

## 二、學校課程願景與架構

### (一) 學校課程願景

培養接軌國際、永續學習、友善共好的兒童。

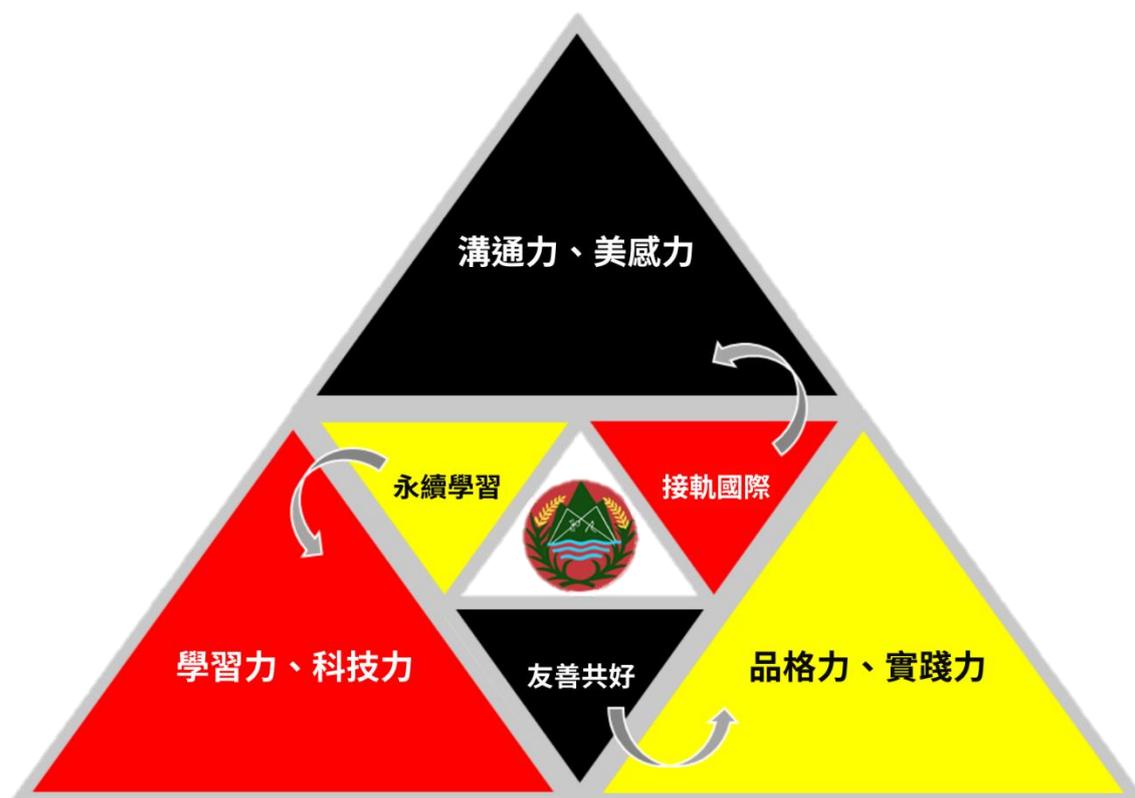
1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。
2. 永續學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。
3. 友善共好：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。

### (二) 學校課程願景之特殊教育內涵：

營造友善共好的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達全人學習與發展，培養學生具備「解決問題」的基本能力，進而培養兒童能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

### (三) 學校課程願景圖像

以核心素養「自發」、「互動」、「共好」為根基，採部定課程及跨領域的方式設計一到六年級的校訂課程－生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養教學，期許學生達到「接軌國際」、「永續學習」、「友善共存」學校課程願景。



(四)學校課程願景與十二年國民基本教育課程綱要總綱之結合

| 學校課程願景                                     | 十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念相關處                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。</p> | <p>(一)符合課程目標理念</p> <p>3.涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。</p> <p>(二)培育核心素養能力</p> <p>3.社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>                    |
| <p>2.永續學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。</p> | <p>(一)符合課程目標理念</p> <p>3.促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。</p> <p>(二)培育核心素養能力</p> <p>2.溝通互動：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。</p> |
| <p>3.友善共好：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。</p> | <p>(一)符合課程目標理念</p> <p>2.陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p> <p>(二)培育核心素養能力</p> <p>3.社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。</p>                                                    |

