

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

培養接軌國際、自主學習、優質公民的兒童。

1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。
2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。
3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。

(二)學校課程願景之特殊教育內涵：

學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達到全人學習與發展，培養學生具備「解決問題」的基本能力，進而培養兒童能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

(三)以核心素養「自發」、「互動」、「共好」為根基，採部定課程及跨領域的方式設計一到六年級的校訂課程-生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養教學，期許學生達到「接軌國際」、「主動學習」、「優質公民」學校課程願景。



(四)學校課程願景與十二年國民基本教育課程綱要總綱之結合

學校課程願景	十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念相關處
<p>1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。</p>	<p>(一)符合課程目標理念 涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。</p> <p>(二)培育核心素養能力 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>
<p>2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。</p>	<p>(一)符合課程目標理念 促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。</p> <p>(二)培育核心素養能力 溝通互動：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。</p>
<p>3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。</p>	<p>(一)符合課程目標理念 陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p> <p>(二)培育核心素養能力 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>

(五)學校課程願景與校訂課程

學校課程願景	人和國小校訂課程	課程目標	對應總綱之核心素養
主動學習	生態文化	〔一〕以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
主動學習	生活悅讀	〔二〕以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
接軌國際	國際探索 科技創客 羅羅格好素養	〔三〕以走出羅羅格，擁抱世界為目標，兼顧科技工具與人文關懷，促進生涯發展涵育公民責任，提升創意思考的勇氣與氣度。	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
接軌國際	多元社團	〔四〕以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識

南投縣人和國民小學校本課程架構

學校願景

【宏觀】、【學力】、【友善】

課程願景

【接軌國際】、【自主學習】、【優質公民】

課程目標

- 1.接軌國際：培養兒童具備【全人化】【國際化】【民主化】【多元化】的特質，適性揚才成為 21 世紀世界公民。
- 3.主動學習：培養學生具備資訊的掌握、問題的解決、獨立的思考，知識的增進及觀念的創新等能力，並培養主動性、超越性、持續性的學習。
- 3.優質公民：學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，進而培養兒童調整自己身心、價值觀，能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程
 語文領域
 數學領域
 社會領域
 綜合活動領域
 生活領域
 藝術領域
 健康與體育領域
 自然科學領域

校訂課程

<p>第一類 生態文化 以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境，低中年級每學年 19~25 節，高年級 42~45 節。</p>	<p>第一類 生活悅讀 以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度，低中年級每學年 20~26 節，高年級 39~42 節。</p>	<p>第一類 國際探索 以走出同富擁抱世界為目標，透過繪本及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備跨語言理解國際文化素養，每週 1 節。</p>	<p>第一類 科技創客 強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基，國小中高年級每週 1 節。</p>	<p>第二類 多元社團 國小以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能，國小高年級每週 1 節。</p>	<p>第四類 羅羅格好素養 在性平等法定重要議題上及學校重大活動中，透過分組討論、情境模擬、體驗實踐等形式，培養探索問題的思考能力，每學年 36~39 節。</p>
---	--	--	--	--	---

