

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣信義鄉人和國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☒ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣信義鄉人和村 3 號	電話	0492773259	傳真	0492777983
網址	https://drive.google.com/drive/folders/1AxZeEGR7xiBO-3cobQi_raSBbqJ41MHn				
校長	鄭明祥	E-mail	mingshiane@gmail.com		
教務(導)主任	田春惠	E-mail	langui0213@gmail.com		
編制內教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	70		
	幼兒園	1	26		
	總計	7	96		

(二)學校背景分析（表二）

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校規模適中，校園環境優美。 2. 積極爭取相關經費補強硬體設施，班班有投影機設備，設備良好。 3. 積極建置網路設施，打造出網路零死角校園。 4. 教師流動率低，學生學習有安全感。 5. 學校師資健全，有助於學生多元學習。	1. 教學間數不足，限制學生多元學習的空間。 2. 班級學生數多，學習空間限縮，影響學習品質。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 教師流動率低，學生學習品質有保障。 2. 家長關心學生學習狀況，促進親師合作。	1. 主動發展學校公共關係。（S1，O2） 2. 推動校園空間與資源共享。	1. 爭取相關資源改善學校數位媒體設備。（W2，O2） 2. 申辦教師精進計畫，挹注相關經費，提升教師教學效能。。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 學校鄰近市區，學生容易外流，競爭壓力大。 2. 近年常有學生因體能佳，或歌聲好，被體能教練或音樂學校網羅，造成學生嚴重流失。	1. 開放式校園空間，供社區自由使用。（S1，T3） 2. 申辦學習扶助計畫及課後照顧計畫，協助學生持續學習。 3. 申辦巡迴服務，照顧特殊需求學生。 4. 申請經費，辦理多元社團，協助學生發展多元智能	1. 加強學校設施安全管理，積極維護師生安全。（W6，T3） 2. 辦理教師增能研習，提升教學力。 3. 申請改善教學及活動環境相關經費，改善教學及活動空間。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。