(五)學校課程願景與校訂課程

| 學校課程願景 | 人和國小校訂課程                   | 課程目標                                                   | 對應總綱之核心素養                                    |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 友善共好   | 生態文化                       | 〔一〕以探索在地生態特色為出發，透過體驗與實作探索環境，啟發學生生命潛能，建構健康快樂的學習環境。      | A1 身心素質與自我精進<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識 |
| 永續學習   | 生活悅讀                       | 〔二〕以走讀在地文化資產為精神，開展與生命、生活的對話，陶養學生生活知能，培育積極勤奮、尊重關懷的學習態度。 | A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C2 人際關係與團隊合作 |
| 接軌國際   | 國際探索<br>科技創客<br>羅羅格好<br>素養 | 〔三〕以走出部落擁抱世界為目標，兼顧科技工具與人文關懷，促進生涯發展涵育公民責任，提升創意思考的勇氣與氣度。 | A3 規劃執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C3 多元文化與國際理解 |
| 生命多樣化  | 多元社團                       | 〔四〕以辦理多樣化社團及組織學校運動團隊，讓學生發掘自己的興趣與性向，發展潛能。               | A1 身心素質與自我精進<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識 |

(六)學校課程架構

| 南投縣信義鄉人和國民小學校本課程架構    |                                                                                                                                                                                                |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|
| 學校願景                  | 【宏觀】、【永續】、【友善】                                                                                                                                                                                 |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
| 課程願景                  | 培養能接軌國際、永續學習、友善共好的世界公民。                                                                                                                                                                        |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
| 課程目標                  | 1. 接軌國際：培養兒童具備【全人化】【國際化】【民主化】【多元化】的特質，適性揚才成為 21 世紀世界公民。<br>2. 永續學習：培養學生具備資訊的掌握、問題的解決、獨立的思考，知識的增進及觀念的創新等能力，並培養主動性、超越性、持續性的學習。<br>3. 友善共好：學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，進而培養兒童調整自己身心、價值觀，能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。 |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
| 學生圖像<br>(儼儼格六<br>力人才) | 1. 接軌國際：培養具備【溝通力】【美感力】的人才，營造美麗無礙的世界。<br>2. 永續學習：培養具備【學習力】【科技力】的人才，堅持終生學習的人生。<br>3. 友善共好：培養具備【品格力】【實踐力】的人才，創造友善共贏的世界。                                                                           |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
| 課程架構<br>規劃內涵          | 部定課程                                                                                                                                                                                           |              | 校訂課程         |                   |              |              |                       | 淺在課程         |                              |
|                       | 領域學習課程                                                                                                                                                                                         |              | 類別           | A 統整性/主題/專題議題探究課程 |              |              |                       | D 其他類課程      | 師生關係<br>校園環境<br>同儕文化<br>學生自治 |
|                       |                                                                                                                                                                                                |              | 主軸           | 生活悅讀              | 國際探索         | 科技創客         | 生命多樣化                 |              |                              |
|                       | A. 實施時間及對象                                                                                                                                                                                     |              | 一年級          | 走讀趣(校園篇)          | 異國料理         |              | 山居人和<br>布農文化-傳說故事     | 生活學堂<br>健康學堂 |                              |
|                       | B. 領域學習時數                                                                                                                                                                                      |              | 二年級          | 走讀趣(校園篇)          | 異國料理         |              | 山居人和-食在布農             |              |                              |
|                       | C. 課表及授課學習階段                                                                                                                                                                                   |              | 三年級          | 走讀趣(文化篇)          | 多元文化         | 繪聲繪影         | 布農文化-打陀螺<br>生態永續-水生植物 | 我愛部落<br>文化學堂 |                              |
|                       | D. 依需要採分科教學                                                                                                                                                                                    |              | 四年級          | 走讀趣(文化篇)          | 多元文化         | 繪聲繪影         | 芳香之旅-百變花草寶藏樹-構樹       | 感恩季          |                              |
|                       |                                                                                                                                                                                                |              | 五年級          | 走讀趣(生活篇)          | 生活實踐         | 雲端應用         | 生命”曆”程-食在布農           | 藝能世界         |                              |
|                       |                                                                                                                                                                                                | 六年級          | 走讀趣(生活篇)     | 生活實踐              | 雲端應用         | 小布農大夢想-食在布農  |                       |              |                              |
| 核心素養<br>表現與呼應         | 營造友善共好的學習環境，成就每一個孩子。<br>適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達全人發展境界。<br>培養學生具備「解決問題」的能力，<br>培養兒童能與世界「友善共好」。                                                                                                           |              |              |                   |              |              |                       |              |                              |
| 課程規劃<br>考量依據          | 身心性質<br>自我精進                                                                                                                                                                                   | 系統思考<br>解決問題 | 規劃執行<br>創新應變 | 符號運用<br>溝通表達      | 科技資訊<br>媒體素養 | 藝術涵養<br>美感素養 | 道德實踐<br>公民意識          | 人際關<br>係團隊合作 | 多元文化<br>國際理解                 |

