

## 南投縣人和國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會議紀錄

日期時間：113 年 6 月 26 日下午一點卅分

會議主旨：

- (一) 審查各年級 113 學年度課程計畫
- (二) 審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫
- (三) 檢視本校學生在整體課程的學習成就做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- (四) 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表

會議地點：辦公室

會議主席：校長/鄭明祥

會議紀錄：教導主任/田春惠

出席人員：

職	稱	姓名	出席簽到	備考
校	長	鄭明祥	鄭明祥	1
家	長	松哲暉	松哲暉	2
教	導	田春惠	田春惠	3
教	務	蔡連吉	蔡連吉	4
學	務	全柏霖	全柏霖	5
級	任	陳映含	陳映含	6
級	任	石紹華	石紹華	7
級	任	司 婷	司 婷	8
級	任	張靜茹	張靜茹	9
級	任	賽·伊斯利端	賽·伊斯利端	10
級	任	顏仁德	顏仁德	11
科	任	李念恩	李念恩	12
本	土	全恪勤	全恪勤	13
行	政	金彩鳳	金彩鳳	14
族	語	古緯容	古緯容	15
幼	兒	江美玳	江美玳	16
園	教	鄧惠文	鄧惠文	17
幹	事	全淑娟	全淑娟	18
護	理	松竹君	松竹君	19
午	餐	司季璇	司季璇	20
工	友	伍俊雄	伍俊雄	21
總	務	鄭一魁	鄭一魁	22

壹、主席報告：

今日召開會議，今將審查各年級113學年度課程計畫、檢核本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為、審議113學年度全校特殊教育學生課程計畫及特殊需求領域課程計畫。

貳、業務報告：

感謝各位辛苦編輯課程，今將請委員審查議決本學年度課程計畫，進行提案討論。

一、課發會紀錄及簽到至少4次，期程及議題如下。

期程	重要議題
(第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
(第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)修正並確認第二學期課程計畫 (三)第二學期公開授課表規劃表
(第二學期期末)	(一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材 (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明
(第二學期期末)	審議新學年度課程計畫

二、必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)：

(一) 列出該學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。

※112年8月21日課程發展委員會已列出

(二) 檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

※113年1月17日課程發展委員會已討論111學年度學生能力檢測及12月學習扶助成長測驗

※本次會議討論5、6月學習扶助篩選測驗

(三) 本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

※113年1月17日課程發展委員會針對領域及彈性課程實施、結果階段之課程評鑑結果已進行量與質的分析

※113年5月29日課程發展委員會針對本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果進行量與質的分析並針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

(四) 議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。

※113年5月29日課程發展委員會審查通過

(五) 議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

※113年5月29日課程發展委員會審查通過

(六) 議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國小免)。

(七) 審議新學年度特殊教育課程(針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)

※本次會議審查

(八) 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

※本次會議審查

(九) 審議新學年度學校課程計畫(需呈現完整討論歷程，不可僅有決議)。

※本次會議審查

參、上次會議決議執行結果：

(一)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

(二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

(三)議決 113 學年度領域及彈性課程節數

(四)本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

(五)審查彈性課程計畫 3-3 與低年級第一類教案

肆、提案討論：

【案由一】 審查各年級 113 學年度課程計畫，提請討論。

【說明】

一、本校課程計畫如學校網站評鑑專區 113 課程計畫

二、審議新學年度學校課程計畫(需呈現完整討論歷程，不可僅有決議)。

【討論】請委員審議表逐條檢核

	項目	備查重點	備查結果	
			符合	備註
學校課程總體架構	1-1學校現況與背景分析	呈現課程發展所需之立基。		
	1-2學校課程願景與架構	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。		
	1-3學生學習節數一覽表	各校全部年級節數務必與總綱完全相同		
	1-4依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃	表列八類課程均符合並納入課程計畫。		
	1-5安全教育等3議題規劃統整性主題性之彈性學習課程	表列課程均符合並納入課程計畫。		
	1-6課程實施說明	共備觀議課及公開授課之期程。		
	1-7課程評鑑規劃	規劃 113 學年度課程評鑑之方式。		
領域課程規劃	2-1至2-5各年級各領域/科目課程計畫	國中 7、8 年級部定課程計畫納入本土語文。(國小免)		
		19 項議題融入適合該單元/主題內容。		
彈性課程規劃	3-1至3-3彈性課程計畫/彈性節數計畫	符合四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)之一。		
		統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊		

