

## 南投縣信義鄉人和國民小學114學年度彈性學習課程 計畫

### 【第一學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	■ 統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節, 共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及 議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■ 國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 學習力	與學校願景呼 應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法並獲取新知	
設計理念	對於三年級的孩子來說，資訊課是他們第一次接受正規、系統化的資訊教育，雖然有些孩子已經有許多平板、手機的使用經驗，但是仍存在著許多個別差異。因此，規劃由普及率最高的電腦作業系統 Windows 介紹開始，讓學生熟悉作業系統的功能，操作的方式，慢慢熟悉資訊工具的使用與設定，進而能利用資訊工具協助處理日常生活的事務，享受資訊科技帶來的便利。			

<p>總綱核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養</li> </ul>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>
---------------	--	------------------------	---

課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體將文章打字變成文字檔案。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確操作鍵盤進行打字、資料搜尋與郵件寄收等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	資料輸入與瀏覽 器的使用/5 節	科議 k-II-1 認識常見科技 產品。	資議 S-II-1 常見 網路設備、行動裝 置及系統平臺之功 能體驗。	(國-E-B2 )1.能認識、瞭 解並正確安全的操作資訊 科技產品及網路設備。 (科議 k-II-1, 自 pe- II-2, 資議 S-II-1)	活動一 電腦使用規範 1.電腦教室規範 2. 電腦開關機, 及使用注意 事項認識電腦 3. 認識電腦輸入設備: 鍵 盤、滑鼠、麥克風 4. 認識電腦輸出設備: 螢 幕、喇叭、印表機 5. 認識電腦儲存設備: 硬 碟、記憶體、隨身碟 認識 系統平台 常見作業統 (Windows、Linux、	1. 能正確操作 電腦開關機及 滑鼠使用方 式。 2. 在操作電腦 維持正確操作 電腦姿勢。 3. 能正確說出 電腦相關用品 的使用方式,	教學資源 電腦
二		自pe-II-2能 正確安全操作 適合學習階段 的物品、器 材。	國 Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明, 如科學 知識、產品、環 境等。	(國-E-B2 )2.能了解正確 操作電腦的姿勢與環境及 規劃使用電腦時間。 (自 pe-II-2, 國Bc-II-1)			
三				(自-E-C2)3.能正確操作 及保養日常常見的科技			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
四			自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	產品與電腦硬體。(自 INf-II-1, 自 pe-II-2)	Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用  活動二 操作作業系統 1. 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) 2. 視窗縮放 3. 滑鼠操作練習 4.軟體開啟 5.認識資料夾(資料夾建立與刪除)	例如:耳機、鍵盤。	
五							
六	資料輸入與瀏覽器的使用/4 節	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-C2)1.能認識鍵盤上注音符號的配置與滑鼠的使用方法。(資議 t-III-1,自pe-II-2)	活動一 英打練習 1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習 (win10: Shift)	1. 能跟同學說出鍵盤上的配置與滑鼠的左右鍵。	教學資源： 電腦
七		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)2.能正確的操作日常常見的鍵盤打出自己的英文名字與在平台上	3. 指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習	2. 能使用鍵盤切換英文大小寫並打出自己的英文名字。	
八		自 pe-II-2 能正確安全操作		切換大小寫。(自 pe-II-2,自 INf-II-1,資議 S-II-1)		3. 能使用鍵盤	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

		適合學習階段			活動二 中打練習	切換中英文輸	
--	--	--------	--	--	----------	--------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九		的物品、器材。		(國-E-B2)3.能正確的 操作日常常見的鍵盤利用 注音打字法打出自己的 名字。(國 3-II-2,自 pe-II-2,自 INF-II-1)	1. 注音符號練習(ㄅ-兒) 2. 注音符號四聲練習 3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	入法並打出自己的 中文名 字。	
十	資料輸入與瀏覽器的使用/2 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見 網路設備、行動裝置 及系統平臺之功能 體驗。	(國-E-B2)1.能瞭解並 體驗常見的系統平台。(資 議t-II-1, 資議 S-II-1)	活動一 認識瀏覽器 1. 瀏覽器的功能、認識各家 瀏覽器(IE、Edge、 Chrome、FireFox 等)	1. 能開啟老師 說的瀏覽器。	教學資源： 電腦 網路瀏覽器
十一		國 3-II-2 運 用注音符號， 檢索資訊，吸 收新知。  自pe-II-2 能 正確安全操作 適合學習階段 的物品、器 材。	國 Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等。	(自-E-C2)2.能了解如何 正確的運用注音符號在系 統平台中做查詢，並找到 網址列在哪裡。(資議t- II-1,自pe-II-2)	活動二 瀏覽器應用 1.網址和搜尋列 2. 自訂首頁和書籤 3. 常用網站介紹 4.Openid 登入與自訂帳 號	2. 能在瀏覽器 搜尋列中鍵入 老師指定的關 鍵字。  3. 能運用關鍵 字在系統平台 搜尋老師指定 的資料。	
十二		資議 t-II-1 體驗常見的資	資議 S-II-1 常見 網路設備、行動裝	(自-E-C2)1.能夠正確的 登入自己的 OPEN ID 信	活動一 郵件應用(收信發信 通訊錄)	1. 能夠登入自 己的郵件系	教材： 自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