(七)彈性課程主軸架構

| 類別  | 統整性主題課程 |                                                                                                     |      |                                                                                                                                    |      |                            |      |                                                                                                         |        |                                                                                             | 其他類課程                                                                          |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 主軸  | 生活悅讀    |                                                                                                     | 邏輯運用 |                                                                                                                                    | 科技創課 |                            | 國際探索 |                                                                                                         | 生命多樣化  |                                                                                             |                                                                                |
| 年級  | 單元名稱    |                                                                                                     | 單元名稱 |                                                                                                                                    | 單元名稱 |                            | 單元名稱 |                                                                                                         | 單元名稱   |                                                                                             |                                                                                |
| 六年級 | 悅讀小天地   | 檸檬水戰爭(6)<br>十三歲新娘(6)<br>少年鱷魚幫(4)<br>我的爸爸是流氓(5)                                                      | 邏輯推理 | 最大公因數與最小公倍數(3)<br>分數除法(2)<br>數量關係(2)<br>小數除法(2)<br>長條圖與折線圖(1)<br>圓周率與圓周長(2)<br>圓面積(2)<br>等量公理與應用(2)<br>比、比值與成正(3)<br>縮圖、放大圖與比例尺(2) | 生活科技 | 影像處理(10)<br>影片編輯(11)       | 國際教育 | Phonics(5)<br>文化與節慶(2)<br>望眼世界(3)<br>實用英語-休閒娛樂(3)<br>英語美食樂園(6)<br>Review & 成果發表會(2)                     | 小布農大夢想 | 認識小米與布農文化、栽種小米(4)<br>採收小米、小米爆米花(4)<br>布農傳說、部落壁畫(4)<br>繪本創作、認識苦茶栽種(7)<br>酒後不開車、雨天行的安全(2)     | 上學期<br>我愛部落(2)<br>生活學堂(5)<br>健康學堂(7)<br>走讀趣(7)                                 |
|     | 悅讀小天地   | 單車小子大冒險(5)<br>世界冠軍丹尼(5)<br>機器人大逃亡(6)<br>綜合討論(2)                                                     | 邏輯推理 | 分數與小數的計算(3)<br>速率(3)<br>形體關係、體積與表面積(3)<br>基準量與比較量(3)<br>怎樣解題(3)<br>圓形圖(3)                                                          | 生活科技 | 影片音訊及輸出(10)<br>雲端服務進階應用(8) | 國際教育 | Phonics(5)<br>文化與節慶(1)<br>實用英語-時態變化(3)<br>生活英語-地點應用(3)<br>行行出狀元(2)<br>生活英語-物品(2)<br>Review & 成果發表會(2)   | 小布農大夢想 | 苦茶籽採收、曝曬(3)<br>去殼、榨油(3)<br>板曆由來、板曆介紹(3)<br>繪製板曆、傳統狩獵(3)<br>布農競技、經驗分享(3)<br>淨化生活環境、美化道路環境(3) | 下學期<br>我愛部落(2)<br>生活學堂(5)<br>健康學堂(2)<br>文化學堂(3)<br>感恩季(3)<br>藝能世界(3)<br>走讀趣(3) |
| 五年級 | 悅讀生活    | 工作大遠視(3)<br>我的阿富汗筆友(3)<br>巧克力戰爭(3)<br>爸爸的16封信：獻給會思想的你(3)<br>收藏天空的記憶(3)<br>新台灣之光<br>100:99個台灣人站上世界舞台 | 邏輯素養 | 多位小數與加減(2)<br>因數與公因數(2)<br>倍數與公倍數(2)<br>括分、約分與通分(2)<br>多邊形與扇形(2)<br>異分母分數的加減(2)<br>線對稱圖形(2)<br>整數四則運算(2)<br>面積(2)<br>柱體、錐體和球(3)    | 生活科技 | 向量圖形編輯(16)<br>數位公民素養(5)    | 國際教育 | Phonics(2)<br>Reading Time(1)<br>星期與日期(3)<br>生活英語-日常活動(4)<br>天氣與氣候(3)<br>英語美食樂園(6)<br>Review & 成果發表會(2) | 布農族文化  | 生命”曆”程(7)<br>山居人和(6)<br>食在布農-苦茶油(6)<br>安全教育(2)                                              |                                                                                |

