

# 南投縣信義鄉人和國民小學 111 學年度學生輔導工作計畫

## 壹、依據

- 一、本計畫依據「學生輔導法」及本校「學生輔導工作委員會設置要點」規劃。
- 二、計畫內涵依據教育部與新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構三級輔導措施，以促進學生心理健康及健全發展。

## 貳、目標

- 一、協助學生了解自己、認識環境，適應社會變遷，以達群性發展。
- 二、協助學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進身心健康。
- 三、協助學生培養主動學習態度以及思考、創造與解決問題的能力。
- 四、協助學生發展價值判斷的能力，認識正確的職業觀念與勤勞的生活習慣。
- 五、協助特殊學生適應環境，以充分發展其潛能。
- 六、辦理教師輔導進修，運用社會資源，提昇學校整體輔導知能。
- 七、推展親職教育，並充分利用社會資源，促使學校與家庭教育緊密結合。

## 參、實施原則

- 一、以瞭解學生為基本前提，以人格發展為第一要務。
- 二、輔導目的在助人自助，方法強調合作而不是強迫。
- 三、輔導尊重個人的尊嚴，價值與溝通。
- 四、輔導個別差異，著重預防勝於治療。
- 五、充分利用社會資源，成為支援校務發展的助力。

## 肆、組織執掌

委員職稱	職務名稱	執掌內容
主任委員	校長	督導及考核學生輔導工作 負責召集與主持會議
執行秘書	兼輔教師	執行學生輔導工作計畫 辦理學生輔導等事宜
委員	教導主任	協助提供輔導訊息資源 與安排教師輔導研習事宜
委員	總務主任	協助辦理學生輔導事宜
委員	教學組長	協助辦理學生輔導事宜
委員	學務組長	協助推動學生輔導工作
委員	導師代表	1. 參與學生輔導工作 2. 執行學生輔導工作計畫
委員	科任教師代表	1. 參與學生輔導工作 2. 執行學生輔導工作計畫
委員	家長代表	協助結合家長資源，推動學生輔導工作

### 伍、111 學年度工作重點與時間配當

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程	
壹、重點工作	一、擬訂學生輔導各項工作計畫	1 擬訂學生輔導工作實施計畫。	兼輔	111 年 8 月	
		2 擬定輔導室工作行事曆。	兼輔	111 年 8 月	
		3 配合年度工作計畫擬定各項活動實施計畫與辦法。	兼輔	111 年 8 月	
	二、充實及運用輔導室各項表冊及設備	1 布置輔導室、諮商室並擬訂使用辦法。	兼輔	111 年 8 月	
		2 添購特教、輔導有關書籍、視聽教材及相關設備。	兼輔 特教	全學年	
		3 長期訂購或蒐集整理輔導、特教書刊、視聽教材目錄諮詢機構建檔資料並擬定使用辦法。	兼輔 特教	全學年	
	三、各項基本資料之建立、補充與轉移	1 學生輔導基本資料之建立、補充與轉移。	教學	全學年	
		2 畢業生輔導基本資料移轉國中。	教學	112 年 6 月	
		3 管理輔導卡表冊。	教學	111 年 8 月	
		4 單親、隔代教養學生、高危險群學生及外籍配偶子女資料建立。	教學	111 年 9 月	
	四、實施各項測驗	1 特教教育學生鑑定安置前測。	特教	111 年 9 月	
		2 國語、數學能力扶助教學成長測驗。	教學	112 年 6 月	
	五、召開各項會議	1 召開學生輔導工作執行小組會議。	兼輔	111 年 9 月	
		2 召開個案輔導、輔導室督導等輔導專案會議。	兼輔	不定期	
		3 召開特殊教育推行委員會議。	特教	111 年 9 月	
	六、輔導社會資源的運用	1 加強聯繫社輔機構、醫療機構、社區熱心人士建立輔導網絡。	兼輔	整學年	
		2 無障礙空間設計、補救教學、圖書管理、學習輔助、課後照顧、博幼基金會等。	教訓 輔總	整學年	
	貳、發展性工作	一、學習輔導	1 實施有關學習習慣、學習方法及學習態度之班級輔導活動。	兼輔	整學年
			2 辦理有關學習指導之專題演講、系列講座或座談活動。	兼輔	不定期
			3 分析學習輔導有關之測驗結果，供相關人員參考。	教學	不定期
			4 特殊教育班學生之鑑定與安置。	特教	依公文辦理
5 特殊教育班學生之個別化教學。			特教	整學年	
6 中途輟學學生輔導，使其早日返校就學。			兼輔	整學年	
7 課後扶助、課後照顧、博幼基金會。			兼輔	整學年	
二、生活輔導		1 實施新生始業輔導。	兼輔	111 年 8 月	
		2 新轉入生(含特教班學生)輔導。	兼輔	不定期	
		3 實施有關生活輔導之專題演講、輔導系列活動或座談。	兼輔	不定期	