潛在課程

師生關係
 校園環境
 同儕文化
 學生自治

課程規劃
考量依據

總綱
核心素養

總綱
核心素養

總綱
核心素養

總綱
核心素養

總綱
核心素養

總綱
核心素養

(七)彈性課程主軸架構

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他—單元名稱—節數)														
課程名稱		生活悅讀		生態文化		國際探索		科技創客		社團活動		羅羅格好素養		彈性總節數
彈性學習課程類別		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		社團活動與技藝課程		其他類課程		
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	第一學期	閱讀樂趣多 A2 B1 C2 一、認識圖書館 二、和書做朋友	10	羅羅格新鮮人 A2 B3 C1 C2 一、交通安全起步走 二、防災小當家 三、樹木觀察家	12	國際探索 B1 C2 C3 Unit 1 Go to School Unit 2 Fun at the Park Unit 3 At the Sports Field Unit 4 Chinese New Year	21					羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	63
	第二學期	閱讀樂趣多 A2 B1 C2 三、幫書找個家	11	羅羅格新鮮人 A2 B3 C1 C2 一、交通安全起步走 二、防災小當家 四、樹的姿態	12	國際探索 B1 C2 C3 Unit 1 On the Farm Unit 2 Fun with Shapes Unit 3 Animal Movement Unit 4 Dragon Boat Festival	21					羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治 5. 畢業典禮 6. 全民國防	19	63
二年級	第一學期	學繪本聽故事 A1 A2 B1 B3 C1 C2 一、圖書小能手 二、音樂潘朵拉 三、潘朵拉盒裡的故事 四、潘朵拉盒的主人 五、我是小偵探	10	好鄰居 A2 A3 B1 B3 C1 C2 一、交通安全停看聽 二、機車小乘客 三、防災我很會 四、種子去哪了	12	國際探索 B1 C2 C3 Unit 1 Earthquake! Unit 2 Fun with Shadows Unit 3 The Fun Trip Unit 4 Merry Christmas!	21					羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	63
	第二學期	學繪本聽故事 A1 A2 B1 B3 C1 C2 六、我的幸福家庭 七、我的美麗家	11	好鄰居 A2 A3 B1 B3 C1 C2 五、汽車小乘客 六、防災我很會 七、種子成長之	12	國際探索 B1 C2 C3 Unit 1 Let' s Save Water! Unit 2 Happy Earth Day!	21					羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治	19	63

附件 1-2

		園 八、我的幸福人生		旅		Unit 3 Brush, Brush, Brush! Unit 4 Fun with Colors					5. 畢業典禮 6. 全民國防		
三年級	第一學期	韻文天地 B1 B3 C2 一、唐詩	10	羅羅格風情話 A3 B3 C1 C3 一、交通安全 二、防災小尖兵 三、我的家鄉 四、你融我容	12	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift	21	數位世界 A1 A2 B2 C2 一、電腦與生活 二、神奇的電腦世界 三、電腦操作真簡單 四、中英文輸入真 Easy 五、檔案收納小管家	21		羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	84
	第二學期	韻文天地 B1 B3 C2 二、新詩 三、童詩	10	羅羅格風情話 A3 B3 C1 C3 一、交通安全 二、防災小尖兵 五、傳說與文化展演	13	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Unit 3 The Monster Parade Unit 4 Jello' s Family	21	數位學習 A1 A2 B2 C2 一、瀏覽器的使用 二、數位學習高手 三、電腦塗鴉很簡單 四、系統指揮官	21		羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治 5. 畢業典禮 6. 全民國防	19	84
四年級	第一學期	閱讀我在行 A2 C1 C2 一、安全乘車守則 二、防災一級棒 三、美猴王出世 四、神仙捉猴 五、唐僧喜獲新徒兒 六、西天取經歷險記	22			國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill	21	網路世界一把抓 A1 A2 B2 C2 一、網路搜搜搜 二、電子郵件的傳送 三、雲端硬碟檔案管理 四、雲端服務	21		羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	84
	第二學期	閱讀我在行 C1 C2 一、安全乘車守則 二、防災一級棒	4	農事耕耘樂 A3 B2 C1 一、蔬果小记者 二、蔬果大不同 三、農事體驗 四、饗食時刻	19	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video	21	文書裡真精彩 A1 A2 B2 C2 一、有你真好 二、生日邀請卡 三、麻吉通訊	21		羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治	19	84