附件 1-2

|             |                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |             |                                   |             |                                                                                                                     |              |                                                                                                     |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | <p>的奮鬥故事(4)<br/>綜合討論(2)</p>                                                                                                      |             |                                                                                                                                         |             |                                   |             |                                                                                                                     |              |                                                                                                     |  |
| <p>悅讀生活</p> | <p>美麗眼睛看世界(3)<br/>烏龜也上網(3)<br/>月亮變變變：我的第一本月亮觀察書(3)<br/>阿亮老師的科學宅即變(3)<br/>飼育栽培圖鑑：1000 招新好主人養成術(3)<br/>非非和她的小本子(3)<br/>綜合討論(3)</p> | <p>邏輯素養</p> | <p>體積(2)<br/>分數的計算(2)<br/>容積(2)<br/>小數的乘法(2)<br/>億以上的數(1)<br/>整數、小數除以整數(2)<br/>表面積(2)<br/>比率與百分率(2)<br/>時間的乘除(2)<br/>生活中的大單位與折線圖(4)</p> | <p>生活科技</p> | <p>圖像程式語言式(10)<br/>雲端服務應用(11)</p> | <p>國際教育</p> | <p>Phonics(2)<br/>What Day Is Today?(3)<br/>生活英語-交通工具(3)<br/>身體密碼(3)<br/>日常活動與休閒嗜好(8)<br/>Review &amp; 成果發表會(2)</p> | <p>布農族文化</p> | <p>生命”曆”程(5)<br/>山居人和(7)<br/>食在布農-苦茶油(7)<br/>安全教育(2)</p>                                            |  |
| <p>四年級</p>  |                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | <p>生活科技</p> | <p>文書處理(11)<br/>雲端服務應用(10)</p>    | <p>國際教育</p> | <p>行行出狀元(2)<br/>形形色色的職業(4)<br/>職業大發現(4)<br/>我的家(2)<br/>各國的特色房屋(4)<br/>關於寵物的那些事(4)<br/>節慶動手做-<br/>Halloween(1)</p>   | <p>布農小勇士</p> | <p>交通安全_行人篇(2)<br/>有”構”好喝(5)<br/>寶藏樹_構樹(7)<br/>小小世界_生態瓶(7)</p>                                      |  |
| <p>三年級</p>  |                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | <p>生活科技</p> | <p>網路生活應用(10)<br/>影像處理(11)</p>    | <p>國際教育</p> | <p>玩具總動員(2)<br/>世界娃娃大蒐奇(4)<br/>玩具大冒險(4)<br/>我的一天(2)<br/>各國的特色美食(4)<br/>跟著食物去旅行(4)<br/>成果發表會(1)</p>                  | <p>布農小勇士</p> | <p>交通安全_腳踏車篇(2)<br/>芳香之旅_百變花草(7)<br/>小小香草師(7)<br/>布農文化_聖火傳說(5)</p>                                  |  |
|             |                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | <p>生活科技</p> | <p>資料輸入與瀏覽器的使用(11)</p>            | <p>國際教育</p> | <p>New Friends(3)<br/>各國慶生大不同(4)</p>                                                                                | <p>布農小戰士</p> | <p>安全教育-行人與標誌(2)<br/>寶藏樹-構樹的花、葉和果實(3)<br/>布農族傳統技藝-打陀螺DIY 陀螺皮鞭(9)<br/>有「構」好喝(3)<br/>生態永續-水生植物(4)</p> |  |
|             |                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | <p>生活</p>   | <p>郵件應用(10)</p>                   | <p>國際</p>   | <p>世界著名地標年齡(2)<br/>獨一無二獨特的</p>                                                                                      | <p>布農</p>    | <p>安全教育-安心騎乘(2)<br/>小小香草師(5)</p>                                                                    |  |

