

1-4-1 戶外教育活動設計(家庭教育)

九族文化村 低年級校外教學學習單

班級：二甲 座號：3

姓名：田子-95

一、布農傳統服裝連連看：

找出男生和女生分別應該穿戴的服飾，並連連看。



二、布農傳統作物名稱連連看：

找出對應的作物圖片和正確名稱，並連連看。



三、根據上圖回答問題。(沒學過的字可以寫注音)：

- 以上三種作物中，哪些是我們的傳統食物？(小米、樹豆)
- 以上三種作物中，哪一樣是我們做衣服的主要原料？(杼麻)

九族文化村低年級校外教學學習單

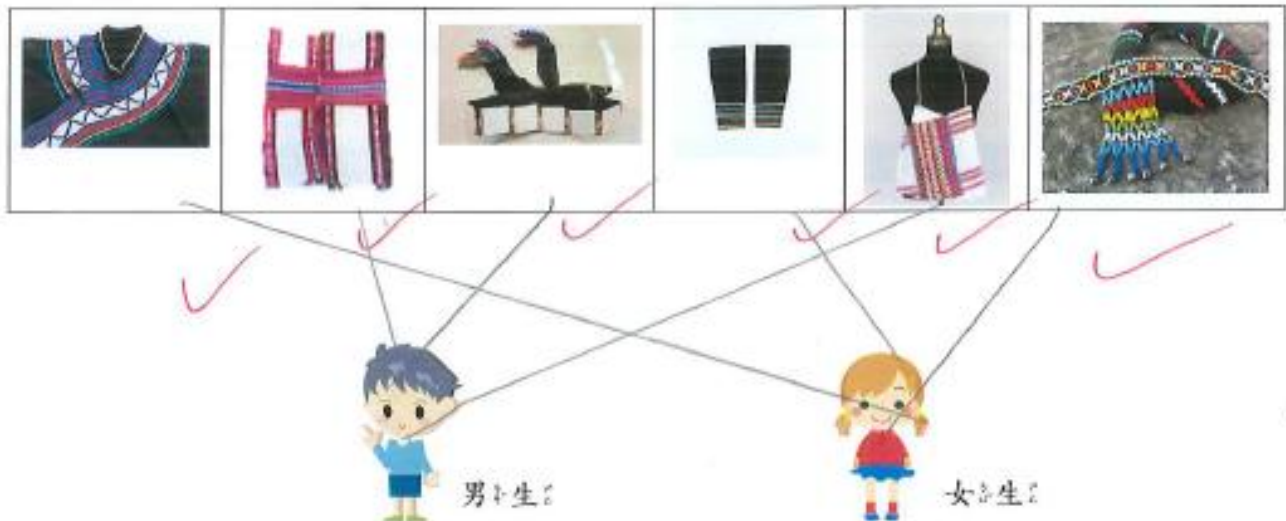
班級：二年甲班 座號：4

姓名：吳宇翔

98 12/12

一、布農傳統服裝連連看：

找出男生和女生分別應該穿戴的服飾，並連連看。



二、布農傳統作物名稱連連看：

找出對應的作物圖片和正確名稱，並連連看。



三、根據上圖回答問題。(沒學過的字可以寫注音)：

- 以上三種作物中，哪些是我們的傳統食物？(小米)、(木豆)。
- 以上三種作物中，哪一樣是我們做成衣服的主要原料？(籽麻)。

南投縣人和國小四年甲班戶外教育學習單

座號 1 姓名 王又新

一、布農族傳統家屋

(一)認識布農族傳統家屋

1. 我這次參觀的是 加年山社 的傳統家屋。(寫出那一社的家屋建築)

