

## 二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

### (一)學校課程願景

培養接軌國際、自主學習、優質公民的兒童。

1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。
2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。
3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。

### (二)學校課程願景之特殊教育內涵：

學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達到全人學習與發展，培養學生具備「解決問題」的基本能力，進而培養兒童能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

(三)以核心素養「自發」、「互動」、「共好」為根基，採部定課程及跨領域的方式設計一到六年級的校訂課程-生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養教學，期許學生達到「接軌國際」、「主動學習」、「優質公民」學校課程願景。



(四)學校課程願景與十二年國民基本教育課程綱要總綱之結合

學校課程願景	十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念相關處
<p><b>1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。</b></p>	<p>(一)符合課程目標理念 涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。</p> <p>(二)培育核心素養能力 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>
<p><b>2. 自主學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。</b></p>	<p>(一)符合課程目標理念 促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。</p> <p>(二)培育核心素養能力 溝通互動：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。</p>
<p><b>3. 優質公民：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。</b></p>	<p>(一)符合課程目標理念 陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p> <p>(二)培育核心素養能力 社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>

(五)學校課程願景與校訂課程

學校課程願景	人和國小校訂課程	課程目標	對應總綱之核心素養
主動學習	生態文化	〔一〕以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
主動學習	生活悅讀	〔二〕以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
接軌國際	國際探索 科技創客 羅羅格好素養	〔三〕以走出羅羅格，擁抱世界為目標，兼顧科技工具與人文關懷，促進生涯發展涵育公民責任，提升創意思考的勇氣與氣度。	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
接軌國際	多元社團	〔四〕以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能。	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識

# 南投縣人和國民小學校本課程架構

學校願景

【宏觀】、【學力】、【友善】

課程願景

【接軌國際】、【自主學習】、【優質公民】

課程目標

- 1. 接軌國際：培養兒童具備【全人化】【國際化】【民主化】【多元化】的特質，適性揚才成為 21 世紀世界公民。
- 3. 主動學習：培養學生具備資訊的掌握、問題的解決、獨立的思考，知識的增進及觀念的創新等能力，並培養主動性、超越性、持續性的學習。
- 3. 優質公民：學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，進而培養兒童調整自己身心、價值觀，能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

課程架構  
規劃內涵

**部定課程**

領域學習課程  
 語文領域  
 數學領域  
 社會領域  
 綜合活動領域  
 生活領域  
 藝術領域  
 健康與體育領域  
 自然科學領域

**校訂課程**

<p>第一類 <b>生態文化</b></p> <p>以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境，低中年級每學年 19~25 節，高年級 42~45 節。</p>	<p>第一類 <b>生活悅讀</b></p> <p>以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度，低中年級每學年 20~26 節，高年級 39~42 節。</p>	<p>第一類 <b>國際探索</b></p> <p>以走出同富擁抱世界為目標，透過繪本及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備跨語言理解國際文化素養，每週 1 節。</p>	<p>第一類 <b>科技創客</b></p> <p>強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基，國小中高年級每週 1 節。</p>	<p>第二類 <b>多元社團</b></p> <p>國小以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能，國小高年級每週 1 節。</p>	<p>第四類 <b>羅羅格好素養</b></p> <p>在性平等法定重要議題上及學校重大活動中，透過分組討論、情境模擬、體驗實踐等形式，培養探索問題的思考能力，每學年 36~39 節。</p>
--	---	---	---	---	--

**潛在課程**

師生關係  
 校園環境  
 同儕文化  
 學生自治

課程規劃  
考量依據

總綱 核心素養	總綱 核心素養	總綱 核心素養	總綱 核心素養	總綱 核心素養	總綱 核心素養
------------	------------	------------	------------	------------	------------