附件 1-2

|     |  |    |      |                                                                                                        |       |                                                                                                                                                           |
|-----|--|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二年級 |  | 科技 | 教育   | You(3)<br>各國代表運動項目(4)<br>Fun Facts(3)<br>讀者劇場-角色扮演(1)                                                  | 小戰士   | 布農傳說-給我野菜湯 Aiving sanglavan(7)<br>元氣花草坊(7)                                                                                                                |
|     |  |    | 國際教育 | Sounds Around Us(5)<br>Keep your voice down(5)<br>I can do it(5)<br>I love my family(6)                | 部落我的家 | 食在布農-整地(2)<br>食在布農-蔬菜栽種(2)<br>食在布農-快樂廚房上菜(3)<br>食在布農-為什麼不能去打獵(3)<br>布農文化-小小設計家(3)<br>山居人和-大樹我愛您(3)<br>山居人和-大樹創作(2)<br>交通安全-不可以，有危險！(1)<br>交通安全-搭乘機車小撇步(1) |
|     |  |    | 國際教育 | Make friends with books(5)<br>Good manners in public(5)<br>A little businessman(5)<br>Whose package(6) | 部落我的家 | 食在布農-整地(2)<br>食在布農-蔬果栽種(2)<br>食在布農-快樂廚房上菜(3)<br>布農文化-毛毛(3)<br>布農文化-小小環保家(3)<br>山居人和-捕蝶人和蝴蝶(6)<br>交通安全-過馬路，不「衝」動(1)<br>交通安全-搭乘機車小撇步(1)                     |
|     |  |    | 國際教育 | New School, New Life(5)<br>Happy Interactions(5)<br>Be Proactive(5)<br>Say goodbye to your friend(6)   | 部落我的家 | 食在布農-整地(2)<br>食在布農-蔬菜栽種(4)<br>食在布農-快樂廚房上菜(3)<br>布農文化-取火的故事(3)<br>布農文化-紅嘴黑鴨(3)<br>山居人和-大樹大飯店(4)<br>交通安全-交通號誌我最行！(1)<br>交通安全-搭乘機車小撇步(1)                     |
| 一年級 |  |    | 國際教育 | Nature and me(5)<br>My wonderful day(5)<br>What to wear(5)<br>Time to go home(6)                       | 部落我的家 | 食在布農-整地(2)<br>食在布農-蔬菜栽種(4)<br>布農文化-月亮的禮物(3)<br>布農文化-月亮和板曆(3)<br>山居人和-大樹爺爺的秘密(7)<br>交通安全-安全上學我注意(2)                                                        |

