

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語 數學 綜合 生活	陳 0 含、司 0、石 0 華 呂 0 賢、張 0 茹、顏 0 德	6	6	充足	人力充足
英語	李 0 恩	1	1	充足	人力充足
本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	閩南語：張 0 茹/遠距 布農語社：金 0 鳳	2	2	充足	人力充足
藝文	田 0 惠	1	1	充足	
社會	蔡 0 吉	1	1	充足	
自然	史 0 秋	1	1	充足	
健體	全 0 霖	1	1	充足	
特教	水里國中特教老師	1	1	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
生態文化 生活悅讀 人和好素養	陳 0 含、司 0、石 0 華 呂 0 賢、張 0 茹、顏 0 德	6	6	充足	人力充足
國際探索	李 0 恩	1	1	充足	
科技創客	鄭 0 魁	1	1	充足	
多元社團	全 0 霖、全 0 勤	2	2	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)				
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	IOS 平板 充電車 教室 AP	90 6 10	堪用 堪用 堪用	領域：融入數位教學策略學習 彈性：生態文化、生活悅讀、人和好素養、 國際探索、科技創客、多元社團融入數位教學策略學習
2	Chrome book	20	堪用	領域：融入數位教學策略學習 彈性：生態文化、生活悅讀、人和好素養、 國際探索、科技創客、多元社團融入數位教學策略學習
3	數位照相機	3	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(生態文化、科技創客用) 彈性：統整性主題/專題/議題(生態文化、科技創客用)
4	單槍投影機 (結合個人電腦)	6 6	堪用(但部分老舊)	各領域/彈性課程教學 (專科教室用，老師希望如班級教室智慧型黑板，會利用各種資源協助汰換，更新教學設備，讓老師有足夠資源，落實教學。)
5	智慧黑板	固定 8 活動 1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(生態文化、科技創客用)
6	圖書室	1	堪用	各領域/彈性課程教學
7	電腦教室 (個人電腦)	1 20	堪用	各領域/彈性課程教學
8	田園教學區	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(生態文化用)

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

	教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 4. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。 6. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。 7. 整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。 8. 推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。 9. 審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

一、全校性系統專業成長計畫

(一)因應教育發展趨勢、符應教育政策及本校願景與校務計畫，訂定處室年度工作計畫及學校總體及特色課程計畫後，教務處訂定全校性系統專業成長計畫。

(二)藉由教師晨會行政處室的宣導，使全體老師了解目前的重要教育政策，以便充實教師專業知能，才能配合學校推動各項政策使家長明白配合。

(三)每學期系列規劃專題式教師研習進修活動，辦理促進教職員工專業成長的主題研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度。

(四)設定專業議題，規畫教師專業對話經驗分享的平台，鼓勵教師知識管理與分享：

1. 領域小組會議：利用週三及課餘時間，分享班級經驗、教學計畫及活動探討，研究領域教學計畫、新興議題及研發專業教材。
2. 全面檢核評鑑：課程發展委員會，定期召開，檢核評鑑進修需求及效應。
3. 擬定公開授課辦法：進行教師專業現場教學研討。教學觀摩之後，教師給與教學者真誠回饋，激勵教師教學士氣。

二、多元化專業成長計畫

(一)配合十二年國教課綱推展的需要辦理研習進修。

(二)本校教師進修規劃均設定主題核心，並依教師及處室推薦或需求開設特教、健促、交通安全、生命、兒少保護、輔導知能、防災等教育研習課程。

(三)鼓勵教師利用共同時間及課餘時間自組小型「自主專業成長班」團體，針對課程與教學、創新教學、資訊網頁、個人教育哲學、行動研究、學習檔案、專題研究等主題進行進修。

(四)鼓勵教師採用攻讀學位或進修學分等多元方式進修。

(五)鼓勵教師自由參加校外專業研習進修，並指派相關人員參與必要校外研習。

(六)各年級老師利用共同時間及課餘時間，隨機進行互動及交流活動。

三、建立公開授課辦法

(一)實施內容：

1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
2. 教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
3. 每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
4. 每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

(二)實施方式

1. 安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。

2. 設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
3. 進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」並將教學活動設計單、授課教師自評表交回給教學者。
4. 教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
5. 教學者或觀課者請將上述表單送至教導處彙整。
6. 教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

(三) 分組期程

實施月份	分組備觀議課
113.10	田春惠、鄭明祥、鄭一魁備觀議課(第 1、2、3 組)
113.11	蔡連吉、全柏霖、史寶秋備觀議課(第 4、5、1 組)
113.12	陳映含、司婷、呂家賢備觀議課(第 2、3、4 組)
114.03	石紹華、張靜茹、顏仁德端備觀議課(第 5、1、2 組)
114.04	金彩鳳、全恪勤、李念恩備觀議課(第 3、4、5 組)

*第 1 組：田春惠、鄭明祥、鄭一魁

*第 2 組：蔡連吉、全柏霖、史寶秋

*第 3 組：陳映含、司婷、呂家賢

*第 4 組：石紹華、張靜茹、顏仁德

*第 5 組：金彩鳳、全恪勤、李念恩

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

南投縣信義鄉人和國民小學

114 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

(一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。

(二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。

二、目標：

(一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享..