2. 我看到 皮衣，它的用途是 可以保固。

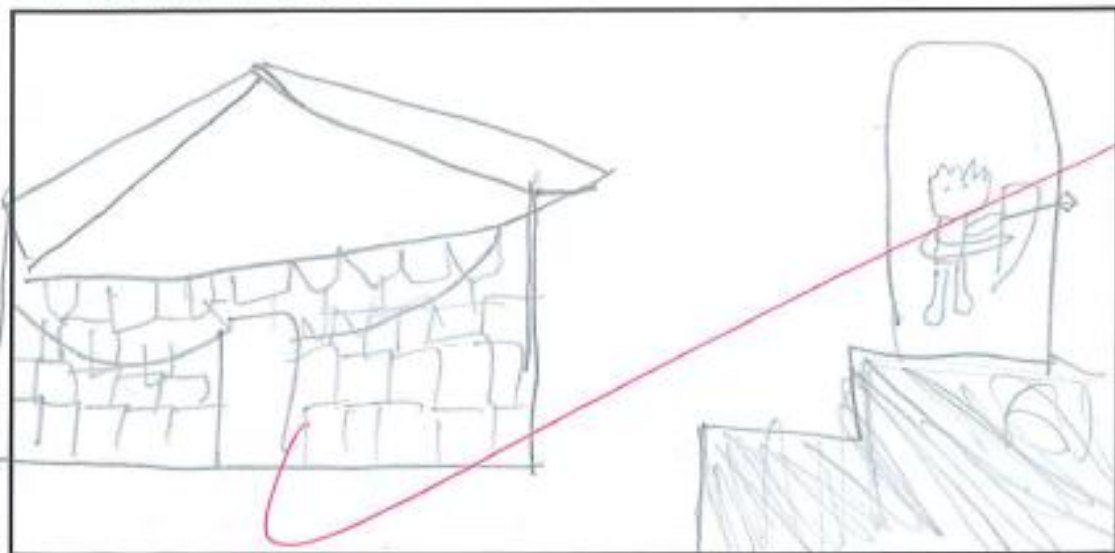
拔 我看到 排牙，它的用途是 看起來美觀。

我在九族文化村的布農族傳統家屋(內/外)做什麼事情?

回答: 學習以前家屋內的東西。

西

(二)畫出我眼中的布農族家屋



二、我的心得

族

我去玩 族 回來時，我的感覺是 以前 的很誇張。

因為以前 一 的家蓋 得 很仔細，房子 的牆是用 排板

木板 蓋 得 不是在牆上。得



南投縣人和國小四年甲班戶外教育學習單

座號 3 姓名 金弘智

一、布農族傳統家屋

(一)認識布農族傳統家屋

1. 我這次參觀的是 加年端社 的傳統家屋。(寫出那一社的家屋建築)

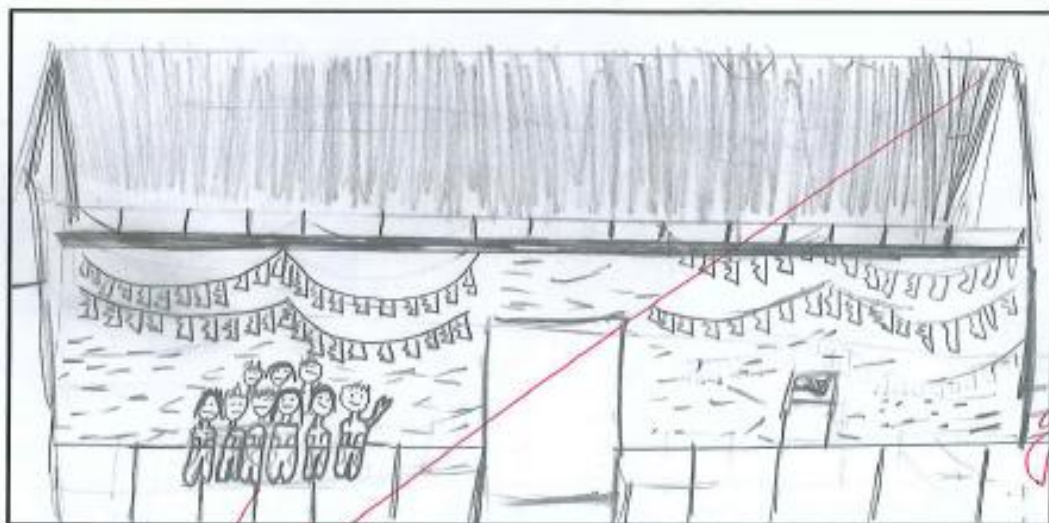
2. 我看到 皮衣，它的用途是 可以保暖防止受傷。

我看到 拔牙，它的用途是 看起來美觀成年象徵。

我在九族文化村的布農族傳統家屋(內/外)做什麼事情?

回答：學習以前家屋內的觀看和聽課

(二)畫出我眼中的布農族家屋



二、我的心得

我從九族文化村回來時，我得感受是很難過，

因為我們有很多的遊樂設施沒有玩到，而且我想
要玩到五點，但是我還是很開心，因為我有玩海
盜船、太空山和青蛙跳，很期待下次還有沒有。



盜