南投縣人和國民小學106學年度九年一貫課程發展委員會組織與實施計劃

壹、 計畫依據

一、 教育部87年9月30日公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計劃，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請專家列席諮詢。

二、 教育部105年7月20日「高級中等以下學校課程審議會組成及運作辦法」

貳、計畫目標

一、透過行政模式，發展學校本位課程。

二、藉由成立課程委員會，探討新課程的內涵與發展。

三、落實學習型組織，成立各學習領域研究小組，有效組織與編排課程。

參、學校文化再造

一、人與自己：強調個體身心發展。

1.增進自我了解，發展個人潛能。

2.培養欣賞、表現和分享的知能。

3.培養生涯規劃與終身學習能力。

4.將知識化為能力，生活即課程。

二、人與社會環境：強調社會與文化

1.培養溝通表達和分享知能。

2.促進文化學習與國際視野。

3.發展尊重他人、關懷社會、提昇團隊合作。

三、人與自然環境：強調自然與環境

1.激發主動探索和研究的精神。

2.培養獨立思考與解決問題的能力。

3.運用科技與資訊的能力。

4.增進規劃、組織與執行的能力。

四、認知教師是落實新課程的關鍵人物：認識教師自我的本位。

1.善用分佈式領導，建構學習型氣氛。

2.精進教師專業能力，提升課堂教學效能。

3.實踐跨領域備課，落實教師專業社群。

4.引進外部教學資源，弭補學校資源落差。

五、提昇教師專業的能力，加強認知新課程的內涵：培養教師自我的能力。

1.落實同儕師徒制，培養開放觀課思維

2.擴充教學人力，豐富多元學習管道

六、改變角色認知是學習者，也是研究者：發揮教師自我的創作。

肆、實施重點

一、學校課程發展委員會之組織、功能及運作方式。
二、探討學校本位課程之發展與設計模型。
三、彈性教學節數之課程設計及分配。
四、教師任課時數之調整與安排。
五、創新與特色課程的實施。
六、實施課程的問題與解決策略。
七、期末評量與參照。
八、總結評量與檢討改進。
九、探討與查詢各校做法與改進事項。
十、教師成長團體及教學群之分工與運作。
十一、協同教學的模式(領域內、領域與領域間)。
十二、依新課程綱要編選教材。
十三、教學評量模式的發展與應用。
十四、做成本校新課程實施模式、成果與績效評量。
十五、成果展現(登錄本校網站展示成果)。

伍、計畫重點分析

一、成立學校課程發展委員會

（一）課程發展委員會組織

項次	職　稱	姓 名	負　責　事　項	備　註
1	主任委員	莊永智	綜理總體課程發展事務	校長
2	副主任委員	全翠玲	協助綜理總體課程發展事務	家長會長
3	總幹事	陳正專	規劃學校本位課程、審查教學計畫、評鑑課程實施成效	教導主任
4	執行秘書	蔡連吉	協助課程發展事務、評鑑課程實施成效	教學組長
5	委員	白宏如	協助課程發展事務、評鑑課程實施成效	總務主任
6	委員	呂家賢	同上	教師代表
7	委員	陳映含	同上	教師代表
8	委員	鄭一魁	同上	教師代表
9	委員	司　婷	同上	教師代表
11	委員	陳振義	同上	學者代表（駐區督學）
12	委員	全正文	同上	專家代表（國中校長）

