

南投縣信義鄉人和國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規 劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	晨光時間				<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)</u> <u>以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	晨光時間	保護自己最重要 媽咪我愛您重要 媽咪我愛您	5~8 11~13	4 3	
	2	上	晨光時間				
		下	晨光時間	搶救灰姑娘 美麗的康乃馨	5~8 11~13	4 3	
	3	上	晨光時間				
		下	晨光時間	我要安全的家溫馨 五月情	5~8 11~13	4 3	
	4	上	晨光時間				
		下	晨光時間	快逃，火山爆發	5~8	4	
	5	上	晨光時間				
		下	晨光時間	可愛的家庭溫馨五月天	5~8 11~13	4 3	
	6	上	晨光時間				
		下	晨光時間	自保計畫 媽媽最佳的寫真	5~8 11~13	4 3	
	全校	上					
		下					
性別平等教育	1	上	彈性課程	男生女生配小心大野狼	2~4 17~19	6	每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性課程	威廉的洋娃娃為自己的身體做主	5~7 8~10	6	<p>「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</p> <p><u>每學期除實施性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u></p>
	2	上	彈性課程	認識隱私處男女大不同	2~4 17~19	6	
	2	下	彈性課程	聰明的小紅帽 我的身體	5~7	6	
	3	上	彈性課程	男女大不同？堅守界線遠離傷害	2~4 17~19	6	
	3	下	彈性課程	拒絕被收買 許一個美好的未來	5~8 9~10	6	
	4	上	彈性課程	奧力佛是個娘娘腔 性別平等教育	2~4 17~19	6	
	4	下	彈性課程	拒絕性侵害	5~10	6	
	5	上	彈性課程	我們長大了	2~4 17~19	6	
	5	下	彈性課程	STOP！性侵害 性不性由你	5~8 9~10	6	
	6	上	彈性課程	安全約會 我們都是小紅帽	2~4 17~19	6	
	6	下	彈性課程	性侵害法律常識 一把罩	5~10	6	
	全校	上					
	全校	下					

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
家庭暴力防治課程	1	上	生活領域	過年囉	18~21	24	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	健體領域 彈性課程	健康好心情 遠離家暴 怪獸	6 14~15	3 2	
	2	上	健體領域	關愛家人	2	3	
		下	彈性課程 生活領域	快樂的家庭有您真好	14~1 5 12~14	2 18	
	3	上	綜合領域 社會領域	溝通再溝通家庭的功能	13~ 14 4~5	4 6	
		下	彈性課程	我要抱抱,不要家暴	14~15	2	
	4	上					
		下	綜合領域 彈性課程	工作與我們除暴小英雄	7~8 14~15	4 2	
	5	上	健體領域 彈性課程	健康家庭互動 關懷家人 遠離家暴陰影	1 2 14~15	3 3 2	
		下	社會領域	社會變遷下的個人發展 有什麼改變?	7~8	6	
	6	上	彈性課程	保護自己 遠離家暴	14~15	2	
		下	健體領域 彈性課程	健康家庭互動 關懷家人 遠離家暴陰影	1 2 14~15	3 3 2	
	全校	上					
		下					
性侵害犯罪防治課程	1	上	健體領域	保護自己 好好愛身體	4 7	3 3	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下					
	2	上	健體領域 生活領域	成長的變化傳送我的愛	1 17	1 6	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數			
		下	健體領域	真心交朋友	2	3			
	3	上	健體領域 社會領域	生命的樂章平等與尊重	3~4 17	6 3			
		下							
	4	上							
		下	健體領域	迎向青春	1~3	9			
	5	上	綜合領域	我懂你的心	15~17	6			
		下							
	6	上	健體領域	友誼維繫尊重 特質 維護身體自主權	2 6 7~8	3 3 6			
		下	健體領域	保護自己 好好愛身體	4 7	3 3			
	全校	上							
		下							
	環境教育	1	上	生活領域 彈性課程	校園大探索 國王的新衣與跳蚤市場	5~6 15~16		12 2	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2.可融入各領域
			下	生活領域	護樹護花小尖兵	6		6	
2		上	彈性課程	好多好多與跳蚤市場	15~16	2			
		下	生活領域	減塑行動家	1~3	18			
3		上	彈性課程	最特別的玩具與跳蚤市場	15~16	2			
		下	綜合領域	地球只有一個	8~14	14			
4		上	社會領域	家鄉的地形 氣候、水資源與生活	3~4 5~6	6 6			
			彈性課程	器物與生活 不塑小豬與跳蚤市場	9~10 15~16	6 2			