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程	
	三、生涯輔導	1 辦理有關生涯規畫、升兼輔導之班級輔導活動。	兼輔	不定期	
		2 辦理有關生涯輔導之專題演講、系列講座或座談活動。	兼輔	不定期	
		3 鼓勵學生參加輔導或特殊才能研習活動。	兼輔	不定期	
		4 輔導學生升學，協助升學準備，了解升學情形。	兼輔	112年5月	
		5 特殊教育班畢業生之追蹤調查。	兼輔 特教	不定期	
	四、新住民多元文化	1 多元文化國際日	兼輔	112年5月	
		2 多元文化相關活動	兼輔	不定期	
	參、預防性工作	一、學習輔導	1 發現有學習困擾的學生。	教學 特教	全學年
			2 各類特殊學生之鑑定。	特教	依文辦理
			3 學習低成就學生的補救教學，由老師利用課餘時間協助。	特教	全學年
4 身心障礙學生由教育局鑑定、家長同意後，以資源班方式進行教學。			特教	全學年	
二、生活輔導		1 發現需要特殊關懷或有生活困擾的學生。	兼輔	全學年	
		2 針對需要特殊關懷或有生活困擾的學生，進行高關懷個別或小團體輔導。	兼輔 特教	全學年	
		3 轉入生、單親學生、特殊教育班學生之輔導。	兼輔 特教	全學年	
		4 身心障礙班學生回歸後之追蹤輔導。	特教	全學年	
肆、治療性工作	一、學習輔導	1 各類特殊學生之鑑定	特教	全學年	
		2 各類特殊學生之安置輔導。	特教	依文辦理	
	二、生活輔導	1 班級團體輔導。	兼輔	全學年	
		2 個案輔導，對適應欠佳學生做個案諮商，並定期召開個案會議。	兼輔	全學年	
		3 轉介治療。	兼輔 特教	視需要	
		4 特殊學生之生活輔導。	兼輔 特教	不定期	
	三、生涯輔導	1 個案輔導學生追蹤調查與輔導。	兼輔	不定期	
伍、輔導諮詢	一、輔導知能研習	1 辦理輔導專題講座、個案研討或讀書會	兼輔	教師進修	
		2 鼓勵並遴派教師參加輔導知能研習活動、教師心理衛生研習及其他相關之研習活動。	兼輔	全學年	
	二、特教研習	1 辦理特殊教育知能研習。	特教	全學年	
		2 鼓勵並遴派教師參加特殊教育知能研習、專題講座、實務座談會、分區研討會及其他相關之特殊教育研習活動。	特教	全學年	

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程
	三、親職教育	1 家長日舉辦親師座談。	教務	依文辦理
		2 新生家長座談。	教務	111年8月
		3 親職教育專題講座。	兼輔	不定期
		4 家長成長班，安排講座、座談、讀書會、影片欣賞與進修機會。	兼輔	不定期
陸、研究發展	一、專題研究	1 各項測驗結果分析研究。	特教	全學年
		2 個案學生專題研究。	兼輔	視需要
		3 特殊教育專題研究。	特教	視需要
	二、輔導工作評鑑	1 各項輔導工作成效評鑑與檢討。	兼輔	112年6月
		2 實施專業督導。	兼輔	全學年

陸、評鑑：每學年結束實施自評。

柒、經費：除特殊情形外，所需經費由本校教育經常費項內支應。

捌、本計畫如有未盡事宜得隨時修訂補充之。

玖、本計畫陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。

兼輔教師：

輔導教師 陳映含

教導主任：

教師兼教導主任 田春惠

校長：

校長 鄭明祥