附件 3-1（國小各年級適用）

南投縣信義鄉人和國民小學 115 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動（週節數）	其他類課程（21）	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生活科技(21)	勇闖天涯(21)	安全、自然、文化、食農(21)				
第一學期	1	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	互動禮儀-各國打招呼方式(1)	安全教育-行人與標誌(1)		我愛羅羅格-服務學習(1)		
	2	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	互動禮儀-各國打招呼方式(1)	安全教育-行人與標誌(1)		我愛羅羅格-服務學習(1)		
	3	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	互動禮儀-各國打招呼方式(1)	寶藏樹-構樹的花、葉和果實(1)		羅羅格好品格學堂-性平(1)		
	4	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	互動禮儀-各國打招呼方式(1)	寶藏樹-構樹的花、葉和果實(1)		羅羅格好品格學堂-性平(1)		
	5	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	加拿大的野生動物-對比台灣的野生動物(1)	寶藏樹-構樹的花、葉和果實(1)		羅羅格好品格學堂(1)		
	6	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	加拿大的野生動物-對比台灣的野生動物(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		親子共學(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	7	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	加拿大的野生動物-對比台灣的野生動物(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		親子共學(1)		
	8	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	加拿大的野生動物-對比台灣的野生動物(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		羅羅格好健康學堂(1)		
	9	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	英語繪本Canada ABC-加拿大的森林、建築、冰上曲棍球、字母與代表字(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		羅羅格好健康學堂(1)		
	10	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	英語繪本Canada ABC-加拿大的森林、建築、冰上曲棍球、字母與代表字(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		羅羅格好健康學堂(1)		
	11	資料輸入與瀏覽器的使用(1)	英語繪本Canada ABC-加拿大的森林、建築、冰上曲棍球、字母與代表字(1)	布農族傳統技藝-打陀螺(1)		走讀羅羅格(1)		
	12	郵件應用(1)	英語繪本Canada ABC-加拿大的森林、建築、冰上曲棍球、字母與代表字(1)	DIY 陀螺皮鞭(1)		走讀羅羅格(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	13	郵件應用(1)	加拿大節慶-國慶日、牛仔節、冰雪節、牛仔帽製作(1)	DIY 陀螺皮鞭(1)		交通安全學堂(1)		
	14	郵件應用(1)	加拿大節慶-國慶日、牛仔節、冰雪節、牛仔帽製作(1)	打陀螺大賽(1)		交通安全學堂(1)		
	15	郵件應用(1)	加拿大節慶-國慶日、牛仔節、冰雪節、牛仔帽製作(1)	有「構」好喝(1)		Miqomisang感恩學堂(1)		
	16	郵件應用(1)	加拿大節慶-國慶日、牛仔節、冰雪節、牛仔帽製作(1)	有「構」好喝(1)		Miqomisang感恩學堂(1)		
	17	郵件應用(1)	加拿大節慶-國慶日、牛仔節、冰雪節、牛仔帽製作(1)	有「構」好喝(1)		Miqomisang感恩學堂(1)		
	18	郵件應用(1)	品楓行動-書籤製作	生態永續-水生植物(1)		羅羅格山野學堂		

附件 3-1（國小各年級適用）

			(1)			(1)		

	19	郵件應用(1)	品楓行動-書籤製作(1)	生態永續-水生植物(1)		羅羅格山野學堂(1)		
	20	郵件應用(1)	品楓行動-書籤製作(1)	生態永續-水生植物(1)		羅羅格山野學堂(1)		
	21	郵件應用(1)	品楓行動-書籤製作(1)	生態永續-水生植物(1)		羅羅格山野學堂(1)		

