□前後不一致　□其他：								
主要照顧者	□父母　□祖父母　□外祖父母　□兄姐　□親戚　□其他：								
受訪者姓　名		與學生關　係		受訪反應	□ 合作 □ 平淡 □ 排斥				
訪問原因	□中輟　□行為問題　□人際問題　□學習問題　□升學就業　□家庭問題 □情感問題 □其他：								

第一次訪視日期：　年　月　日	第二次訪視日期：　年　月　日
第一次訪視內容摘要	第二次訪視內容摘要

建　議
1.□無須轉介 2.轉介輔導--□校內輔導教師　□學生諮商與輔導中心　□其他輔導機構（　　） 3.其他：

填寫人：　　職稱：　　填寫日期：　年　月　日