

## 南投縣人和國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	英文科-SUPER FUN 5	年級/班級	五年級，共 <u>1</u> 班
教師	李念恩	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。
2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。
3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。
4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。
5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。
6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	Phonics Fun ① ch, tch / sh	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				<p>2. 能聽辨並拼讀 ch/tch 與 sh 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
二	Phonics Fun ② wh / ph	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀 wh 與 ph 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
三	Topic 1 故事	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能理解故事情境與脈絡。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>自然領域</b> 1Ne-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p>	<p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>環境教育</b> *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>自然領域</b></p>
<p>四</p>	<p>Topic 1 故事 、 Lesson 1 星期</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What day is today? 詢問他人今天星期幾，並以 It' s ____ 回應。 3. 能以 Is today ____? 詢問他人今天是否為星期幾，並以 Yes, it is. /No, it isn' t. It' s ____ 回應及說明。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 星期</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>六</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 星期 、 Lesson 2 日常 作息</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What time do you ____? 詢問對方作息時間，並以 I ____ at ____ 回應。 3. 能以 What time does he/she ____? 詢問他人作息時間，並以 He/She ____ at ____ 回應。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				<p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能完成課本的讀寫練習。</li> <li>能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	
七	<p>Topic 1 Lesson 2 日常 作息</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>能用英文進行簡單的問題與對話。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
八	<p>Topic 1 Lesson 2 日常 作息</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>社會領域</b></p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。</li> <li>認識各國學童的作息活動。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>社會領域</b></p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	
九	Review 1	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健體領域</b> Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>生涯規劃教育</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p><b>健體領域</b></p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十一</p>	<p>Phonics Fun ③④ th / c</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless) 與 th (voiced) 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy) 的發音與代表字。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
十二	Phonics Fun 45 c / g	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy) 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy) 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
十三	Topic 2 故事	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。



		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>藝術與人文領域</b> 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p><b>自然領域</b> INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。</p>	<p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>藝術與人文領域</b></p> <p><b>自然領域</b></p>
<p>十四</p>	<p>Topic 2 故事 、 Lesson 3 天氣</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How's the weather? 詢問他人天氣，並以 It's _____. 回應。 3. 能以 Is it hot? 詢問他人是否很熱，並以 Yes, it is./No, it isn't. It's _____. 回應及說明。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>十五</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 天氣</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單問候與對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十六</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 天氣 、 Lesson 4 科目</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What subject do you like? 詢問對方喜歡的科目，並以 I like ____ 回應。 3. 能以 Do you have ____ class on ____? 詢問他人在某日是否有特定科目課程，並以 Yes, I do. /No, I</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				<p>don' t. I have ____ class on ____ . 回應與說明。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能完成課本的讀寫練習。</li> <li>能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	
十七	<p>Topic 2 Lesson 4 科目</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>能用英文進行簡單的問候與對話。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
十八	<p>Topic 2 Lesson 4 科目</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。</li> <li>認識各國的特色課程。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	
十九	Review 2 、 *Culture	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。</p> <p>2. 能歸納整理閱讀內容。</p> <p>3. 了解學習計畫的概念。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p>5. 認識各國的新年習俗與相關活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>生涯規劃教育</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>

<p>二十</p>	<p>複習 Phonics Fun <b>123</b> <b>45</b> 、 Topic 2 、 Review 2</p>	<p>英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 韻文，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>二十一</p>	<p>Final Review 成果 發表會</p>	<p>英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1&amp;2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&amp;2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

## 南投縣人和國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	英文/Super Fun 6	年級/班級	五年級，共 <u>1</u> 班
教師	李念恩	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

#### 課程目標：

1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。
2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。
3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。
4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。
5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。
6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	Phonics Fun ① long vowel a	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		<p>2. 能聽辨並拼讀長母音 a 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
二	Phonics Fun ② long vowel e	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 e 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
三	Topic 1 故事	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。</p>	<p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>品德教育</b> 品 EJU8 關懷行善。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
四	<p>Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What are you doing?詢問他人目前的動作，並以 I' m _____. 回應。 3. 能以What' s he/she doing?詢問他人目前的動作，並以 He' s/She' s _____. 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 動作</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b>                  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。                  ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。                  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                  Ad-III-1 簡易標點符號。                  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。                  2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。                  2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>六</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 動作 、 Lesson 2 病狀 與身體 部位</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b>                  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。                  ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。                  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                  Ad-III-1 簡易標點符號。                  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。                  2. 能理解並分類基本的書寫規則。                  3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。                  2. 能以 What' s wrong?詢問對方及他人狀況，並以 I have a ____.                  或是 He/She has a ____ . 回應並說明病症。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				<p>3. 能以 What' s wrong?詢問對方及他人狀況，並以 My/His/Her _____ hure(s).描述身體部位的疼痛。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	
七	<p>Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
八	<p>Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康領域</b> Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方式。</p>	<p>3. 認識剩食的概念，並思考如何減少食物浪費。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>健康領域</b></p>
<p>九</p>	<p>Review 1</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。</p> <p>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</p> <p>3. 能歸納整理閱讀內容。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能進行並完成口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>社會領域</b></p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 、 *Culture</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 <b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 認識地球日與環保 3R 相關活動。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文，並理解歌詞含意。 <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>環境教育</b> *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <b>綜合活動領域</b></p>
<p>十一</p>	<p>Phonics Fun ③④ long vowel i / o</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		<p>2. 能聽辨並拼讀長母音 i 的發音與代表字。</p> <p>3. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。</p> <p>4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
十二	Phonics Fun ④⑤ long vowel o / u	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 u 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
十三	Topic 2 故事	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		<p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>社會領域</b> Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。</p>	<p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p><b>社會領域</b></p>
<p>十四</p>	<p>Topic 2 故事 、 Lesson 3 地點</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where are you going?詢問他人欲前往的地點，並以 I' m going to the _____. 回應。 3. 能以 Where' s the ____?詢問特定地點的位置，並以 It' s next to the _____. 或 It' s on _____. 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十五</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 地點</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b>                  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。                  ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。                  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                  Ad-III-1 簡易標點符號。                  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。                  2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。                  2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十六</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 地點 、 Lesson 4 交通 方式</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b>                  ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。                  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                  Ad-III-1 簡易標點符號。                  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。                  2. 能理解並分類基本的書寫規則。                  3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。                  2. 能以 How can I get to the _____?詢問如何前往某地，並以 You can get there _____. 回應。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				<p>3. 能以 Can we get to the _____? 詢問他人是否能以某種交通方式前往某地，並以 Yes, we can. / No, we can't. We can get there _____. 回應與說明。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	
十七	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
十八	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>



		<p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。 3. 認識各國孩童的通勤方式。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十九</p>	<p>Review 2</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能具備規劃行程的基本概念。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>二十</p>	<p>複習 Phonics Fun ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 <b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠，並理解歌詞含意。 <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>二十一</p>	<p>複習 Phonics Fun ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2</p>	<p><b>英-E-A1</b>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-A2</b>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 <b>英-E-B1</b>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b>積極參與課內英語文小組學</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠，並理解歌詞含意。 <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		習活動，培養團隊合作精神。			
--	--	---------------	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。