(七)彈性課程主軸架構

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他—單元名稱—節數)														
課程名稱 彈性學習課程類別		生態文化 統整性議題探究課程		生活悅讀 統整性議題探究課程		國際探索 統整性議題探究課程		科技創客 統整性議題探究課程		社團活動 社團活動與技藝課程		羅羅格好素養 其他類課程		彈性總節數
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	第一學期	羅羅格我的家 一、食在布農 二、布農文化 三、山居人和 四、交通安全	21			看見世界 U1. New School, New Life U2. Happy Interactions U3. Be Proactive U4. Say goodbye to your friend	21					羅羅格好素養 一、我愛羅羅格 二、羅羅格好品格學堂 三、親子共學 四、羅羅格好健康學堂 五、走讀羅羅格 六、健康學堂 七、走讀趣	21	63
	第二學期	羅羅格我的家 一、食在布農 二、布農文化 三、山居人和 四、交通安全	20			看見世界 一、Nature and me 二、My wonderful day 三、What to wear 四、Time to go home	20					羅羅格好素養 一、我愛部落 二、生活學堂 三、健康學堂 四、文化學堂 五、Miqomisang感恩季 六、藝能世界 七、走讀趣	20	60
二年級	第一學期	羅羅格我的家 一、食在布農 二、布農文化 三、山居人和 四、交通安全	21			看見世界 一、Sounds Around Us 二、Keep your voice down 三、I can do it 四、I love my family	21					羅羅格好素養 一、我愛羅羅格 二、羅羅格好品格學堂 三、親子共學 四、羅羅格好健康學堂 五、走讀羅羅格 六、Miqomisang感恩學堂 七、羅羅格山野學堂	21	63
	第二學期	羅羅格我的家 一、食在布農 二、布農文化 三、交通安全 四、山居人和	20			看見世界 一、Make friends with books 二、Good manners in public 三、A little businessman 四、Whose package	20					羅羅格好素養 一、羅羅格好品格學堂 二、我愛羅羅格學堂 三、親子共學 四、羅羅格好健康學堂 五、走讀羅羅格 六、生命教育學堂 七、羅羅格山野學堂 八、交通安全學堂	20	60

附件 1-2

三年級	第一學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、安全教育</li> <li>二、寶藏樹</li> <li>三、布農族傳統技藝</li> <li>四、傳統陀螺DIY</li> <li>五、有「構」好喝</li> <li>六、生態永續</li> </ul>	21			<ul style="list-style-type: none"> <li>勇闖天涯</li> <li>一、互動禮儀</li> <li>二、加拿大的野生動物</li> <li>三、英語繪本</li> <li>四、加拿大節慶</li> <li>五、品楓行動</li> </ul>	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科技</li> <li>一、資料輸入與瀏覽器的使用</li> <li>二、郵件應用</li> </ul>	21		<ul style="list-style-type: none"> <li>羅羅格好素養</li> <li>一、我愛羅羅格</li> <li>二、羅羅格好品格學堂</li> <li>三、親子共學</li> <li>四、羅羅格好健康學堂</li> <li>五、走讀羅羅格</li> <li>六、交通安全學堂</li> <li>七、Miqomisang感恩學堂</li> </ul>	21	84
	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、安全教育</li> <li>二、小小香草師</li> <li>三、布農傳說</li> <li>四、元氣花草坊</li> </ul>	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>勇闖天涯</li> <li>一、「巴西」風情畫</li> <li>二、地球之肺</li> <li>三、巴西叢林大冒險</li> <li>四、「巴」ssa Nova巴西的景點</li> <li>五、森「巴」熱舞嘉年華</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科技</li> <li>一、繪圖應用-小畫家</li> <li>二、資訊安全</li> </ul>	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>羅羅格好素養</li> <li>一、羅羅格好品格學堂</li> <li>二、我愛羅羅格學堂</li> <li>三、親子共學</li> <li>四、羅羅格好健康學堂</li> <li>五、走讀羅羅格</li> <li>六、Miqomisang生命教育學堂</li> <li>七、羅羅格山野學堂</li> <li>八、交通安全學堂</li> </ul>	20	80	
四年級	第一學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、交通安全</li> <li>二、有「構」好喝</li> <li>三、寶藏樹</li> <li>四、小小世界</li> </ul>	21		<ul style="list-style-type: none"> <li>國際文化</li> <li>一、行行出狀元</li> <li>二、形形色色的職業</li> <li>三、職業大發現</li> <li>四、我的家</li> <li>五、各國的特色房屋</li> <li>六、關於寵物的那些事</li> <li>七、節慶動手做</li> </ul>	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科技</li> <li>一、文書處理</li> <li>二、雲端服務應用</li> </ul>	21		<ul style="list-style-type: none"> <li>羅羅格好素養</li> <li>一、我愛羅羅格</li> <li>二、羅羅格好品格學堂</li> <li>三、親子共學</li> <li>四、羅羅格好健康學堂</li> <li>五、走讀羅羅格</li> <li>六、交通安全學堂</li> <li>七、Miqomisang感恩學堂</li> <li>八、羅羅格山野學堂</li> </ul>	21	84	
	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、交通安全</li> <li>二、芳香之旅</li> <li>三、小小香草師</li> <li>四、布農文化</li> </ul>	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>國際文化</li> <li>一、玩具總動員</li> <li>二、世界娃娃大蒐奇</li> <li>三、玩具大冒險</li> <li>四、我的一天</li> <li>五、各國的特色美食</li> <li>六、跟著食物去旅行</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科技</li> <li>一、網路生活應用</li> <li>二、影像處理</li> </ul>	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>羅羅格好素養</li> <li>一、羅羅格好品格學堂</li> <li>二、我愛羅羅格</li> <li>三、親子共學</li> <li>四、羅羅格好健康學堂</li> <li>五、走讀羅羅格</li> <li>六、Miqomisang生命教育學堂</li> <li>七、羅羅格山野學堂</li> <li>八、交通安全學堂</li> </ul>	20	80	

