三-1 申辦台灣世界展望會計畫，成立杵音社，並聘請在地耆老教導。

申辦台灣世界展望會-揚才計畫，社工結合社區耆老在課後辦理杵音班，學習杵音技巧，文化傳承，建立自信。於社區文化活動展演，接受長輩們的祝福。





結合台灣世界展望會課後關懷社團計畫,學生課後有學習,有關懷。





結合台灣世界展望會課後關懷社團計畫,聘請部落耆老教導學生杵音學習。





參加信義鄉辦理的歲時祭儀活動,與信義鄉其他學校進行交流活動。

申辦台灣世界展望會-揚才計畫，社工結合社區耆老在課後辦理杵音班，學習杵音技巧，文化傳承，建立自信。於社區文化活動展演，接受長輩們的祝福。





參加信義鄉辦理的歲時祭儀活動,與信義鄉其他學校進行交流活動。





與在地產業連結, 恢復布農族人換工制度, 互相幫忙。





認識在地產業，促進在地產業永續性。