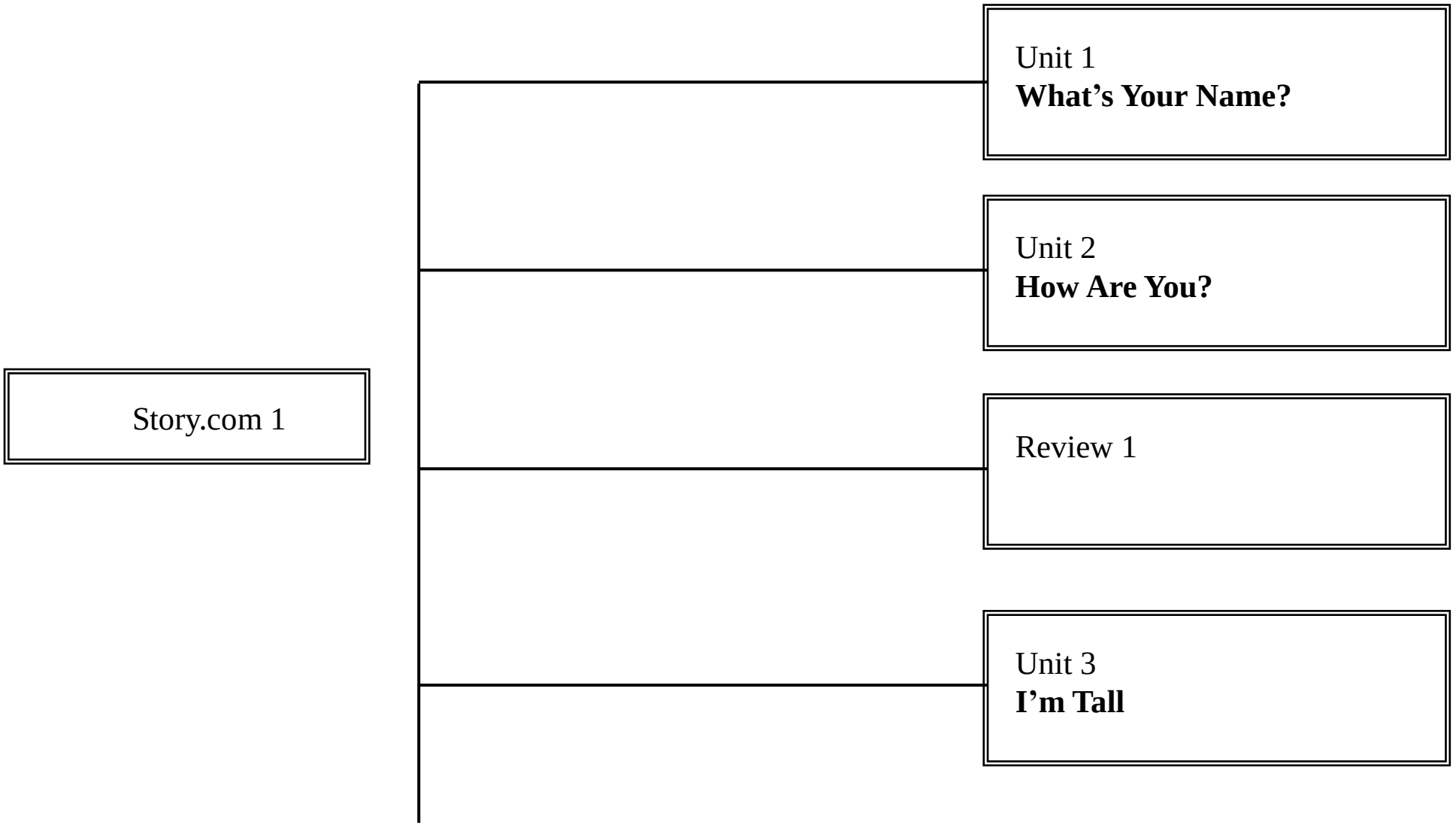
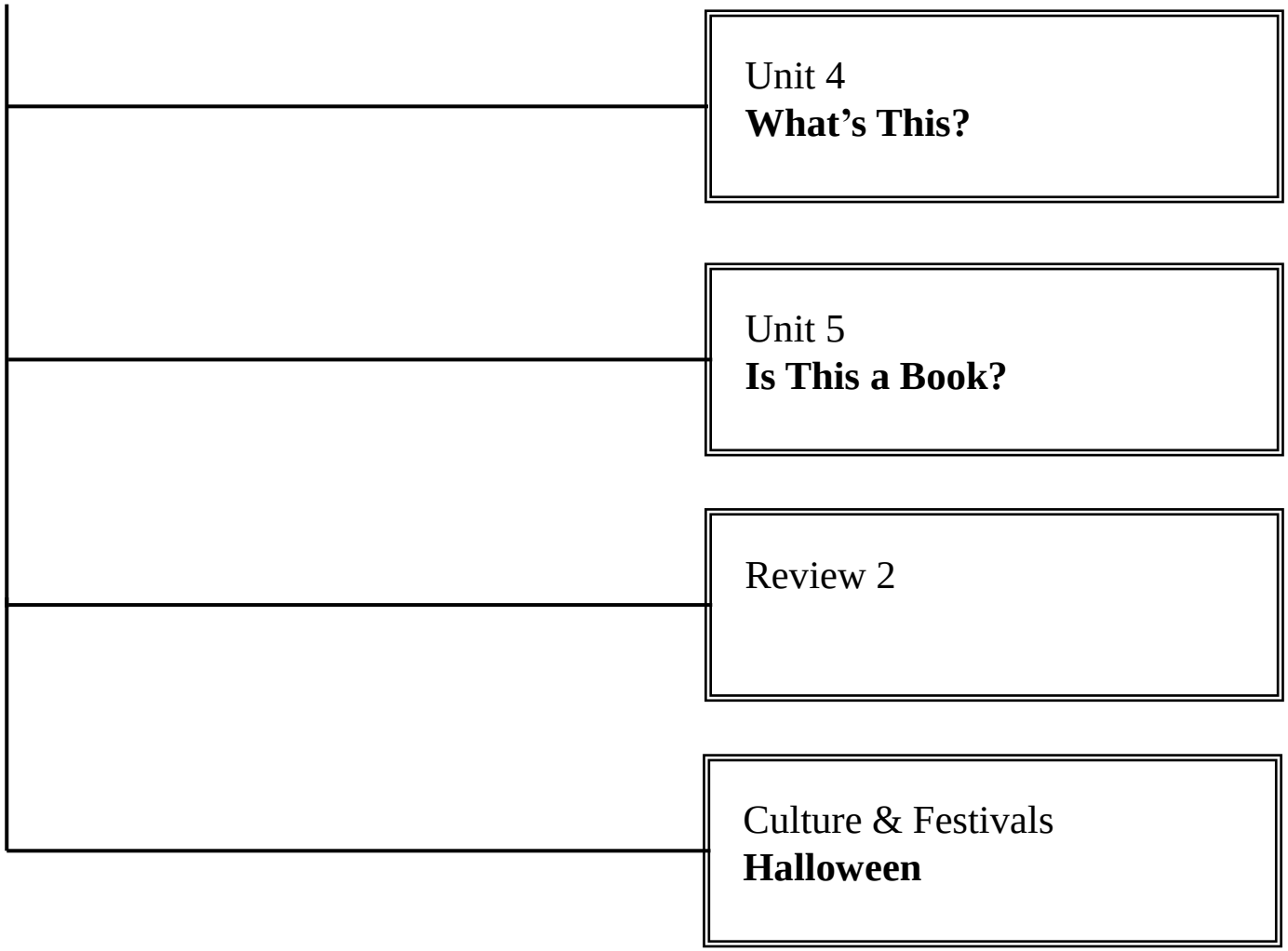
南投 縣/市 106 學年度 第 一 學期 人和 國民小學 三 年級 英語 領域 Story.com 1 教學計畫表 設計者： 簡婕