附件 1-2

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他—單元名稱—節數)														
課程名稱		生態文化		生活悅讀		邏輯推理		科技創客		社團活動		羅羅格好素養		彈性總節數
彈性學習課程類別		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		統整性議題探究課程		社團活動與技藝課程		其他類課程		
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
五年級	第一學期	原鄉創課 一、生命歷程 二、山居人和 三、食在布農	21	素養輕鬆派 一、工作大透視 二、我的阿富汗筆友 三、巧克力戰爭 四、爸爸的16封信 五、收藏天空的記憶 六、新台灣之光	21	邏輯素養 一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形 六、異分母分數的加減 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	21	生活科技 一、向量圖形編輯 二、數位公民素養	21	練武功 一、傳統弓箭 二、傳統編織	21	羅羅格好素養 一、我愛羅羅格 二、羅羅格好品格學堂 三、親子共學 四、羅羅格好健康學堂 五、走讀羅羅格 六、交通安全學堂 七、Miqomisang生命教育 八、Miqomisang感恩學堂 九、羅羅格山野學堂	21	126
	第二學期	原鄉創課 一、生命歷程 二、山居人和 三、食在布農	20	素養輕鬆派 一、美利眼睛看世藉 二、烏龜也上網 三、月亮變變變 四、阿亮老師的科學宅即變 五、飼育栽培圖鑑 六、菲菲和她的小本子	20	邏輯素養 一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數 六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	20	生活科技 一、圖像程式語言 二、雲端服務應用	20	練武功 一、傳統弓箭 二、傳統編織	20	羅羅格好素養 一、羅羅格好學堂 二、我愛羅羅格學堂 三、親子共學 四、羅羅格好健康學堂 五、走讀羅羅格 六、Miqomisang生命教育學堂 七、羅羅格山野教育學堂 八、交通安全學堂	20	120

附件 1-2

六年級	第一學期	<p>小布農大夢想</p> <p>一、認識小米與布農文化</p> <p>二、採收小米</p> <p>三、布農傳說</p> <p>四、繪本創作</p> <p>五、苦茶養護日記</p> <p>六、交通安全</p>	21	<p>閱讀天地</p> <p>一、檸檬水戰爭</p> <p>二、十三歲新娘</p> <p>三、少年鱷魚幫</p> <p>四、我的爸爸是流氓</p>	21	<p>邏輯推理</p> <p>一、最大公因數與最小公倍數</p> <p>二、分數除法</p> <p>三、數量關係</p> <p>四、小數除法</p> <p>五、圓周率與圓周長</p> <p>六、圓面積</p> <p>七、等量公理與應用</p> <p>八、比、比值與成正比</p> <p>九、繪圖、放大圖與比例尺</p>	21	<p>生活科技</p> <p>一、影像處理</p> <p>二、影片編輯</p>	21	<p>練武功</p> <p>三、傳統弓箭</p> <p>四、傳統編織</p>	21	<p>羅羅格好素養</p> <p>一、我愛羅羅格</p> <p>二、羅羅格好品格學堂</p> <p>三、親子共學</p> <p>四、羅羅格好健康學堂</p> <p>五、走讀羅羅格</p> <p>六、交通安全學堂</p> <p>七、Miqomisang生命教育學堂</p> <p>八、Miqomisang感恩學堂</p> <p>九、羅羅格山野學堂</p>	21	126
	第二學期	<p>小布農大夢想</p> <p>一、苦茶籽採收、曝曬</p> <p>二、苦茶籽去殼、榨油</p> <p>三、板曆由來</p> <p>四、繪製板曆</p> <p>五、布農競技</p> <p>六、美化環境</p>	19	<p>閱讀天地</p> <p>一、單車小子大冒險</p> <p>二、世界冠軍丹尼</p> <p>三、機器人大逃亡</p>	19	<p>邏輯推理</p> <p>一、分數與小數的計算</p> <p>二、速率</p> <p>三、形體關係、體積與表面積</p> <p>四、基準量與比較量</p> <p>五、怎樣解題</p> <p>六、圓形圖</p>	19	<p>生活科技</p> <p>一、影片音訊及輸出</p> <p>二、雲端服務進階應用</p>	19	<p>練武功</p> <p>三、傳統弓箭</p> <p>四、傳統編織</p>	19	<p>羅羅格好素養</p> <p>一、羅羅格好品格學昂</p> <p>二、我愛羅羅格學堂</p> <p>三、親子共學</p> <p>四、羅羅格好健康學堂</p> <p>五、走讀羅羅格</p> <p>六、Miqomisang生命教育學堂</p> <p>七、羅羅格山野學堂</p> <p>八、交通安全學堂</p>	19	114

