

南投縣人和國民小學113學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 溝通力	與學校願景呼應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法。	
設計理念	四年級開始讓學生理解文書處理，結構與功能學會 Word 的各種功能，這學期課程加入了雲端的概念，透過搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟、雲端相簿等學習課程，讓學生實際操作，並處理日常中會遇到的生活問題，期盼學生運用學會的知識技能及態度，增進善用工具的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體進行文書處理與檔案編輯。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確操作鍵盤進行打字、資料搜尋、雲端服務與郵件寄收等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	文書處理/11 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	(自-E-B1)1. 認識數位資源整理文章的方法，熟悉文書處理軟體的使用。(資議 t-II-1, 國 3-II-2 國 2Be-II-1) (國-E-B2)2. 透過實作，學習文書處理，並將之應用解決於日常生活中。(科議 c-II-1, 國 3-II-2 資 S-II-1)	活動一 1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入) 2. 中文文字輸入(含輸入法變換及文字格式設定。) 活動二 1. 段落格式設定。 2. 插入圖片, 剪裁, 圖片格式設定。 3. 插入表格, 儲存格刪除、新增、合併, 表格格式設定。 活動三	1. 能熟悉打字方法與技巧、能做出段落格式設定、做出表格，並熟悉表格使用方法。 2. 能運用自己學習到的技巧與插入圖案的方式完成功課表設計。。	教學資源： 1. 電腦相關用書 2. 打字軟體 3. 電腦
二		國 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。	國 2Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。				
三							
四							
五							
六							
七							
八			科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。				

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九					1. 插入文字藝術師, 插入圖案, 頁面內容。 2. 運用學到的技巧設計屬於自己的功課表。		
十							
十一							
十二	雲端服務應用 /10 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	(國-E-B2) 1. 能認識雲端儲存系統。(資議 T-II-2, 自 pe-II-2 資議 S-II-1)	活動一 雲端系統處理 1. 雲端帳號登入建立雲端硬碟資料夾, 檔案上傳、下載、分類。 2. 開啟雲端硬碟中之文件, 並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) 活動二 雲端資料儲存 1. 於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。 2. 分組學習, 以雲端硬碟進行資料分享、共用及共同編輯, 完成任務。	1. 能說出教育雲端郵件使用方法。 2. 能自己登入雲端帳號並學會使用檔案上傳與下載。 3. 能使用雲端郵件傳送資料給他人。 4. 能與小組成員透過共用及共同編輯的方式完成任務。	教學資源： 1. 電腦相關用書 2. 教育雲端系統 3. 電腦
十三		資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(國-E-B2) 2. 能登入自己的雲端帳號為自己攜帶檔案、整理檔案。(資議 D-II-1, 自 pe-II-2)			
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十一				務。(科議 a-II-1, 資 S-II-2)			

南投縣人和國民小學113學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 溝通力	與學校願景呼應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法。	
設計理念	接續上學期雲端的操作，在資料查詢方面再作情境式的佈題，教導學生關鍵字的搜尋，如何從網頁中找到需要的資料，如何篩選資料等，也會加強資安方面的宣導。後半學期開始教學編輯照片，如何找到合法可用的素材，並作美編製成海報或卡片寄郵件等。			
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體將文章打字變成文字檔案。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確操作鍵盤進行打字、資料搜尋與郵件寄收等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源	
週次	單元名稱/節數							
一	網路生活應用 /10 節	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。	(綜-E-A2)1. 能使用關鍵字在學習網站搜尋老師所指定的資料。 (資議 a-Ⅱ-1, 資議 c-Ⅱ-1 資議 T-Ⅱ-3)	活動一 網路搜尋 1. 使用關鍵字搜尋 2. 關鍵字搜尋實際操作 3. 問題搜尋分析技巧	1. 能使用關鍵字搜尋指定的資料。	教學資源： 1. 瀏覽器 2. 電腦	
二		資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。	資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。	(綜-E-A2)2. 能學會將集到的數位資料作分析整理。(資議 p-Ⅱ-2)	活動二 資料整理與資訊安全 1. 影片搜尋與整理 2. 中英文字切換	2. 能將蒐集到的資料進行分類與整理，以利應用。		
三		資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	綜 Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。	(綜-E-A2)3. 能了解什麼是資訊安全問題，從日常經驗中探討網路資訊案件並與同學分享自己的想法與感	活動三 1. 小組討論資訊安全有哪些 2. 討論網路資安案件並進行分享	3. 能說出資訊安全的規範並針對資訊案件分享自己的想法。		
四		綜 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自						
五								
六								
七								
八								
九								

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十		己的想法和感受。		受。(資議 H-II-3, 綜 1a-II-1, 綜 Aa-II-3)			
十一	影像處理/11 節	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。	藝視 E-II-2 媒材、技法及工具知能 資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	(藝-E-B2)1. 能使用繪圖軟體當作創作媒材, 以其技法進行創作草圖。(科議 s-II-1, 藝視 E-II-2) (藝-E-B2)2. 能應用影像處理軟體設計工具進行圖片設計及創作。(資議 P-II-1, 藝 1-II-3) (綜-E-A2)3. 使用繪圖軟體製作作品完成任務, 表達自己的感受。(綜 1a-II-1, 藝 1-II-3, 綜 Aa-II-3)	活動一 影像處理初探 1. 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 2. 影像處理軟體與繪圖軟體(自由軟體)綜合介紹(photocap...等) 3. 影像處理軟體基礎操作練習影像載入與影像屬性設定 活動二 影像處理操作 1. 運用繪圖工具編輯 2. 插入文字於影像中並編輯 3. 圖層調整(上下或是群組.....) 4. 物件圖層與影像圖層轉換運用 5. 圖片套用遮罩與外框 6. 模版的套用與修改 7. 創用 CC 介紹	1. 能用繪圖軟體畫出草圖。 2. 知道如何進行繪圖軟體操作。 3. 利用軟體操作影像處理並修改圖像, 創作自己的圖畫。	教學資源: 1. 影像處理軟體 2. 電腦
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							