四、參加對象與人數：對象全校教職員，共 17 人。

五、寒暑假備課

(一)因應 108 新課綱教學創新課程，本校全體教師應利用寒暑假期間完成各項教學計畫及教學準備。

(二)114學年度暑假全校教師備課日 8 月 26~8 月 28 日

(三)114學年度寒假全校教師備課日 2 月 10 日

(四)備課任務

(1) 教學：分析教材內容、安排學習經驗、瞭解教學對象、擬定教學評量

(2) 擬定教學計畫，依據學校校訂課程計畫與學習領域教學計畫，安排教學內容。

(3) 教室情境佈置。

(4) 與家長聯繫開學準備事宜與關心學生目前狀況。

(5) 召開課程發展委員會與學習領域小組會議，研討學校課程教學活動及其他有關教學事項。

六、校本教專研習實施期程及內容：

校訂課程計畫、課程評鑑、性平與校事相關研習；次為各領域領綱、公開授課增能、素養導向教學與評量、

(一)第一學期

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	08.29.	09：00~11：00	2	辦公室	各領域領綱	邀請專長老師進行專題講座 講題：課綱為本課程設計系統的理念與實踐	教導主任	
2	08.29.	13：00~15：00	2	辦公室	校訂課程計畫	邀請專長老師進行專題講座	教導主任	

						講題：校訂課程計畫		
3	09.10.	13：30~ 16：30	3	辦公室	消防自衛編組訓練	邀請專長老師進行專題講座 講題：消防自衛編組訓練	總務主任	
4	09.17.	13：00~ 15：00	2	辦公室	素養導向教學與評量	邀請專長老師進行專題講座 講題：走進孩子的學習世界：S2 素養課程設計與實踐	教導主任	
5	10.01.	15：00~ 17：00	2	辦公室	公開授課增能	邀請專長老師進行專題講座 講題：公開授課實務運作與分享	教務組長	
6	10.08.	13：30~ 16：30	3	辦公室	性平與校事研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：性平與校事研習	輔導老師	
7	11.05.	13：30~ 16：30	3	辦公室	特教研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：談特殊教育	特教業務老師	
8	11.12.	13：30~ 16：30	3	辦公室	品德、反毒、交通安全教育研習	邀請專長老師進行專題講座 講題： (1)品德教育實施 (2)反毒教育 (3)交通安全教育	學務組長	
9	11.19.	13：00~ 16：00	3	電腦教室	數位精進研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：數位精進研習	資訊老師	
10	12.10.	13：30~ 16：30	3	辦公室	課程評鑑研習	內聘專長老師進行專題講座 講題：課程評鑑	教導主任	
11	12.17.	13：30~ 16：30	3	辦公室	健康促進研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：健促議題研習	護理師	
12	12.24.	13：30~ 16：30	3	辦公室	兒少保護法規與實務研習	內聘專長老師進行專題講座 講題：兒少保護法規與實務研習	校長	
合計		32 小時						

(二) 第二學期

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	02.10	09：00~ 11：00	2	辦公室	各領域領綱	邀請專長老師進行專題講座	教導主任	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
						講題：課綱為本課程設計系統的理念與實踐二		
2	02.09.	13：00~15：00	2	辦公室	校訂課程計畫	邀請專長老師進行專題講座 講題：校訂課程計畫	教導主任	
3	02.18.	13：30~16：30	3	辦公室	消防自衛編組訓練	邀請專長老師進行專題講座 講題：消防自衛編組訓練	總務主任	
4	02.25.	13：30~16：30	3	辦公室	人權及校園正向管教知能研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：人權教育及校園正向管教	學務組長	
5	03.04.	13：30~16：30	3	辦公室	素養導向教學與評量	邀請專長老師進行專題講座 講題：走進孩子的學習世界：S2 素養課程設計與實踐二	教導主任	
6	03.11.	13：30~16：30	3	辦公室	公開授課增能	邀請專長老師進行專題講座 講題：公開授課實務運作與分享	教務組長	
7	03.18.	13：30~16：30	3	辦公室	交通安全研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：交通安全	學務組長	
8	04.23	13：30~16：30	3	辦公室	課程評鑑研習	內聘專長老師進行專題講座 講題：課程評鑑	教導主任	
9	04.08.	13：30~16：30	3	辦公室	特教研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：談特殊教育	特教業務老師	
10	04.15.	13：30~16：30	3	辦公室	性平與校事研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：性平與校事研習	輔導老師	
11	04.22.	13：30~16：30	3	辦公室	家庭教育五大議題研習	邀請專長老師進行專題講座 講題：談家庭教育	輔導老師	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
12	05.13.	13:30 ~ 16:30	3	辦公室	兒少保護實務研習	內聘專長老師進行專題講座 講題：兒童與少年保護實務-法規與通報研習	校長	
合計		34 小時						