彈性課程架構一到六年級節數盤點表

| 彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他—單元名稱—節數) |      |                                                                                         |    |                                                                        |    |                                                                                                                            |    |                   |    |                   |    |                                                                                                         |    |           |
|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 課程名稱<br>彈性學習課程類別                     |      | 生活悅讀<br>統整性議題探究課程                                                                       |    | 生態文化<br>統整性議題探究課程                                                      |    | 國際探索<br>統整性議題探究課程                                                                                                          |    | 科技創客<br>統整性議題探究課程 |    | 社團活動<br>社團活動與技藝課程 |    | 羅羅格好素養<br>其他類課程                                                                                         |    | 彈性<br>總節數 |
| 年級                                   | 學期   | 單元名稱                                                                                    | 節數 | 單元名稱                                                                   | 節數 | 單元名稱                                                                                                                       | 節數 | 單元名稱              | 節數 | 單元名稱              | 節數 | 單元名稱                                                                                                    | 節數 |           |
| 一年級                                  | 第一學期 | 閱讀樂趣多<br>A2 B1 C2<br>一、認識圖書館<br>二、和書做朋友                                                 | 10 | 羅羅格新鮮人<br>A2 B3 C1 C2<br>一、交通安全起步走<br>二、防災小當家<br>三、樹木觀察家               | 12 | 國際探索<br>B1 C2 C3<br>Unit 1 Go to School<br>Unit 2 Fun at the Park<br>Unit 3 At the Sports Field<br>Unit 4 Chinese New Year | 21 |                   |    |                   |    | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 63        |
|                                      | 第二學期 | 閱讀樂趣多<br>A2 B1 C2<br>三、幫書找個家                                                            | 11 | 羅羅格新鮮人<br>A2 B3 C1 C2<br>一、交通安全起步走<br>二、防災小當家<br>四、樹的姿態                | 12 | 國際探索<br>B1 C2 C3<br>Unit 1 On the Farm<br>Unit 2 Fun with Shapes<br>Unit 3 Animal Movement<br>Unit 4 Dragon Boat Festival  | 21 |                   |    |                   |    | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 生命教育<br>2. 性別平等教育<br>3. 健康促進<br>4. 家庭暴力防治<br>5. 畢業典禮<br>6. 全民國防                   | 19 | 63        |
| 二年級                                  | 第一學期 | 學繪本聽故事<br>A1 A2 B1 B3 C1 C2<br>一、圖書小能手<br>二、音樂潘朵拉<br>三、潘朵拉盒裡的故事<br>四、潘朵拉盒的主人<br>五、我是小偵探 | 10 | 好鄰居<br>A2 A3 B1 B3 C1 C2<br>一、交通安全停看聽<br>二、機車小乘客<br>三、防災我很會<br>四、種子去哪了 | 12 | 國際探索<br>B1 C2 C3<br>Unit 1 Earthquake!<br>Unit 2 Fun with Shadows<br>Unit 3 The Fun Trip<br>Unit 4 Merry Christmas!        | 21 |                   |    |                   |    | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 63        |
|                                      | 第二學期 | 學繪本聽故事<br>A1 A2 B1 B3 C1 C2<br>六、我的幸福家庭<br>七、我的美麗家園<br>八、我的幸福生活                         | 11 | 好鄰居<br>A2 A3 B1 B3 C1 C2<br>五、汽車小乘客<br>六、防災我很會<br>七、種子成長之旅             | 12 | 國際探索<br>B1 C2 C3<br>Unit 1 Let's Save Water!<br>Unit 2 Happy Earth Day!<br>Unit 3 Brush, Brush, Brush!                     | 21 |                   |    |                   |    | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 生命教育<br>2. 性別平等教育<br>3. 健康促進<br>4. 家庭暴力防治<br>5. 畢業典禮<br>6. 全民國防                   | 19 | 63        |

