小小 Bunun munludun qanup!---來爬山

壹、理念目的

一、豐富學習經驗，融入課程教學。
二、涵養環境教育，達成境教理念。
三、回歸布農精神，傳承狩獵技能。
四、強健體格發展，養成運動習慣。
五、親近部落生態，守護家鄉自然。

貳、山野教育課程規劃

一、課程緣起

本校位於信義鄉人倫部落，地處濁水溪左岸（原孫海道路對岸），背倚巒大山脈，遠眺姑姑 、水社、雙龍大山，青山翠谷，旁有卓崑溪，溪流潺湲，青山環抱，自然美景，渾然天成。

擁有布農族傳統文化，合唱、織布、杵音，布農特色等，學校扮演著部落文化傳承，布農精神延續等重要角色。

面對廣大的山林，孩子嚮往著追隨祖先的腳步，奔馳在青翠的蒼林當中，呼吸富有生命力的空氣，以及流淌在內心的狩獵靈魂。故希望藉由挑戰自我，擁抱環境的山野課程活動，讓孩子更進一步的認識自己的生長環境，愛護自己的家園，重新找回那迴盪山谷的呼喚。

二、課程願景與課程目的
(一)學生善用身體技能，習得基礎登山技巧。
(二)教師設計多元課程，融合學校教學計畫。
(三)藉由親子學習活動，延伸親子互動時間。
(四)透過多樣生態學習，展揚原民傳統文化。
三、課程特色
(一)結合自然科技課程，學習陷阱製作原理。
(二)利用生態環境教學，統整鄉土教育活動。
(三)應用數學原理原則，進行高度變化體驗。
(四)配合布農傳統節慶，教導山林生存技能。
四、課程推動策略
(一)妥善分配行政與教學人力，協助課程進行以及安全維護。
(二)善用零碎、晨間活動進行母語教學，延續傳統布農文化。
(三)辦理狩獵模擬試作，激發學生學習動機，強化教學能力。
(四)納入體育教學課程，豐富多元學習歷程。

五、山野課程與教學活動設計

(一)室內課程及實際操作

項次	節數	日期	課程	活動地點	內容
1	2	9/22 下午	傳統布農狩獵領域劃分	資源教室	由部落耆老介紹傳統布農領域劃分方式，以及狩獵禁忌
2	2	9/29 下午	傳統布農狩獵工具介紹	資源教室	說明布農族傳統狩獵方式及使用工具介紹與製作
3	4	10/06、10/13 下午	布農陷阱製作	資源教室	實地操作布農陷阱，並說明其原理，以及陷阱設置地點
4	1	10/20 下午	營地整理與選擇	人和社區	從各種不同的營地選擇介紹，並實際野外調查，讓營地選擇更具安全
5	1	10/20 下午	野炊訓練	人和社區	首先說明戶外野炊注意事項，並實際操作如何維護火苗，以及避免火災發生
6	1	10/27 下午	高山保溫技巧	資源教室	說明高山天氣變遷以及不同季節變化，一旦面對天氣遽變，要如何因應
7	1		登山活動意外防治與環境維護	資源教室	介紹山難各種情況，以及遇到時要如何避免自身危險
8	1		登山裝備選擇	資源教室	各項登山設備介紹，以及用途，使學生具備基礎登山技能
9	1		高山生態介紹	資源教室	介紹山林各種環境生態，進而能夠採取保護作為，使環境永續

(二)戶外活動課程

活動時間:106.10.15-106.12.10 之間舉辦，共計兩天一夜，由學生前往高山進行體驗活動，活動地點一為六順山與七彩湖，若遇山路坍塌，則改

去西巒大山。

活動對象:人和國小五、六年級學童共計 30 人

登山嚮導 4 人，學校教職員 6 人

共計活動人數為 40 人

活動地點一:六順山與七彩湖

路線



預備活動地點二:西巒大山



肆、山野教育資源規劃

一、空間場域規劃

室內課程:學校資源教室、人和社區。

室外課程:人和社區、人和田徑場、舊人倫林道、丹大林道。

二、人力資源與社會資源的整合規劃

職稱	姓名	工作職掌
校長	莊永智	統整活動進行
教導主任	陳正專	山岳課程教學、計畫申請、課程安排、經費申請
總務主任	白宏如	設備購買、環境維護
教學組長	蔡連吉	課程編排、課務處理、課程計畫編寫
學務組長	田春惠	設備維護、採買、安全活動執行
體育	呂家賢	
高年級導師		協助課程進行、安排
護理師	松竹君	課程安全急救、傷害處理、緊急救援

三、課程師資

陳正專

87-89 年屏東師範學院登山社社長

86-91 年救國團大專生暑期中級山研習營技術助教

86-91 年救國團大專生冬季攀登技術助教

國內攀登百岳 51 座

金彩鳳

布農母語教師

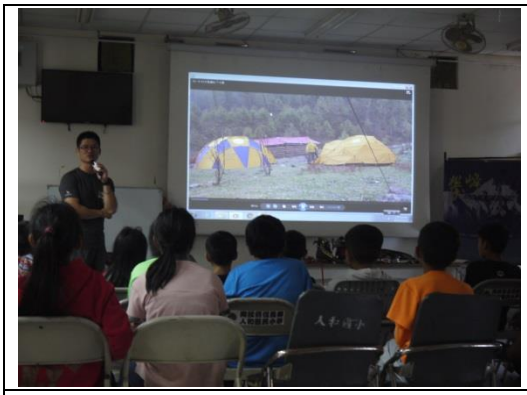
伍阿味

人和教會長老

松鴻敏

部落家長，目前仍會製作陷阱以及上山狩獵

伍、山野課程與教學相關成果

	
說明:海外登山座談會	說明:郡大山登頂
	
說明:登山裝備使用說明	說明:望鄉山氣象觀測站
	
說明:帳棚試搭	說明:高山爐具使用