

南投縣人和國民小學113學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 學習力	與學校願景呼 應之說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法並獲取新知	
設計理念	對於三年級的孩子來說，資訊課是他們第一次接受正規、系統化的資訊教育，雖然有些孩子已經有許多平板、手機的使用經驗，但是仍存在著許多個別差異。因此，規劃由普及率最高的電腦作業系統 Windows 介紹開始，讓學生熟悉作業系統的功能，操作的方式，慢慢熟悉資訊工具的使用與設定，進而能利用資訊工具協助處理日常生活的事務，享受資訊科技帶來的便利。			
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體將文章打字變成文字檔案。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確操作鍵盤進行打字、資料搜尋與郵件寄收等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	資料輸入與瀏覽器的使用/5 節	科議 k-II-1 認識常見科技產品。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(國-E-B2)1. 能認識、瞭解並正確安全的操作資訊科技產品及網路設備。 (科議 k-II-1, 自 pe-II-2, 資議 S-II-1)	活動一 電腦使用規範 1. 電腦教室規範 2. 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦 3. 認識電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 4. 認識電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 5. 認識電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟 認識系統平台 常見作業系統 (Windows、Linux、	1. 能正確操作電腦開關機及滑鼠使用方式。 2. 在操作電腦維持正確操作電腦姿勢。 3. 能正確說出電腦相關用品的使用方式，	教學資源 電腦
二		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	(國-E-B2)2. 能了解正確操作電腦的姿勢與環境及規劃使用電腦時間。 (自 pe-II-2, 國 Bc-II-1)			
三				(自-E-C2)3. 能正確操作及保養日常常見的科技			

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
四			自 INF-II-1 日常生活中常見的科技產品。	產品與電腦硬體。(自 INF-II-1, 自 pe-II-2)	Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用 活動二 操作作業系統 1. 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) 2. 視窗縮放 3. 滑鼠操作練習 4. 軟體開啟 5. 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	例如:耳機、鍵盤。	
五							
六	資料輸入與瀏覽器的使用/4 節	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-C2)1. 能認識鍵盤上注音符號的配置與滑鼠的使用方法。(資議 t-III-1, 自 pe-II-2)	活動一 英打練習 1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習(win10: Shift) 3. 指法介紹 4. 26 個小寫英文字母練習 5. 26 個大寫英文字母練習 6. 英文打字精熟練習 活動二 中打練習	1. 能跟同學說出鍵盤上的配置與滑鼠的左右鍵。 2. 能使用鍵盤切換英文大小寫並打出自己的英文名字。 3. 能使用鍵盤切換中英文輸	教學資源：電腦
七		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	自 INF-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)2. 能正確的操作日常常見的鍵盤打出自己的英文名字與在平台上切換大小寫。(自 pe-II-2, 自 INF-II-1, 資議 S-II-1)			
八		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段					

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九		的物品、器材。		(國-E-B2)3.能正確的操作日常常見的鍵盤利用注音打字法打出自己的名字。(國 3-II-2, 自 pe-II-2, 自 Inf-II-1)	1. 注音符號練習(ㄅ-兒) 2. 注音符號四聲練習 3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	入法並打出自己的中文名字。	
十	資料輸入與瀏覽器的使用/2 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(國-E-B2)1.能瞭解並體驗常見的系統平台。(資議 t-II-1, 資議 S-II-1)	活動一 認識瀏覽器 1. 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等)	1. 能開啟老師說的瀏覽器。	教學資源： 電腦 網路瀏覽器
十一		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	(自-E-C2)2.能了解如何正確的運用注音符號在系統平台中做查詢，並找到網址列在哪裡。(資議 t-II-1, 自 pe-II-2)	活動二 瀏覽器應用 1. 網址和搜尋列 2. 自訂首頁和書籤 3. 常用網站介紹 4. Openid 登入與自訂帳號	2. 能在瀏覽器搜尋列中鍵入老師指定的關鍵字。 3. 能運用關鍵字在系統平台搜尋老師指定的資料。	
十二	郵件應用/10節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-C2)1.能夠正確的登入自己的 OPEN ID 信箱資訊系統。(資議 t-II-1, 自 pe-II-2)	活動一 郵件應用(收信發信通訊錄) 1. 認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 2. 登入 google gmail 電子郵件	1. 能夠登入自己的郵件系統。	教材： 自編 教學資源： 電腦 網路瀏覽器
十三		國 3-II-2 運用注音符號，				2. 到收信夾收到一封 GOOGLE	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十四		檢索資訊，吸收新知。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 自 INF-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)2. 能夠到常見的信件系統平台收發信件，說明自己有沒有信件。(資議 S-II-1, 國 Bc-II-1) (國-E-B2)3. 能夠使用注音符號系統打一封信件，收發信件。(資議 t-II-1, 國 3-II-2)	3. 使用 gmail 寫信給老師並回信 4. 通訊錄的建立與收集 (同班同學及任課老師) 5. 個人化郵件設定：簽名檔、背景等 6. 郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件 活動二 檔案收納 1. 檔案與資料夾 2. 認識檔案總管介面 3. 如何存檔和開啟檔案	寄的歡迎信件。 3. 用注音符號系統打出簡單十個字並寄一封信件給老師。	
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							

