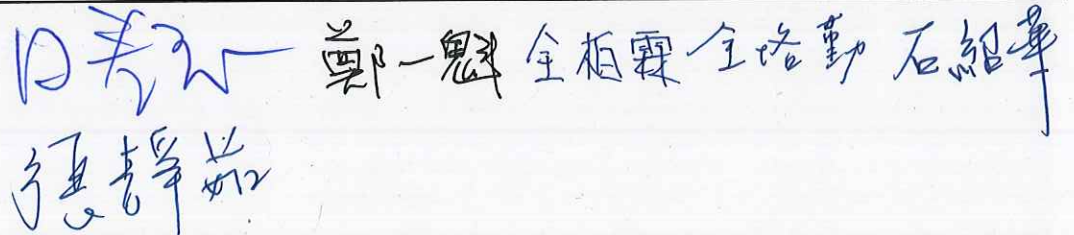


南投縣信義鄉人和國小 113 學年度 課程總體架構 課程設計評鑑表

填表日期：114 年 06 月 18 日

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程設計	課程總體架構	1 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	1-2 學校課程願景				✓	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	1-3 學習節數分配表				✓	
		2 內容 結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景(大中系統) 1-3 學習節數分配表 1-4 法定教育議題課程實施檢核表 1-5 國中會考後至畢業前課程規畫表				✓	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	1-3 學習節數分配表				✓	
		3 邏輯 關連	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。	1-2 學校課程願景				✓	
		4 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	1-1 學校現況與背景分析				✓	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過(特殊教育課程調整及特殊需求領域課程規劃須先經學校特殊教育推行委員會審議通過)。	4-1 課發會組織要點與運作 4-2 教科書選用委員會之運作				✓	
		文字質性描述、改進策略		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃需符合課綱規定。					
檢討與省思		1. 確實發揮課發會覺功能 2. 依據會議決議完成計畫 3. 依據計畫教學，隨時記錄需優化的不分。							

評鑑評估者共同簽名：

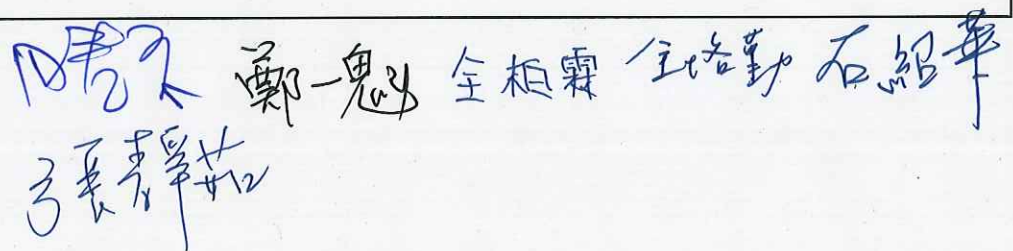

 鄭一魁 全柏霖 全洛勤 石紹華
 張輝茹

南投縣信義鄉人和國小 113 學年度 課程總體架構 課程實施評鑑表

填表日期：114 年 06 月 18 日

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程實施	課程總體架構	13 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	學校配課表 學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查				√	
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	學校研習行事曆或社群運作時程規劃				√	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	學年會議紀錄、領域研究會議紀錄 社群運作紀錄 各項共備會議紀錄				√	
		14 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	學校網路首頁連結課程計畫備查網				√	
文字質性描述、改進策略			1. 請依據計畫執行課程。 2. 需要優化的部分，請於課發會提出討論。						
檢討與省思			1. 確實發揮課發會覺功能 2. 依據會議決議完成計畫 3. 依據計畫教學，隨時記錄需優化的不分。						

評鑑評估者共同簽名：


 鄭一魁 全相霖 金銘勳 石紹華
 張靜茹