（二）課程發展委員會產生方式及任期

1.由行政行政人員代表、年段及學科領域代表、家長代表組成：

2.各類課程代表任期皆唯一年，於每年九月底前推選之。課程代表任期中若因職務或身分之變更隨時遞補或改選之。

3.校長得聘請專家或社區人士擔任本校課程發展顧問及相關人員，視需要列席課程發展會，提供諮詢。

二、成立工作推展小組

項次	職　稱	姓 名	負　責　工　作
1	召集人	莊永智	1.綜理一切事務。 2.爭取所需之相關經費。 3.新課程相關教授之邀約及聘請。 4.成立各相關團體之當然召集人。 5.社區資源之聯絡事項與邀請。 6.新課程相關資訊之諮詢與輔導。
2	教務組	陳正專	1.研擬並執行九年一貫課程試辦工作計畫，辦理相關研習活動。 2.彈性調整教師任課時數。 3.成立新課程教學研究委員會。 4.制定本校九年一貫課程教學目標並成立實驗相關組別。 5.成立各領域之負責組長與組員。 6.成立相關資訊之建立與蒐集。 7.新課程教學相關之法令宣導實 施。 8.新課程教學方法之諮詢。 9.制定新課程教學時程(配合學校行事曆實施之)。
3	總務組	白宏如	1.採購九年一貫課程相關之教學設備、圖書、軟體。 2.配合改善校園硬體設施。
4	學務組	蔡連吉	1.規劃彈性教學節數課程內容。 2.協助各班辦理校外參觀教學。 3.協助各班規劃綜合活動。
5	輔導組	陳映含	1.召開親師座談會。 2.協助班親會之組織及運作以充分應用家長資源。
6	經費組	田錦秀	1.經費憑證整理。 2.經費控管。
7	資料組	田春惠	1. 彙整教師教學研究心得資料及試辦成果報告。 2.協助經費控管。 3.協助與執行九年一貫課程相關事項。
8	執行組	全體教師	1.協助與執行九年一貫課程相關事項。

三、成立七大領域課程研究小組

項次	領　域	組長　姓名
1	語文(本國語)	呂家賢
2	語文(布農語)	田春惠
3	語文(英　語)	簡　婕
4	社會	蔡連吉
5	數學	陳映含
6	健康與體育	陳正專
7	藝術與人文	白宏如
8	自然與科技	鄭一魁
9	綜合活動	司　婷

四、辦理教師成長團體

(一)成立教師讀書會，專書研讀。

(二)辦理九年一貫課程校內研習課程。

1.九年一貫課程之內涵與教學實務。

2.多元評量之實施。

3.課程統整與實務編輯。

4.電腦網路研習。

5.九年一貫課程與學校本位課程發展之探討。

6. 創意教學。

7.數學亮點計畫

8.補救教學

五、落實同儕師徒制

陸、預期成效

一、基本理念的建立

(一)以學生為主體，以生活經驗為重心。

(二)教師角色的變更，是教學者、更是研究者。

(三)強調統整與合科教學課程。

(四)建立協同教學模式，拋棄傳統束縛。

(五)建構基本能力的培養，塑造生涯規劃的前景。

二、課程目標的確立

(一)七大領域相互融通。　(二)自我、社會、自然之共同學習。

(三)九年一貫課程的延續性。(四)彈性教學的可通性。

三、基本能力的自立

(一)學生基本能力的自我肯定。(二)瞭解自我與潛能開發。

(三)尊重與關懷團隊合作。　　(四)文化學習與國際瞭解。

(五)運用科技與資訊，主動探索與研究。

(六)獨立思考與解決問題。

四、學習領域的展立

(一)人性化的自我認知，進而關懷他人、尊重他人。

(二)生活化的知識學習，瞭解社會脈動、關懷國際情勢。

(三)適性化的教學模式，具備知識水準、有限適性發展。

(四)統整化的教學課程，結合各種領域、適應社會需求。

(五)現代化的資訊科技，具備基本能力、邁向新世紀。

五、綜合活動的成立

(一)善用課餘時間，精心設計課外活動。

(二)積極參與社團，服務社區。

(三)瞭解鄉土成長，確認愛鄉愛國情操。

(四)結合社區資源，發展學校本位教學。

(五)利用資訊科技，發展自我，展望未來。

柒、成效評估：

一、本計劃於執行中應與有關單位密切聯繫，並隨時進行檢討評估，事實修正作法，以提高實施效益。

二、於各年度結束前對計劃之情形作檢討，並於最後年度結束前作總檢討，以作為續定計劃之參考。

捌、本計劃經全體教師開會討論，並呈校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人:蔡連吉　　教導主任:陳正專　　校長:莊永智