附件 1-2

				五、舌尖上的記憶 六、用餐好習慣		Call from Boka Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo		錄 四、我的班級 真精彩 五、我們都是 朋友			5. 畢業典禮 6. 全民國防			
五年級	第一學期	我愛讀書報告 A1 A2 B1 C1 C2 C3 一、認識國語日 報 二、剪報活動 三、讀書報告指 導 四、作品成果觀 摩 五、共讀少年小 說	21	原鄉踏查 A1 A2 B1 B2 C1 C2 C3 一、交通安全 二、防災小當家 三、初探訪問 四、成果發表 五、導覽影片	22	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject	21	簡報製作小學 堂 A1 A2 B1 B2 C2 一、簡報輕鬆 學 二、簡報更酷 炫 三、簡報多媒 體 四、簡報玩遊 戲 五、網路好公 民	21	田徑社團 A1 A2 A3 C2 1. 田徑跑跳接 2. 跳高有妙招 排球社團 A1 A2 A3 C2 1. 球感練習與高 拋低接 2. 單人低手向上 擊球與低網排球 雙打(多人)遊戲 3. 低手發球與發 球得分賽 4. 自拋自接、高 手傳接球與隔網 兩人連續互傳	21	羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性 剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	126
	第二學期	我愛讀書報告 A1 A2 B1 C1 C2 一、摘要策略教 學 二、媒體識讀 三、新聞報導寫 作	21	原鄉踏查 A1 A2 B1 B2 C1 C2 C3 一、交通安全 二、防災小當家 三、家鄉地圖 四、社區導覽	23	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It?	21	影音運算大作 戰 A1 A2 B1 B2 C2 一、魔幻大師 二、天籟之影 三、解題高手 四、抽絲剝繭- 流程圖	21	田徑社團 A1 A2 A3 C2 1. 跑走好體能 2. 跳遠小飛俠 3. 大隊接力 排球社團 A1 A2 A3 C2 1. 肩上發球、隔 網發球練習與發 接對抗賽 2. 持球、定位扣 球與對牆自拋自 扣 3. 自拋自扣與低 高手傳接球 4. 排球對抗賽	21	羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治 5. 畢業典禮 6. 全民國防	19	126
六年級	第一學期	我是創作高手 A1 A2 B1 C1 C2 C3 一、認識寫作人 稱 二、小記者養成 記 三、議論文寫作	21	步道探索 A1 A2 B1 B2 B3 C1 C2 C3 一、交通安全— 安全騎乘 二、防災最前線 三、山林教育一 四、山林教育二 五、走訪步道群	22	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning	21	SCRATCH 輕鬆 學 A1 A2 B1 B2 C2 一、我是大導 演 二、我的小劇 場 三、你追我跑 四、正義的使 者	21	田徑社團 A1 A2 A3 C2 1. 田徑跑跳接 2. 跳高有妙招 排球社團 A1 A2 A3 C2 1. 球感練習與高 拋低接 2. 單人低手向上 擊球與低網排球 雙打(多人)遊戲	21	羅羅格好素養 A2 C1 1. 性別平等教育 2. 兒童及少年性 剝削防制教育 3. 校外教學 4. 全校運動會 5. 環境教育 6. 民主法治 7. 生命教育	20	126

附件 1-2

							五、網路好公民		3. 低手發球與發球得分賽 4. 自拋自接、高手傳接球與隔網兩人連續互傳				
第二學期	我是創作高手 A1 A2 B1 C2 C3 一、三國故事導讀 二、畫與話 三、布農族的故事	18	步道探索 A1 A2 B1 B2 B3 C1 C2 C3 一、交通安全—快樂出發去 二、防災小當家 三、山林教育 四、山林教育 五、走訪步道群	20	國際探索 A1 A2 B1 C3 Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin' s Dream Job Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever	18	影音編輯我最行 A1 A2 B1 B2 C2 一、聲音真奇妙 二、影音魔術秀 三、獨樂樂不如眾樂樂	18	田徑社團 A1 A2 A3 C2 1. 跑走好體能 2. 跳遠小飛俠 3. 大隊接力 排球社團 A1 A2 A3 C2 1. 肩上發球、隔網發球練習與發接對抗賽 2. 持球、定位扣球與對牆自拋自扣 3. 自拋自扣與低高手傳接球 4. 排球對抗賽	18	羅羅格好素養 A2 C1 1. 生命教育 2. 性別平等教育 3. 健康促進 4. 家庭暴力防治 5. 畢業典禮	16	108