

南投縣信義鄉人和國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	■ 統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節, 21 週, 共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 ■ 綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 溝通力	與學校願景呼應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。 認識與使用資訊科技以表達想法。。	
設計理念	六年級已經熟悉電腦基本的技能，這學期會著重在激發學生潛能與創造力，利用電腦影像編輯軟體，進行班級海報製作與照片編輯，學生透過團隊分工，學習如何拍照構圖，分組拍攝海報使用的照片，產出班級海報。後半學期近進行簡易的影音教學，嘗試為影片配音等。			
總綱核心素養	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

			E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
--	--	--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	影像處理/11 節	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝E-III-3 設計思考與實作 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 藝表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(藝-E-A2)1.熟悉繪圖軟體的基本操作與使用，以利進行多元視覺設計的表現與實作。(資議 T-II-1,藝E-III-3) (藝-E-B3)2.應用影像處理軟體與動作素材、視覺圖像等概念替影像進行構圖、編輯、安排文字等，最後合作完成班級活動海報實作的任務。(資議 c-III-1,綜2b-III-1,藝表 E-III-3) (綜-E-C2)3.透過同學之間的作品分享與團體	活動一:影像處理初探 1. 影像處理軟體綜合介紹(photocap...等) 2. 認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 活動二:影像處理操作 1. 挑選照片的原則顏色與對比 2. 插畫製作與使用圖文比例調整與版面構成 3. 備份的重要性 活動三:新增影像與版面設定 1. 照片的色彩與構圖 2. 照片拍攝與彙整影像格式	1.能操作影像處理軟體的各項功能。 2.能應用影像處理軟體替影像進行後製與編排。 3.能與團隊分工完成班級活動海報作品。 4.能分享自己的創作，聆聽他人的分享並給予回饋。	教學資源： 1.影像處理軟體 2.電腦
二							
三							
四							
五							
六							

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

				間相互回饋，增進自身	轉換技 巧		
--	--	--	--	------------	----------	--	--

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

十四		作品。	藝 表 E-III-3 動作表E-III-3,) 素材、視覺圖像		活動二:剪輯軟體實作 1.檔案拍攝與匯入實作檔	2. 團隊產出影片腳本與一支	
----	--	-----	----------------------------------	--	----------------------------	----------------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五		資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	和聲音效果等整合呈現 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(藝-E-B3)2.能與團隊討論影片腳本並設計，應用軟體製作完整的影片，加入多元的媒材技法，讓影片具備自己的風格。(資議 c-III-1,藝視 E-III-2,藝 E-III-3,綜 2b-III-1 科 E9) (綜-E-C2)3.播出影片全班共同欣賞，並給予回饋。(資議 c-III-1, 綜 Bb-III-2)	2. 格式轉換分割與合併 3. 多重視窗與影像重疊 4. 轉場效果及特殊效果 活動三:表演廣場 1. 欣賞同學的作品 2. 說出別人作品的特色	加入聲音的影片。 3. 能共同欣賞作品並提出反饋。	
十六		藝 E-III-3 設計思考與實作					
十七		綜 2b-III-1 參與各項活動，					
十八		適切表現自己在團體中的角色，					
十九		協同合作達成共同目標。					
二十		科 E9 具備與他人團隊合作的能力。					
二十一							

南投縣信義鄉人和國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	■ 統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節, 18 週, 共 18 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 ■ 綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 溝通力	與學校願景呼應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法。	
設計理念	承接上學期的影音編輯，下學期剛好面臨六年級學生度重要階段「畢業」，這學期會讓學生製作屬於自己的畢業影片，讓學生有專屬於自己的回憶。統整了上學期所學的拍照構圖、編輯海報、這學期加入了影音編輯的轉場效果，甚至學生可以自己錄音配樂，產出自己的畢業影片			
總綱核心素養	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

			E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
--	--	--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源			
週次	單元名稱/節數									
一	影片音訊及輸出/10 節	科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	(藝-E-A2)1.能操作與應用影音編輯軟體的各項功能，依據構想進行畢業光碟的剪輯	活動一剪輯製作 1.非線性剪輯 分割與合併多重視窗與影像重疊轉	1. 能操作影音編輯軟體製作影片。	教學資源： 1.影音編輯軟體 2.電腦			
二				藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	藝表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現			與製作。(資 T-III-7, 科議 c-III-1, 藝 E-III-3 科 E4)	場效果及特殊效果 2.視訊與音訊 音訊錄製與處理文字視訊處理與實作影音特效處理	2. 能在影片中加入適合的音樂。
三										
四										
五		藝 E-III-3 設計思考與實作	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	其他多元的媒材技法。(藝表 E-III-3, 藝視 E-III-2, 藝 E-III-2)	活動二 畢業光碟製作 1. 視訊輸出檔案轉檔與彙整成品輸出 2. 作品發表與賞析 影片編輯製作輸出 (movie maker 、openshot 、kdenlive.)	3. 能說出創作的理念並欣賞同學作品及提出反饋。				
六										
七										
八										
九										
	科 E4 體會動手實應用	(綜-E-B2)3.能輸出視訊檔案、與共同欣賞								

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

		作的樂趣， 並養	並表達創作的思想。 (藝1-III-2)			
--	--	----------	-------------------------	--	--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源	
週次	單元名稱/節數							
十		成正向的科技態度。						
十一	雲端服務進階應用/8 節	資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	(綜-E-B2)1.能了解各種資訊該從哪個網站找到，了解查找資料的重要性以及辨識周遭環境的潛藏危機。例如:天氣、地震、地圖。(資議 a-Ⅲ-1, 綜 2c-Ⅲ-1, 綜 3a-Ⅲ-1, 綜 Ca-Ⅲ-1)	活動一:介紹瀏覽器應用及雲端工具 1.google 地圖與街景 2.中央氣象局 3. 手機查詢交通工具即時動態 4. 手機導覽交通即時路線	1. 能網站查詢當天氣候以及最近發生的地震。	教學資源： 1.平板 2.GOOGLE 瀏覽器 3.電腦	
十二		綜2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	議 T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。	綜Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。	(綜-E-A2)2.能了解 GOOGLE 表單系統平臺之功能的應用以及處理資料的方法。(資議S-Ⅲ-1,議 T-Ⅲ-1)	活動二:表單運用 1. google 表單,介紹輸入欄位的意義與應用 2. 設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用		2. 能製作 google 表單用以收集資料。 3. 將 google 表單派發給同學，並檢視判讀回收回來的表單。
十三								
十四								
十五								
十六								
十七								
十八								

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

				的資料。(資議 t-Ⅲ-2,綜Bc-Ⅲ-1)			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--