附件 1-2

|     |      |                                                                                                 |    |                                                                                        |    |                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |    |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 三年級 | 第一學期 | 韻文天地<br>B1 B3 C2<br>一、唐詩                                                                        | 10 | 羅羅格風情話<br>A3 B3 C1 C3<br>一、交通安全<br>二、防災小尖兵<br>三、我的家鄉<br>四、你融我容                         | 12 | Unit 4 Fun<br>with Colors<br><br>國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 The<br>Birthday Party<br>Unit 2 Poor<br>Kevin<br>Unit 3 At<br>B&J' s Toys<br>Unit 4 Baby<br>Dragon' s Gift | 21 | 數位世界<br>A1 A2 B2 C2<br>一、電腦與生<br>活<br>二、神奇的電<br>腦世界<br>三、電腦操作<br>真簡單<br>四、中英文輸<br>入真 Easy<br>五、檔案收納<br>小管家 | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性<br>剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 84 |
|     | 第二學期 | 韻文天地<br>B1 B3 C2<br>二、新詩<br>三、童詩                                                                | 10 | 羅羅格風情話<br>A3 B3 C1 C3<br>一、交通安全<br>二、防災小尖兵<br>五、傳說與文化<br>展演                            | 13 | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 Funny<br>Animals<br>Unit 2<br>Teamwork<br>Unit 3 The<br>Monster Parade<br>Unit 4<br>Jello' s<br>Family                                      | 21 | 數位學習<br>A1 A2 B2 C2<br>一、瀏覽器的<br>使用<br>二、數位學習<br>高手<br>三、電腦塗鴉<br>很簡單<br>四、系統指揮<br>官                        | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 生命教育<br>2. 性別平等教育<br>3. 健康促進<br>4. 家庭暴力防治<br>5. 畢業典禮<br>6. 全民國防                       | 19 | 84 |
| 四年級 | 第一學期 | 閱讀我在行<br>A2 C1 C2<br>一、安全乘車守則<br>二、防災一級棒<br>三、美猴王出世<br>四、神仙捉猴<br>五、唐僧喜獲新徒<br>兒<br>六、西天取經歷險<br>記 | 22 |                                                                                        |    | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 The Big<br>Wind<br>Unit 2 Going<br>Back Home<br>Unit 3 Be<br>Honest<br>Unit 4<br>Earthquake<br>Drill                                        | 21 | 網路世界一把<br>抓<br>A1 A2 B2 C2<br>一、網路搜搜<br>搜<br>二、電子郵件<br>的傳送<br>三、雲端硬碟<br>檔案管理<br>四、雲端服務                     | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性<br>剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 84 |
|     | 第二學期 | 閱讀我在行<br>C1 C2<br>一、安全乘車守則<br>二、防災一級棒                                                           | 4  | 農事耕耘樂<br>A3 B2 C1<br>一、蔬果小記者<br>二、蔬果大不同<br>三、農事體驗<br>四、饗食時刻<br>五、舌尖上的記<br>憶<br>六、用餐好習慣 | 19 | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka<br>Unit 3 Let' s<br>Have Lunch!<br>Unit 4 At the<br>Zoo                     | 21 | 文書裡真精彩<br>A1 A2 B2 C2<br>一、有你真好<br>二、生日邀請<br>卡<br>三、麻吉通訊<br>錄<br>四、我的班級<br>真精彩<br>五、我們都是<br>朋友             | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 生命教育<br>2. 性別平等教育<br>3. 健康促進<br>4. 家庭暴力防治<br>5. 畢業典禮<br>6. 全民國防                       | 19 | 84 |