		及其餘各校開設之校訂課程)		
		學習表現應寫出「領域+數字編碼+內容」，例：「國 2- I -2 說出所聽聞的內容」		
		第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。		
		第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。		
		安全教育(交通安全)納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」		
其他	4-1課程發展委員會組織要點與運作	主管機關所訂之必要提案均有決議通過，紀錄簽到至少 4 次，包含審議學校課程計畫。		
	4-2教科書選用委員會之運作	國中各領域實施分科教學須納入課發會提案討論，決議通過並紀錄。(國小免)		
	4-3 校外人士協助教學或活動要點及資料紀錄	曾經校務會議通過(含日期)，並將校外人士資格審核及教材審核紀錄妥善保存。		
	4-5 公開授課實施成果摘要	校長及所有專任教師實施公開授課。		
	4-7課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)	112 學年度課程評鑑結果及如何因應修調運用於 113 學年度課程計畫內容中		

### 1-1 學校現況與背景分析：

說明：針對學校內部條件分析 (SW) 與外部環境分析 (OT)，有提出 1. 積極型策略：S-O (優勢/機會) 2. 改善型策略：W-O (劣勢/機會) 3. 緩衝型策略：S-T (優勢/威脅) 4. 防禦型策略：W-T (劣勢/威脅)，呈現課程發展所需之立基。

決議：提出策略詳盡，符合通過。

### 1-2 學校課程願景與架構

說明：勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。

#### ※校訂課程

#### ※部定課程

以核心素養「自發」、「互動」、「共好」為根基，採部定課程及跨領域的方式設計一到六年級的校訂課程-生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養教學，期許學生達到「接軌國際」、「自主學習」、「優質公民」學校課程願景。

決議：校訂課程與部定課程發展方向明確，且與符合課程綱要核心素養，1-2 符合通過。

### 1-3 學生學習節數一覽表

說明：全部年級節數與總綱完全相同

決議：檢核相同，1-3 符合通過。

#### 1-4 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

說明：等下另案審查

決議：依案由四審查均符合並納入課程計畫，1-4 通過。

#### 1-5 安全教育等 3 議題規劃統整性主題性之彈性學習課程

說明：本校安全教育、戶外教育、生命教育一至六年級均有規劃納入課程計畫

決議：檢核 113 學年度課程計畫(草案)，壹、學校課程總體架構之五、安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程，均符合並納入課程計畫，1-5 通過。

#### 1-6 課程實施說明

說明：有規劃共備觀議課及公開授課之期程

決議：檢核課程計畫(草案)，

課程實施說明有規劃共備觀議課及公開授課之期程，1-6 課程實施說明通過。

#### 1-7 課程評鑑規劃

說明：有規劃 113 學年度課程評鑑之方式

決議：113 學年度課程評鑑有計畫、檢核表，並新增部定課程評鑑實施規劃表、校訂課程評鑑實施規劃表，1-7 符合通過。

#### 2. 領域課程規劃 19 項議題融入適合該單元/主題內容

說明：參見總表或計畫 19 項議題融入適合該單元/主題內容

決議：經委員檢核總表與計畫，19 項議題均融入，2-1 至 2-5 各年級各領域/科目課程計畫符合通過。

#### 3. 彈性課程規劃

(1)本校一到六年級的校訂課程-生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索、多元社團及羅羅格好素養符合四大類之一。

(2)無領域相關名稱或近似領域課程主題章節。

(3)第一類生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索校訂課程，為跨領域課程。

(4)學習表現均寫出「領域+數字編碼+內容」。

(5)第一類生態文化、生活悅讀、科技創客、國際探索校訂課程之學習表現，均包含 2 領域以上，學習內容，採用領綱者，均包含 2 領域以上。

(6)安全教育(交通安全)納入第一類課程，各年級每學期 2 節，有勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。

決議：

(1) 本校一到六年級的校訂課程均符合四大類之一，符合通過。

(2) 彈性課程名稱無領域相關名稱或近似領域課程主題章節，符合通過。

(3) 學習表現均寫出「領域+數字編碼+內容」，符合通過。

(4) 第一類校訂課程之學習表現，與學習內容，採用領綱者，均包含 2 領域以上，符合通過。

(5) 安全教育(交通安全)納入第一類課程，各年級每學期 2 節，有勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點，符合通過。

#### 4. 其他

※4-1 本次會議後，會將會議紀錄整理上傳，主管機關所訂之必要提案均有決議通過，紀錄簽到至 5 次，包含審議學校課程計畫。

決議：檢核紀錄，必要提案均有決議通過，且有 5 次，符合通過。

※4-2 有自編/選教材之審查、會議紀錄及簽到

決議：檢核紀錄，有審查、會議紀錄及簽到，符合通過。

※4-3 校外人士資格審核及教材審核紀錄專卷保存，今年審議為望鄉教會生命教育活動。

決議：檢核資料，有校務會議通過(含日期)，並審核紀錄妥善保存，符合通過。

※4-5 感謝大家完成公開授課與資料，鑑請課發會通過。

決議：檢核資料，符合通過。

※4-7 請委員檢視課程計畫草案七、課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)，請委員審核。

決議：檢核資料，符合通過。

**【案由二】** 審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

**【說明】**

(一) 審議 C06 學生需求彙整表。

(二) 審議 C10 特教現況調查表。

(三) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。

(四) 審議 C09 教師課表。(課表於開學後 2 週內完成訂定)