七、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	鄭明祥	綜理研習業務
教務(導)主任	田春惠	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	鄭一魁	協辦研習支援業務
教師	蔡連吉	協辦相關研習業務
教師	松竹君	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	全柏霖	協辦研習業務、研習資料處理
工友	伍俊雄	場地佈置、茶水準備

八、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、備查之學校課程計畫於學校網頁公告

二、縣府審查通過文號聯同備查之學校課程計畫於學校網頁公告

三、114年9月、114年3月各班召開班親會及親職講座，宣導本校校本課程，向家長說明課程的規劃、實施及結果，也邀請家長針對學生的學習表現提出建議。

1. 人和國小課程計畫說明

(1)十二年國教新課綱(108)年8月1日正式上路，新課綱本於「核心素養」為導向之全人教育精神，透過「自發」、「互動」及「共好」之理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，進而成為自發主動的學習者。在新課綱的設計當中，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是重視學習者能夠運用所學於生活情境中，我們鼓勵學生動手做，讓孩子可以有更多探究及實作的機會。

(2)人和國小課程計畫公告於本校網站，請家長上網瀏覽，了解本校課程發展方向。

(3)人和國小課程願景

培養接軌國際(溝通力，美感力)、自主學習(學習力、科技力)、優質公民(品格力、實踐力)的優質兒童。

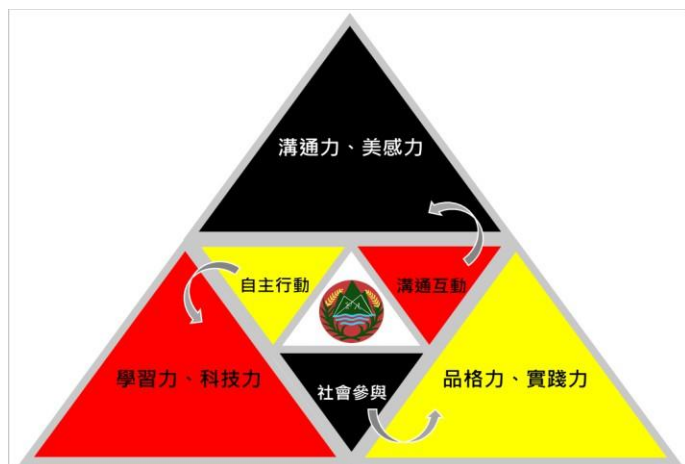
1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。

2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。

3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。

(4)學校課程願景之特殊教育內涵：

學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達到全人學習與發展，培養學生具備「解決問題」的基本能力，進而培養兒童能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。



(5) 學校課程願景圖像

以核心素養「自發」、「互動」、「共好」為根基，採跨領域的方式設計一到六年級的「生態文化」校本課程，融入生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養教學，期許學生達到「接軌國際」、「自主學習」、「優質公民」學校課程願景。

(6) 學校課程願景與十二年國民基本教育課程綱要總綱之結合

學校課程願景	十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念相關處
1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。	(一)符合課程目標理念 4. 涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。 (二)培育核心素養能力 3. 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。
2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。	(一)符合課程目標理念 3. 促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競

	合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試 引導變遷潮流。 (二)培育核心素養能力 2. 溝通互動：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。
3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。	(一)符合課程目標理念 2. 陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能 適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新， 展現科技應用與生活美學的涵養。 (二)培育核心素養能力 3. 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

(7) 學校課程願景與校本課程目標

學校課程願景	羅羅格國小校訂課程	課程目標	對應總綱之核心素養
自主學習	生態文化	〔一〕以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
自主學習	生活悅讀	〔二〕以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
接軌國際	國際探索	〔三〕以走出羅羅格擁	A3 規劃執行與創新

主動學習	科技創客 羅羅格好素養	抱世界為目標，兼顧科技工具與人文關懷，促進生涯發展涵育公民責任，提升創意思考的勇氣與氣度。	應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
接軌國際	多元社團	〔四〕以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識

四、發行親職專刊，宣導本校校本課程，將本校課程願景與校本課程內容，刊登於親職專刊，並發給每位家長，讓家長認識本校課程發展，一起攜手教育發展。

承辦



主任



校長

