南投縣信義鄉人和國民小學106學年度

課程評鑑計畫

壹、實施依據

一、中華民國106年6月28日南投縣政府教學字第1060131318號

二、本校課程展委員會會議決議辦理。

貳、實施目的

一、引導教師認識學校課程計劃，瞭解課程編排重要性，落實課堂實踐。
二、檢視教師課程實施之教學策略，進一步提出改進教學成效方法。
三、規劃合宜實用研習進修，提昇教師專業能力，創新課程實施認知。

參、評鑑項目

一、學校願景或課程願景的研擬。
二、各年級課程目標與計劃的擬定。
三、教材的選用和編輯。
四、課程內容的選擇和組織。
五、教學活動的設計、進行與評量。
六、學校行政支援、教學資源與配套措施。

肆、實施期程

一、課程計畫實施前之評鑑：
各學年課程計畫完成後，於課程發展委員會中發表其所編寫的課程計畫,同時由課發會全體委員針對該課程計畫之撰寫內容進行評鑑。
二、課程計畫實施中之評鑑：
於每一統整主題完成後，由課程評鑑小組及教學者自身，針對學生在主題教學活動中的學習情形或結果，逐一進行評鑑。
三、課程計畫實施後之評鑑：
於學期結束前一至三週，由課程評鑑小組及教學者，依據課程計畫之預期目標、各項能力指標等，逐一檢核是否達成。

伍、實施方式

一、成立學校課程評鑑小組：

項次	職　稱	姓 名	負　責　事　項	備　註
1	主任委員	莊永智	綜理一切課程發展事務	校長
2	副主任委員	全翠玲	協助綜理一切課程發展事務	家長會長
3	總幹事	陳正專	規劃學校本位課程、審查教學計畫、評鑑課程實施成效	教導主任
4	執行秘書	蔡連吉	協助課程發展事務、評鑑課程實施成效	教學組長
5	委員	白宏如	協助課程發展事務、評鑑課程實施成效	總務主任
6	委員	田春惠	同上	學務組長
7	委員	鄭一魁	同上	教師代表
8	委員	呂家賢	同上	教師代表
9	委員	陳映含	同上	教師代表
10	委員	陳振義	同上	學者代表 （駐區督學）
11	委員	全正文	同上	專家代表 （國中校長）

二、實施內容：

項目		內容	實施時程
（一）訂定評鑑項目		一、學校願景或課程願景的研擬。 二、各年級課程目標與計劃的擬定。 三、教材的選用和編輯。 四、課程內容的選擇和組織。 五、教學活動的設計、進行與評量。 六、學校行政支援、教學資源與配套措施。	於前學期之學期末訂定
（二）自評與同儕評鑑內容	1.教學準備。	自我課程評鑑規準一覽表	於每學期末評鑑
	2.教學活動。	自我課程評鑑規準一覽表	於每學期末評鑑
	3.與學生互動。	自我課程評鑑規準一覽表	於每學期末評鑑
	4.教學成效。	自我課程評鑑規準一覽表	每個學期末評鑑
	5.組織教學團隊	同儕課程評鑑一覽表	每個學期末評鑑
	6.提升教學效能	同儕課程評鑑一覽表	每個學期末評鑑
	7.規劃班群經營	同儕課程評鑑一覽表	於每學期末評鑑
	8.善用多元評量	同儕課程評鑑一覽表	每個學期末評鑑
	9.促進學習成效	同儕課程評鑑一覽表	每個學期末評鑑
	10.研發創意活動	同儕課程評鑑一覽表	每個學期末評鑑
（三）評鑑報告		1.於每次評鑑後，利用晨會或週三進修時間報告，並討論之。 2.期末總報告	於每學期末舉行
（四）評鑑內容修改		1.研討本學期之發展方同，並研擬新的評鑑方法，以利教學效果。 2.針對本學期之評鑑方法優缺點，討論出新的、更實際、更有效之評鑑方法。	於每學期末舉行

三、評鑑工具: 自我與同儕檢核表

肆、經費：由本校經常費支應。

伍、預期效應：

一、了解教師對於開學前將新學期的課程計畫編好送審的看法。
二、了解教師對於課程計畫與課程實施關聯性的看法。
三、了解教師在課程實施中修正課程計畫的原因。

四、了解教師在課程實施過程中是否注意並掌握必要的實施要點。

五、了解學校相關人員與資源能否有效支援，協助教師在課程實施所遇到的困難或問題。

六、了解教師對於自己教學的成效的滿意程度。

七、了解教師根據那些資訊來瞭解自己教學的成效。

八、了解教師對於建立教學檔案來達到專業成長與精進教學品質的看法。

陸、附則：本計畫由學校課程發展委員會會議討論決議並實施，修正時亦同。

承辦人:蔡連吉　　教導主任:陳正專　　校長:莊友智

附件一

人和國小教師自我評鑑與同儕教學評鑑檢核表

教師姓名：_____　　評鑑同儕:_____

同儕評鑑日期：____年____月____日

本教學評鑑檢核表主要目的在協助教師瞭解並反思自己的教學狀況,以作為教師改善和精進教學的參考，教師自評部分，請教師依自身真實情形填寫，填有待努力和力圖改進部分請思考自我改善之道及需要協助之處。同儕評鑑部分，請每位老師就領域內教師以客觀且謹慎態度做不記名同儕評鑑。

教師自評							同儕評鑑				
完全做到	大部分做到	尚符要求	有待努力	力圖改進	評鑑項目		完全做到	大部分做到	尚符要求	有待努力	力圖改進
一、教學計劃 40%											
					教學目標	1. 清楚描述任教科目之課程圖像					
						2. 自訂教學目標明確且可行					
					教學組織	1. 教學活動設計與課程圖像、教學目標契合					
						2. 教學活動設計與學生生活經驗、社會議題連結					
						3. 教學活動設計流暢有系統					
						4. 教學活動與其他科目或領域教師協同設計					
						5. 教學活動設計提供問題解決情境					
						6. 教學活動能關切學生個別差異					
					教學方法與教材	1.教學方法創新、多樣					
						2.增刪教材以利學生學習					
						3.教學時間分配洽當					
						5.善用教學媒體					
						6.自編教材暨自製教具					

					多元評量	1. 評量計畫詳盡						
						2. 依據教學目標採多元化教學評量						
						3. 評量方法洽當						
二、教學成果 30%												
					教學歷程	1. 教師自我檢核教學計劃執行之程度						
						2. 運用教學媒體與自製教具之成果						
						3. 創新教學之程度						
						4. 協同教學之程度						
						5. 課程統整之程度						
					評量結果	1. 評量紀錄正確、完整						
						2. 能正確分析與解釋評量結果						
						3. 能分運用評量結果						
特殊表現 15%												
					特殊表現	1. 受邀作教學領域專題演講或經驗分享						
						2. 參與學校教學研究專案且具成果						
						3. 參與教學相關競賽具成果						
						4. 指導學生參與各項競賽且獲校外獎項						
三、省思與建議 15%												
教師自評							同儕互評					