(五) 審議 C02 課程與教學調整計畫。

(六) 審議 C03 領域教學計畫表。

(七) 審議 C01 課程計畫學校自我檢核表。

(八) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

**【討論】** 特殊教育學生課程計畫，請委員討論檢核。

**【決議】** 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫經檢核資料符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等，決議通過。

**【案由三】** 檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為，提請討論。

**【說明】**

(一) 藉由每學期的定期評量，讓教師充分了解學生的學習困難所在，並據以調整教學方式、擬定教學計畫實施有效教學，以避免學習落差擴大同時確保學童能夠順利進入下一階段學習。

(二) 5、6 月份篩選測驗，診斷學生學習成效。

**【討論】**

(一) 透過學習評量命題審題機制及教學評量結果與應用作為改進教學的參考。

(二) 配合成績評量預警輔導實施補救教學，提升教學成效。

(三) 透過學習扶助篩選與成長測驗，請老師分析班上學生答題情形與考試結果，然後分析每個孩子的學習問題在哪裡，學會去診斷才能及時做好補救教學。

**【決議】** 學校整體策略

(一) 低成就學生的特質來思考輔導的策略。基本上係從兩大方面來著眼，一方面是在學

習上如何用好的教學策略來教導低成就學生;另一部分則是放在心理輔導，如何來理解與接納學生的困境、提振學生的自信心，並燃起學習的動機。

(二) 學習教材應做適度調整，調整方法有三：(1)根據學生能力使用適配年級程度的教材。這個做法適合程度落差大的班級，且因學生教材不同，必須改變教學型態，以分組教學取代全班教學;(2)改寫教材，簡化教材複雜度，給予不同難度的教材。以國語文文章結構教學為例，可以保留文章結構，刪除文章的細節，縮短文長;(3)使用相同教材，給予不同難度的學習單，設定不同的學習目標。例如，寫文章結構的學習單，可以有選擇式、填充式、問答式、畫文章結構圖等不同難度的題型，以符應不同程度學生的需求。

(三) 教學過程差異化。對於不同能力的學生，在教學過程中給予不同需要的指導，容許學生在課堂中能有不同的學習速度，尊重學生的不同學習力。因為每一個需要學習扶助的學生對於接收學習內容、理解學習內容、建構學習內容知識架構等有其不同的速率與方式，唯有設計適合學生個體學習過程的教學歷程，才能讓課程成為有效的課堂。另一個重要的是學習成果的差異化，讓學生能依自己的學習成果做展現，只跟自己的學習成效做比較，能監控自己是否已經學會學習重點、已經達成設定的目標。這樣每一個學童都會逐漸建立自我的學習自信，進而喜歡學習、樂於學習。而喜歡學習就是身處於安全的學習環境，樂於學習就是建基於學習自信的建立

#### (四) 學科知識方面

1. 備課策略：善用學習扶助科技化平臺，有益課程規劃，掌握教材脈絡。
2. 問題工作分析策略：理解概念結構，依據題目複雜程度布置教材順序。
3. 理解結構圖像表徵策略：學習知識概念前先熟悉結構圖像，可降低學習認知負荷。
4. 分段提示的教學策略：引導思考程序與建立推理的習慣。
5. 認知衝突教學策略：診斷學生迷思，建立正確概念。

(五) 鼓勵家長參與家庭教育工作，讓家長及家庭發揮部分教育功能：第一、建立正確觀念，把握教育方向；第二、突破教養迷思，活用管教絕招；第三、善用溝通藝術，增進親子關係；第四、啟發閱讀興趣，培養閱讀習慣；第五、推動賞識教育，加強家校合作。惟有讓父母讓弱勢孩子的父母增能，才能全面幫助孩子，也才能讓偏鄉教育紮根。

【案由四】審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

【說明】資料在壹、學校課程總體架構四、依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

【討論】表列八類-家庭教育課程、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程、環境教育、安全教育(交通安全)課程、戶外教育或生命教育課程、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導均符合並納入課程計畫。

【決議】經檢視資料，表列八類符合並納入課程計畫，審核通過。

伍、臨時動議：無

散會：16時0分

紀錄：

教師兼  
教學主任 田春惠

主任：

教師兼  
教學主任 田春惠

校長：

人  
長 鄭明祥