三-2 結合藝術深耕計畫，提升部落藝術力。





申辦藝術深耕計畫，聘請在地耆老指導孩子製作鬆葉掃把。





結合台灣世界展望會課後關懷社團計畫,聘請部落耆老教導學生杵音學習。





用鬆樹葉製作掃具，在生活中實踐環境教育。