

3-2-1 家庭訪視輔導計畫

南投縣人和國民小學家庭訪視實施計畫

壹、實施依據

- (一) 教育部 112 年度推動教育優先區計畫。
- (二) 本校 112 學年度輔導工作計畫。

貳、實施目標

- (一) 實際探訪目標學生家庭，確實掌握家庭狀況。
- (二) 瞭解目標學生原生環境，提供學習所需資源。
- (三) 提升親師溝通機會，增進互助合作機會。

參、實施對象

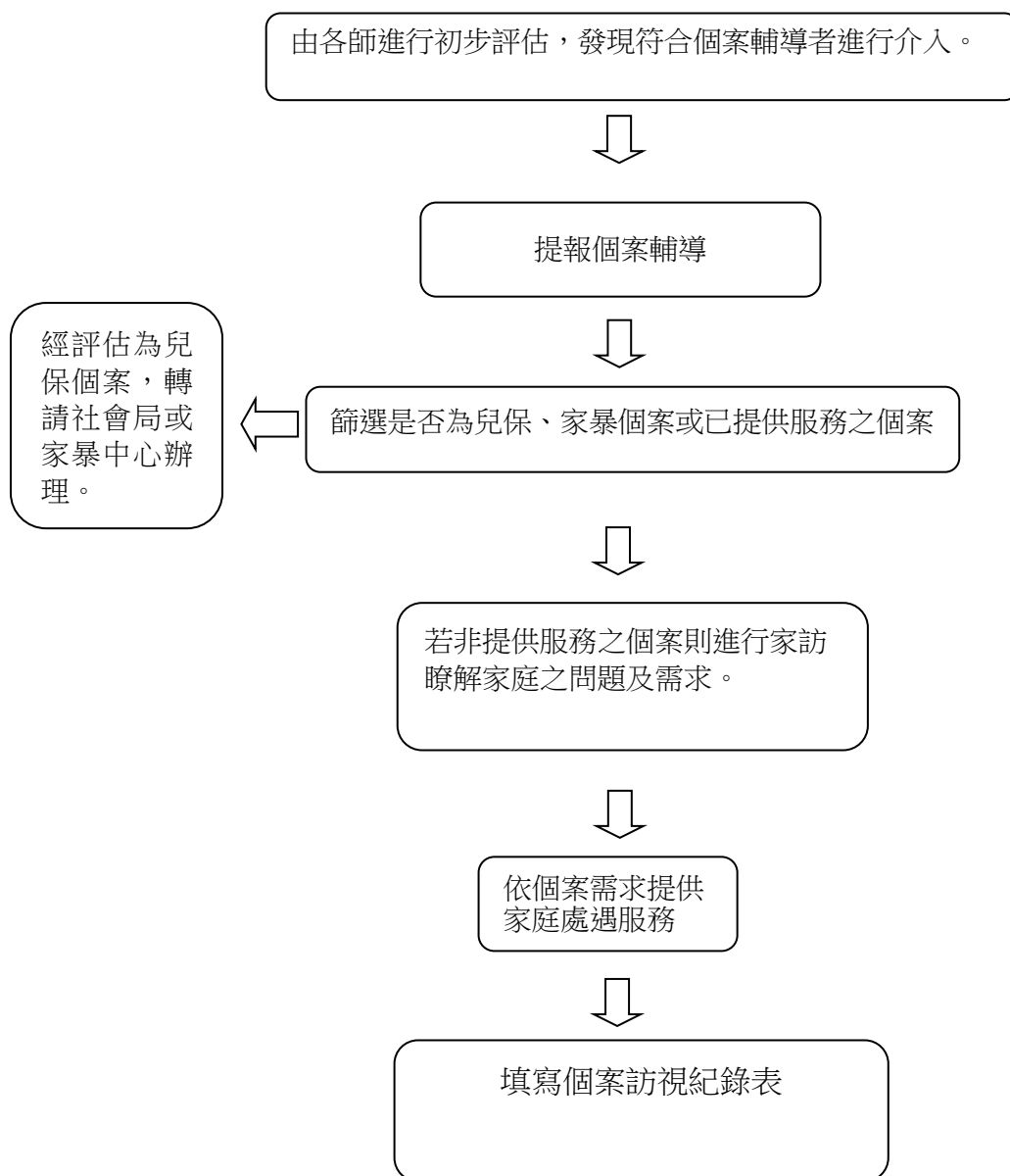
本校低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女之學生為優先，並擴及本校學生家長(如附件一)。

肆、個案輔導方案實施內容及方式

- (一) 教師關懷訪視，為個案家庭提供支持性、補充性服務，建立完整家庭功能服務。
- (二) 運用教育人力，推動認輔制度，協助家庭關懷。
- (三) 增強父母或照顧者親職知能之服務。
- (四) 針對酒癮家庭，轉介相關醫療單位提供醫療及戒治資源。
- (五) 結合民間社會福利資源協助案主改善困境。
- (六) 輔導進入社會救助系統。
- (七) 實施方式

項次	日期	活動內容	時間	地點	負責人	備註
一	113.09 - 114.01	家庭訪視 六年級 1(人)X2(次) 五年級 1(人)X2(次) 四年級 1(人)X2(次) 三年級 1(人)X2(次) 二年級 1(人)X2(次) 一年級 1(人)X2(次)	16:00-17:00	目標學生家中	各班 導師	每學期訪視目標學生家庭 2 次，共計 12 次
二	114.02 - 114.06	家庭訪視 六年級 1(人)X2(次) 五年級 1(人)X2(次) 四年級 1(人)X2(次) 三年級 1(人)X2(次) 二年級 1(人)X2(次) 一年級 1(人)X2(次)	16:00-17:00	目標學生家中	各班 導師	每學期訪視目標學生家庭 2 次，共計 12 次

伍、個案輔導方案流程



陸、預期效益

建立高風險家庭通報與轉介機制，提供遭遇困難家庭預防性服務方案，及早預防兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件發生。

柒、成效評估

- (一) 建立完整本校目標學生家庭之基本資料乙份
- (二) 各班導師於每次家庭訪視後摘錄要點並做成紀錄(如附件)。
- (三) 辦理一次家庭訪視建立活動資料。

捌、本計畫呈 校長核可後實施，並陳送教育處審查。

承辦人:田春惠

單位主管:田春惠

校長:鄭明祥

附件

人和國民小學 113 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	班別	年 班	手足人數 (包括個案)		排行	
戶籍地址							電話		
現居地址							電話		
特殊身分 條件	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單（寄）親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 原住民 ☐ 新移民子女								
家庭氣氛	☐ 和諧 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧								
家長現狀	☐ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居								
父親教養	☐ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他：								
母親教養	☐ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他：								
主要照顧者	☐ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 親戚 ☐ 其他：								
受訪者 姓 名			與學生 關 係			受訪 反應	☐ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥		
訪問原因	☐ 中輟 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習問題 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他：								
第一次訪視日期： 年 月 日					第二次訪視日期： 年 月 日				
第一次訪視內容摘要					第二次訪視內容摘要				
建 議									
1. ☐ 無須轉介									
2. 轉介輔導-- ☐ 校內輔導教師 ☐ 學生諮商與輔導中心 ☐ 其他輔導機構（ ）									
3. 其他：									

填寫人：

職稱：

填寫日期： 年 月 日