南投縣信義鄉人和國民小學 115 學年度 三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動(週節數)	其他類課程(20)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生活科技(20)	勇闖天涯(20)	安全、自然、文化、食農(20)				
第二學期	1	繪圖應用-小畫家(1)	「巴西」風情畫-地理位置、國旗、文化與語言、運動(1)	安全教育-安心騎乘(1)		羅羅格好品格學堂(1)		
	2	繪圖應用-小畫家(1)	「巴西」風情畫-地理位置、國旗、文化與語言、運動(1)	安全教育-安心騎乘(1)		羅羅格好品格學堂-性平(1)		
	3	繪圖應用-小畫家(1)	「巴西」風情畫-地理位置、國旗、文化與語言、運動(1)	小小香草師(1)		羅羅格好品格學堂-性平(1)		
	4	繪圖應用-小畫家(1)	「巴西」風情畫-地理位置、國旗、文	小小香草師(1)		我愛羅羅格學堂(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

			化與語言、運動(1)					
	5	繪圖應用-小畫家(1)	地球之肺—「亞馬遜雨林」-地理位置、氣候與生態(1)	小小香草師(1)		我愛羅羅格學堂(1)		
	6	繪圖應用-小畫家(1)	地球之肺—「亞馬遜雨林」-地理位置、氣候與生態(1)	小小香草師(1)		我愛羅羅格學堂(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	7	繪圖應用-小畫家(1)	地球之肺—「亞馬遜雨林」-地理位置、氣候與生態(1)	小小香草師(1)		親子共學(1)		
	8	繪圖應用-小畫家(1)	地球之肺—「亞馬遜雨林」-地理位置、氣候與生態(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		親子共學(1)		
	9	繪圖應用-小畫家(1)	巴西—叢林大冒險-繪本<hunter>亞馬遜雨林的野生動物(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		羅羅格好健康學堂(1)		
	10	繪圖應用-小畫家(1)	巴西—叢林大冒險-繪本<hunter>亞馬遜雨林的野生動物(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		羅羅格好健康學堂(1)		
	11	繪圖應用-小畫家(1)	巴西—叢林大冒險-繪本<hunter>亞馬遜雨林的野生動物(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		走讀羅羅格(1)		
	12	繪圖應用-小畫家(1)	巴西—叢林大冒險-繪本<hunter>亞馬遜雨林的野生動物(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		走讀羅羅格(1)		
	13	繪圖應用-小畫家(1)	「巴」ssa Nova巴西的景點-里約熱內盧耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布、亞馬遜雨林、糖麵包山(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		走讀羅羅格(1)		
	14	繪圖應用-小畫家(1)	「巴」ssa Nova巴西的景點-里約熱內盧耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布、亞馬遜雨林、糖麵包山(1)	布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(1)		Miqomisang生命教育學堂(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	15	繪圖應用-小畫家(1)	「巴」ssa Nova巴西的景點-里約熱內盧耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布、亞馬遜雨林、糖麵包山(1)	元氣花草坊(1)		Miqomisang生命教育學堂(1)		
	16	資訊安全(1)	「巴」ssa Nova巴西的景點-里約熱內盧耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布、亞馬遜雨林、糖麵包山(1)	元氣花草坊(1)		羅羅格山野學堂(1)		
	17	資訊安全(1)	「巴」ssa Nova音樂-拉丁美洲音樂與巴西的傳統音樂、體驗傳統巴西鈴鼓(1)	元氣花草坊(1)		羅羅格山野學堂(1)		
	18	資訊安全(1)	「巴」ssa Nova音樂-拉丁美洲音樂與巴西的傳統音樂、體驗傳統巴西鈴鼓(1)	元氣花草坊(1)		羅羅格山野學堂(1)		
	19	資訊安全(1)	森「巴」熱舞嘉年華-森巴大遊行、製作動感嘉年華頭飾(1)	元氣花草坊(1)		交通安全學堂(1)		
	20	資訊安全(1)	森「巴」熱舞嘉年華-森巴大遊行、製作動感嘉年華頭飾(1)	元氣花草坊(1)		交通安全學堂(1)		
	21							

附件 3-1（國小各年級適用）

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。