附件 1-2

|     |      |                                                                                       |    |                                                                                               |    |                                                                                                                                                      |    |                                                                                     |    |                                                                                                                                                           |    |                                                                                                         |    |     |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 五年級 | 第一學期 | 我愛讀書報告<br>A1 A2 B1 C1 C2 C3<br>一、認識國語日報<br>二、剪報活動<br>三、讀書報告指導<br>四、作品成果觀摩<br>五、共讀少年小說 | 21 | 原鄉踏查<br>A1 A2 B1 B2 C1<br>C2 C3<br>一、交通安全<br>二、防災小當家<br>三、初探訪問<br>四、成果發表<br>五、導覽影片            | 22 | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 The Best Drink<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>Unit 3 A Fun Day<br>Unit 4 My Favorite Subject                      | 21 | 簡報製作小學堂<br>A1 A2 B1 B2 C2<br>一、簡報輕鬆學<br>二、簡報更酷炫<br>三、簡報多媒體<br>四、簡報玩遊戲<br>五、網路好公民    | 21 | 田徑社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 田徑跑跳接<br>2. 跳高有妙招<br>排球社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 球感練習與高拋低接<br>2. 單人低手向上擊球與低網排球雙打(多人)遊戲<br>3. 低手發球與發球得分賽<br>4. 自拋自接、高手傳接球與隔網兩人連續互傳 | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 126 |
|     | 第二學期 | 我愛讀書報告<br>A1 A2 B1 C1 C2<br>一、摘要策略教學<br>二、媒體識讀<br>三、新聞報導寫作                            | 21 | 原鄉踏查<br>A1 A2 B1 B2 C1<br>C2 C3<br>一、交通安全<br>二、防災小當家<br>三、家鄉地圖<br>四、社區導覽                      | 23 | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 A Surprise for Jello<br>Unit 2 City Adventure<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | 21 | 影音運算大作戰<br>A1 A2 B1 B2 C2<br>一、魔幻大師<br>二、天籟之影<br>三、解題高手<br>四、抽絲剝繭-流程圖               | 21 | 田徑社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 跑走好體能<br>2. 跳遠小飛俠<br>3. 大隊接力<br>排球社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 肩上發球、隔網發球練習與發球對抗賽<br>2. 持球、定位扣球與對牆自拋自扣<br>3. 自拋自扣與低高手傳接球<br>4. 排球對抗賽  | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 生命教育<br>2. 性別平等教育<br>3. 健康促進<br>4. 家庭暴力防治<br>5. 畢業典禮<br>6. 全民國防                   | 19 | 126 |
| 六年級 | 第一學期 | 我是創作高手<br>A1 A2 B1 C1 C2 C3<br>一、認識寫作人稱<br>二、小記者養成記<br>三、議論文寫作                        | 21 | 步道探索<br>A1 A2 B1 B2 B3<br>C1 C2 C3<br>一、交通安全-安全騎乘<br>二、防災最前線<br>三、山林教育一<br>四、山林教育二<br>五、走訪步道群 | 22 | 國際探索<br>A1 A2 B1 C3<br>Unit 1 Whale Watching<br>Unit 2 Having a Cold<br>Unit 3 From Farm to Table<br>Unit 4 A Call in the Morning                    | 21 | SCRATCH 輕鬆學<br>A1 A2 B1 B2 C2<br>一、我是大導演<br>二、我的小劇場<br>三、你追我跑<br>四、正義的使者<br>五、網路好公民 | 21 | 田徑社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 田徑跑跳接<br>2. 跳高有妙招<br>排球社團<br>A1 A2 A3 C2<br>1. 球感練習與高拋低接<br>2. 單人低手向上擊球與低網排球雙打(多人)遊戲<br>3. 低手發球與發球得分賽<br>4. 自拋自接、高手傳接球與隔網兩人連續互傳 | 21 | 羅羅格好素養<br>A2 C1<br>1. 性別平等教育<br>2. 兒童及少年性剝削防制教育<br>3. 校外教學<br>4. 全校運動會<br>5. 環境教育<br>6. 民主法治<br>7. 生命教育 | 20 | 126 |

附件 1-2

|  |             |                                                                      |           |                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                              |           |                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                         |           |            |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|  | <p>第二學期</p> | <p>我是創作高手<br/>A1 A2 B1 C2 C3<br/>一、三國故事導讀<br/>二、畫與話<br/>三、布農族的故事</p> | <p>18</p> | <p>步道探索<br/>A1 A2 B1 B2 B3<br/>C1 C2 C3<br/>一、交通安全—<br/>快樂出發去<br/>二、防災小當家<br/>三、山林教育三<br/>四、山林教育四<br/>五、走訪步道群</p> | <p>20</p> | <p>國際探索<br/>A1 A2 B1 C3<br/>Unit 1 A New<br/>Friend<br/>Unit 2<br/>Kevin' s Dream<br/>Job<br/>Unit 3 Where<br/>Was Kevin?<br/>Unit 4 Friends<br/>Forever</p> | <p>18</p> | <p>影音編輯我最<br/>行<br/>A1 A2 B1 B2<br/>C2<br/>一、聲音真奇<br/>妙<br/>二、影音魔術<br/>秀<br/>三、獨樂樂不<br/>如眾樂樂</p> | <p>18</p> | <p>田徑社團<br/>A1 A2 A3 C2<br/>1. 跑走好體能<br/>2. 跳遠小飛俠<br/>3. 大隊接力<br/>排球社團<br/>A1 A2 A3 C2<br/>1. 肩上發球、隔<br/>網發球練習與發<br/>接對抗賽<br/>2. 持球、定位扣<br/>球與對牆自拋自<br/>扣<br/>3. 自拋自扣與低<br/>高手傳接球<br/>4. 排球對抗賽</p> | <p>18</p> | <p>羅羅格好素養<br/>A2 C1<br/>1. 生命教育<br/>2. 性別平等教育<br/>3. 健康促進<br/>4. 家庭暴力防治<br/>5. 畢業典禮</p> | <p>16</p> | <p>108</p> |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|