十三	郵件應用/9 節	訊系統。  國 3-II-2 運用注音符號,	置及系統平臺之功能體驗。	箱資訊系統。(資議 t-II-1,自pe-II-2)	1. 認識電子郵件, 介紹常見的電子郵件 2. 登入 google gmail 電子郵件	統。  2. 到收信夾收到一封 GOOGLE	教學資源: 電腦 網路瀏覽器
----	----------	------------------------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------	----------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十四		檢索資訊，吸收新知。  自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。  自 Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)2.能夠到常見的信件系統平台收發信件，說明自己有沒有信件。(資議 S-II-1,國 Bc-II-1)  (國-E-B2)3.能夠使用注音符號系統打一封信件，收發信件。(資議 t-II-1, 國 3-II-2)	3. 使用gmail 寫信給老師並回信 4. 通訊錄的建立與收集 (同班同學及任課老師) 5. 個人化郵件設定：簽名檔、背景等 6. 郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件  活動二 檔案收納 1.檔案與資料夾 2. 認識檔案總管介面 3. 如何存檔和開啟檔案	寄的歡迎信件。  3.用注音符號系統打出簡單十個字並寄一封信件給老師。	
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							

## 南投縣信義鄉人和國民小學114學年度彈性學習課程 計畫

### 【第二學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	■ 統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 共20節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文 □臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■ 社會 ■ 自然科學 ■ 藝術 □綜合活動 ■ 資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■ 科技教育 ■ 資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育 □國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 學習力	與學校願景呼應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法並獲取新知。	
設計理念	承接上學期，認識電腦軟體與操作作業系統後，開始學習中打英打，並結合小畫家操作，繪製四格漫畫。在資訊安全方面，會透過法規宣導，認識網路法規與製作權，讓學生有尊重他人智慧財產的觀念。			

<p>總綱核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養</li> </ul>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>
---------------	--	------------------------	---

課程目標	<p>一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體進行繪畫創作。</p> <p>二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確使用小畫家 (繪圖軟體)的資訊能力。</p> <p>三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	繪圖應用-小畫家/15節	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>自pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。</p> <p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。</p> <p>藝1-II-6 能使用視覺元素與想像</p>	<p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>藝視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>(自-E-B2)1.認識常見的小畫家資訊科技在日常生活之應用。(資議 t-II-1)</p> <p>(自-E-B2)2.能正確操作並體驗小畫家設計工具的技法及工具知能基本操作。(自 pe-II-2,資議 P-II-1,藝視 E-II-2)</p> <p>(藝-E-B3)3.能利用小畫家系統平台中的視覺元素，繪製出一幅</p>	<p>小畫家的應用</p> <p>活動1.幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形)</p> <p>活動2.線條與橡皮擦</p> <p>活動3.填色與翻轉活動</p> <p>活動4.圖戳</p> <p>活動5.選取與翻轉</p> <p>活動6.文字</p> <p>活動7.3D 物件與3D 塗鴉</p> <p>活動8.作品繪製</p>	<p>1. 能說出小畫家在日常生活中可以運用在哪。</p> <p>2. 能運用小畫家介面基本工具。</p> <p>3. 能利用小畫家的繪製功能完成自己的創作主題。</p>	<p>教學資源： 電腦 小畫家</p>
二							
三							
四							
五							
七							
八							
九							
十							
十一							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二		力，豐富創作主題。		自己的創作草圖。 (藝1-II-6, 藝1-II-2, 資議 S-II-1)			
十三							
十四							
十五							
十六							
十七	資訊安全/5 節	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	(社-E-B2)1.建立正確使用電腦與網路瀏覽器的健康數位習慣與態度。(資議 a-II-2, 資議 H-II-1)	活動一 資訊安全 1. 個人資料的使用與保密 2. 著作權法的規定與遵守 3. 創用 CC 授權 4. 電腦病毒的介紹防範 5. 網路社交平台的使用與注意事項	1. 能說出健康的資訊科技使用習慣。	教材： 自編  教學資： 電腦 瀏覽器
十八							
十九							
二十							
二十一							
二十二	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	(社-E-B2)2.透過常見的網路設備搜尋資料，解決生活問題、學習需要或滿足好奇心，並須遵守資訊倫理，並學習判讀資料的正確性。(社 Ae-II-1, 社 3b-II-1)	活動二 實際上網操作 1. 利用網際網路查詢指定資料 2. 利用不同網際網路查詢指定資料並找出相異之處	2. 能夠判斷搜尋到的資料真偽並說出如何判斷的。		
二十三							
二十四							
二十五							
二十六							