南投縣人和國民小學113學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	生活科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技力 學習力	與學校願 景呼應之 說明	使用資訊科技解決生活中的問題。認識與使用資訊科技以表達想法並獲取新知。	
設計理念	承接上學期，認識電腦軟體與操作作業系統後，開始學習中打英打，並結合小畫家操作，繪製四格漫畫。在資訊安全方面，會透過法規宣導，認識網路法規與製作權，讓學生有尊重他人智慧財產的觀念。			
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養		領綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體進行繪畫創作。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確使用小畫家（繪圖軟體）的資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	繪圖應用-小畫家/15節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 藝視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	(自-E-B2)1. 認識常見的小畫家資訊科技在日常生活之應用。(資議 t-II-1) (自-E-B2)2. 能正確操作並體驗小畫家設計工具的技法及工具知能基本操作。(自 pe-II-2, 資議 P-II-1, 藝視 E-II-2) (藝-E-B3)3. 能利用小畫家系統平台中的視覺元素，繪製出一幅	小畫家的應用 活動 1. 幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） 活動 2. 線條與橡皮擦 活動 3. 填色與翻轉活動 活動 4. 圖戳 活動 5. 選取與翻轉 活動 6. 文字 活動 7. 3D 物件與 3D 塗鴉 活動 8. 作品繪製	1. 能說出小畫家在日常生活哪中可以運用在 2. 能運用小畫家介面基本工具。 3. 能利用小畫家的繪製功能完成自己的創作主題。	教學資源： 電腦 小畫家
二							
三							
四							
五							
七							
八							
九							
十							
十一							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二		力，豐富創作主題。		自己的創作草圖。 (藝 1-Ⅱ-6, 藝 1-Ⅱ-2, 資議 S-Ⅱ-1)			
十三							
十四							
十五							
十六							
十七	資訊安全/6 節	資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 社 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	(社-E-B2)1. 建立正確使用電腦與網路瀏覽器的健康數位習慣與態度。(資議 a-Ⅱ-2, 資議 H-Ⅱ-1) (社-E-B2)2. 透過常見的網路設備搜尋資料，解決生活問題、學習需要或滿足好奇心，並須遵守資訊倫理，並學習判讀資料的正確性。(社 Ae-Ⅱ-1, 社 3b-Ⅱ-1)	<p>活動一 資訊安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料的使用與保密 2. 著作權法的規定與遵守 3. 創用 CC 授權 4. 電腦病毒的介紹防範 5. 網路社交平台的使用與注意事項 <p>活動二 實際上網操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網際網路查詢指定資料 2. 利用不同網際網路查詢指定資料並找出相異之處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出健康的資訊科技使用習慣。 2. 能夠判斷搜尋到的資料真偽並說出如何判斷的。 	教材： 自編 教學資： 電腦 瀏覽器
十八							
十九							
二十							
二十一							