

2-1-2 運用相關補充教材或學習單

補充教材及學習單

家庭教育學習網站 <https://familyedu.moe.gov.tw/>

教育部家庭教育資源網 社會大眾學習資源

行政資源 專業人員認證專區 社會大眾學習資源 專業人員學習資源

分類查詢

- 單身、交往中、新婚者
- 養育嬰孩階段
- 家有學前孩
- 家有國小生
- 家有青少年
- 子女陸續離家
- 中老年空巢
- 老年生活

附錄一 溝通的藝術

年級 班級 姓名

在這個社會裡，人際之間的互動頻繁。因此在溝通方面，有哪些是需要注意的事項呢？讓我們來蒐集同學及師長的意見，瞭解溝通的藝術！

- 訪問同學，好的溝通應該要注意些什麼？
- 訪問師長，我們在溝通時應該注意什麼？
- 請歸納以上的訪問，並寫出你認為最好的溝通方法應該是什麼？

附錄二 劇本創作表

年級 班級 姓名

劇名

故事大綱

晚餐過後，桌上還擺滿了剛開裝菜餚的碗盤及未倒掉的家中垃圾；將會還有個家庭會議，要決定這週末全家出遊的地點……

角色	姓名

劇本

附錄三 好一個吵架天

年級 班級 姓名

一、請寫出《好一個吵架天》繪本的概要

- 故事發生時的天氣為何？
- 吵架後的連續效應是
- 故事發展到最後，大家的心情都變好了，是因為

二、想想看，故事中的角色，面對家人和同學突如其來的遺憾，應該怎麼做才能使遺憾事件不再延續下去？

三、你覺得要避免吵架的方法有哪些？

附錄四 其實我想說的是……

年級 班級 姓名

我知道家人很關心我，但似乎不能瞭解我真正的想法，雖然我曾經表達，但總是辭不達意，其實我真正想說的是……

在功課方面 我想說的是……

在課外活動方面 我想說的是……

在 方面 我想說的是……

父母親的回覆