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
		下					
	5	上	彈性課程	世界地球日與跳蚤市場	15~16	2	
		下	綜合領域	環境我來珍惜	14~21	16	
	6	上	彈性課程	依珊依珊與跳蚤市場	15~16	2	
		下	綜合領域	自然與我	1~3	6	
	全校	上	生活領域	護樹護花小尖兵	6	6	
		下	彈性課程	好多好多與跳蚤市場	15~16	2	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性課程	安全上學我注意	1	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性課程	行走安全我遵行 交通安全停看聽	1 1	1 1	
	2	上	彈性課程	交通安全停看聽 機車小乘客	1 1	1 1	
		下	彈性課程	汽車小乘客	1	2	
	3	上	彈性課程	行人危險知多少 停在安全的地方	1 1	1 1	
		下	彈性課程	過馬路時看一看 穿越道路停看聽	1 1	1 1	
	4	上	彈性課程	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	1 1	1 1	
		下	彈性課程	安全乘車我最行 負責任，保平安	1 1	1 1	
	5	上	彈性課程	危險知多少	1	2	
		下	彈性課程	道路安全行 交通安全小達人	1 1	1 1	
	6	上	彈性課程	安全騎乘行	1	2	
		下	彈性課程	快樂出發去	1	2	
	全校	上					
		下					

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
戶外教育	1	上	彈性課程 社會領域	走讀部落-地形、地物	5~6	6	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性領域	走讀原住民文化篇	15~16	6	
	2	上	彈性課程 社會領域	走讀部落-地形、地物	5~6	6	
		下	彈性領域	走讀原住民文化篇	15~16	6	
	3	上	彈性課程 社會領域	走讀部落-地形、地物	5~6	6	
		下	彈性領域	走讀原住民文化篇	15~16	6	
	4	上	彈性課程 社會領域	走讀城市-文化之旅	9~10	8	
		下	彈性領域	走讀城市-文化之旅	9~10	8	
	5	上	彈性課程 社會領域	走讀部落-地形、地物	5~6	6	
		下	彈性領域	走讀原住民文化篇	15~16	6	
	6	上	彈性課程 社會領域	走讀部落-地形、地物	5~6	6	
		下	彈性領域	走讀原住民文化篇	15~16	6	
	全校	上		走讀城市-文化之旅	9~10	8	
		下					
生命教育	1	上				1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推	
		下					

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數		
	2	上					動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域	
		下						
	3	上						
		下						
	4	上						
		下						
	5	上						
		下						
	6	上	彈性課程	生命的禮讚	12	1		
		下	彈性課程	生命的禮讚	12	1		
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	彈性課程	兒童及少年性剝削防制教育課程	9 15	1 1		每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下	彈性課程	兒童及少年性剝削防制教育課程	9	1		
品德教育	1	上	生活課程	羅羅格好品格	2	1	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域	
		下	生活課程	羅羅格好品格	2	1		
	2	上	生活課程	羅羅格好品格	2	1		
		下	生活課程	羅羅格好品格	2	1		
	3	上	社會課程	羅羅格好品格	2	1		
		下	社會課程	羅羅格好品格	2	1		
	4	上	社會課程	羅羅格好品格	2	1		
		下	社會課程	羅羅格好品格	2	1		

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、	主題名稱	週次	節數	
	5	上	社會課程	羅羅格好品格	2	1	
		下	社會課程	羅羅格好品格	2	1	
	6	上	社會課程	羅羅格好品格	2	1	
		下	社會課程	羅羅格好品格	2	1	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。