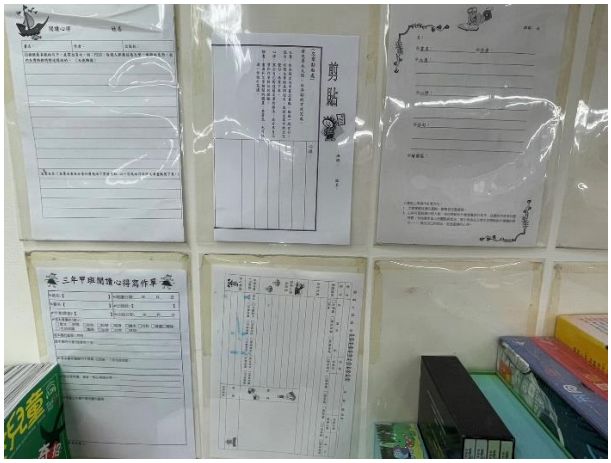
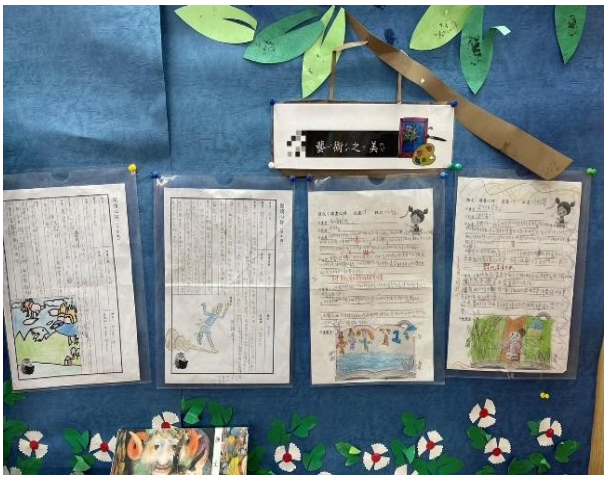
閱讀資源整合與環境營造

打造溫馨的繪本館、創建樂讀的學習區

於 2010 年募集小額捐款，以專款「改善繪本館補助」，鋪設木地板、買空心磚、木角料，打造繪本館。之後，和「台灣大學海外服務社」合作打造溫馨的繪本館，將原本較為髒亂的空間重新打造為溫馨的繪本館，目前師生共同維護閱讀環境，供全校師生使用舒適的閱讀環境。

一、繪本館環境營造

<table>
<tr><th colspan="2">人和國小繪本館的建置與維護</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. 規劃改造前教室堆放桌椅及雜物</td><td>2. 臺大海外服務社學生協助美化牆面</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 建置初期-以石磚與木條搭成簡易書架</td><td>4. 逐年購置安全穩固的書櫃及硬體設備</td></tr>
</table>

	
5.繪本館添購懶骨頭－供學生輕鬆閱讀	6.閱讀角擺放玩偶－營造溫馨閱讀氛圍
	
7.好書推薦區-定期推薦優良書籍	8.新書專區-定期上架新書
	
9.提供學生多樣式閱讀學習單	10.定期展示優良讀書心得單

	
11. 增置圖書教學設備-大電視及音響	12. 圖書小志工-協助繪本館圖書整理

※設計個性化圖書書插：

1. 每個學生依照閱讀情形，最多可以申請四支書插。
2. 書插讓孩子容易將書本歸回原位，可減低圖書館管理人力。
3. 自製書插各具特色，培養學生創造力，互相欣賞彼此獨特的書插。
4. 木料便宜易取得(一支大約 4 元)、厚度適中，以顏色與圖案區分各班書插，讓還書歸位更確實且輕鬆。





孩子們做的書插，各異其趣，在有限的空間創作，發揮了最大的創意!

※各班教室的圖書閱讀區

每間教室都有自己的教室圖書館，學校也持續充實教室圖書，讓孩子在教室也可以隨時親近書籍、享受閱讀。

	
班級教室圖書區	班級教室圖書區
	
班級教室圖書區	班級教室圖書區

智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。

-W. William Shakespeare(莎士比亞)

※校園中的樂讀學習區

在學校大樟樹下的閱讀書屋，以及演書小劇場地都是學生們閱讀聊書的好處去！

	
樟樹下閱讀書屋	閱讀書屋內一景
	
演書小劇場地	演書小劇場地

人和國小書屋相關報導：

1. 人和國小百年樟樹下推閱讀（2011-03-31 教育部電子報報導）
2. 布農老故事部落換書屋（2011-02-19 自由時報）
3. 老樟樹下的閱讀樹屋 （2011-03-07 公視-我們的島紀錄片）
4. 百年樟樹變書屋五色鳥伴讀（2011-3-31 聯合報報導）

外部資源整合

1. 天下雜誌閱讀基金會：每年提供學校新圖書 100 本。
2. 愛的書庫：各班依需求借閱愛的書庫書籍，供師生閱讀資源。
3. 博幼基金會：
   (1)愛心媽媽說故事，協助借還書。
   (2)寒假舉辦假日學校，閱讀學習活動。
4. 信義鄉公所圖圖書館：圖書車每個月到校一次，提供學生借還書服務。
5. 台北科技大學建築基金會：
   (1)部落義築、興建樹屋。
   (2)並提供空間規畫專業諮詢。
6. 南投縣熊愛閱讀：認證本數達標準，即可獲得獎勵。
7. 慈濟功德會贈書：贈送靜思語系列小書。
8. 遠見・天下文化事業：贈送未來兒童、未來少年雜誌。



天下雜誌每學年提供 100 本新書



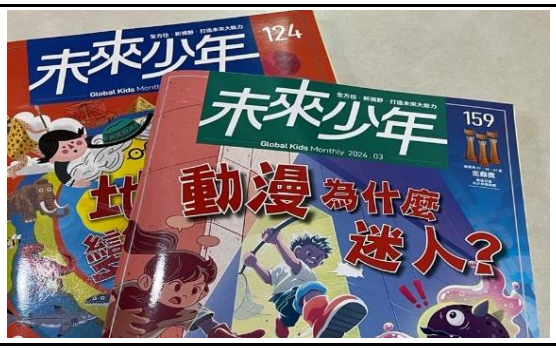
天下雜誌新書櫃位區



學生閱讀講座-外聘講師



博幼基金會閱讀活動

	
博幼基金會閱讀活動	信義鄉圖書車到校
	
學生借閱信義鄉圖書車書籍	利用課餘閱讀信義鄉圖書館書籍
	
熊愛閱讀認證達標領獎學生	熊愛閱讀閱讀高手領獎學生
	
遠見天下文化贈送未來兒童雜誌	遠見天下文化贈送未來少年雜誌