一、 課程架構圖：




Unit 4
What's This?
Unit 5
Is This a Book?
Review 2
Culture & Festivals
Halloween

一、 課程理念：

1. 本教材採「溝通式教學法」，以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸，內容選取生活中熟悉的題材與情境，以引導學生能將所學應用於生活中。
2. 本教材以故事方式呈現會話內容，並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
3. 本教材希望在教授英語之外，亦能推動品德教育，故於故事中融入以簡易文句編寫之 Angel Says，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。
4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元，旨在增進學生對中外文化習俗的認識，並學習尊重之，希望能拓展學生的國際觀。
5. 本教材發音單元教授字母讀音 (letter names) 和發音 (letter sounds)，並設計拼讀活動和聽辨練習，幫助學生奠定「看字讀音」及「聽音辨字」的能力。
6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」，並優先選用其中最常用的 1200 字。
7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會，螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。

二、 先備經驗或知識簡述：

本教材採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

三、 課程目標：

1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。
2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。
3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
4. 能書寫各課的主要單字。
5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

四、 教學策略建議：

1. Story Time

教師可利用故事海報和 CD Player，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考，可依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Angel Says

搭配各課主題及故事內容，編寫一簡易文句。教師除解釋句子的意思之外，可多補充生活上的實例。

3. Let's Practice

每課教授一個主要句型和四個代換生字，以情境圖融合生字呈現，教師可利用生字卡和句型條，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解對話內容並營造對話情境，並引導學生進行代換練習，

4. Daily Talk

配合各課故事內容取材，每課教授兩句日常用語或教室用語，讓學生了解課堂所學與生活息息相關。教師可藉由 TPR 的方式，加深學生學習印象。

5. Phonics Time

每課五個大小寫字母的「字形」、「筆順」、「讀音」和「發音」，及該字母的代表字，輔以真實照片，加深學生學習印象。Sound It Out 單元旨在培養學生「看字讀音」的能力。此外，本教材設計多元的練習活動（如：Read and Circle / Read and Connect / Read and Write / Read and Check 等），可加深學生對字型的認識。Listen and Write the First (and the Last) Letter 單元則可訓練學生「聽音辨字」的能力。在教學時，教師可先利用字母卡複習字母的「字形」與「讀音」。之後，再利用發音卡告訴學生字母亦有「發音」，讓學生清楚分辨字母「讀音」(letter names) 與「發音」(letter sounds) 的差別。

6. Let's Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性，編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型，可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文海報，並參考教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解歌謠/韻文內容。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容，介紹中外不同的文化習俗或相關趣聞，幫助學生拓展國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解頁面內容，並請學生分享相關經驗。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/30 — 9/2	課前準備	圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。	1. 能認識課本中所列出的圖示。 2. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 3. 能熟悉 26 個字母的排列順序。 4. 能熟悉字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體的寫法。 5. 能吟唱 ABC Song 這首歌謠。 6. 能理解教室用語指令，並做出其動作。 7. 能聽辨及正確讀出數字 1-10 的英語。 8. 認識本冊主要人物。	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 1.老師宣佈英語教室的常規與獎懲制度。 2.小默契訓練。如老師說 Attenton!學生需回答 One!Two! 3.選派英語小老師及各組小組長與副組長。 **【圖示介紹】5 分鐘** 1. 請學生翻開課本，老師解釋各圖示的意思。 2. 老師在黑板上出題示範。 **【Sing It】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 帶領學生朗讀一遍歌詞，並解釋歌詞裡的生字。 3. 再次播放電子書或 CD，請學生跟著大聲唱。 **【字母表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 請學生拿出鉛筆，在英文字母的空心處跟著筆順描寫。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指出該字母。 4. 老師隨意唸一個字母，學生需指出該字母。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習字母表。 **【教室用語】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 2. 老師隨意唸教室用語，學生須依指令動作。 **【Play It】5 分鐘** 1. 將小寫字母卡面朝下放在桌上。 2. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前。老師在黑板上任意寫出一大寫字母並說 Go! 之後，兩代表需從桌上的小寫字母卡中找出對應的小寫。 3. 先找到正確字卡的代表可得一分。得分較高的組別獲勝。 **【數字表】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指出該數字。 2. 老師隨意唸一個數字的英語，請學生在課本上指出該數字，並重複此步驟。 3. 最後，再次帶領學生依序唸一次 1-10 的英語。 **【角色介紹】5 分鐘** 1. 老師簡單介紹課本中的主角人物。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 老師補充人物介紹頁面情境 **【收心活動】5 分鐘**	2	1. CD 1 2. 電子書 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	9/5 — 9/9	名字	Unit 1 What's Your Name?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識本冊角色名字，並能用 What's your name? / My name is Bob. / I'm Bob. 詢問他人及回答自己的名字。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 Max、Bob、Dolly 及其他應用字彙。 4. 能書寫自己的英文名字。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習字母表。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「神槍手」。 1. 全班分兩組並各派一位代表上台。 2. 兩位代表各拿一張字卡，兩人背對背站著。 3. 老師喊 Go!，兩人迅速轉身，先唸出對方字卡內容的人可得一分。 4. 最後由分數較高的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/12 — 9/16	名字	Unit 1 What's Your Name?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說、書寫及辨識字母 Aa ~ Ee 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Write】15 分鐘** 1. 請學生分別和三位同學進行問答，問答過後，在對方課本表格中寫下自己的名字。 2. 老師檢查全班是否確實完成。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習 U1 單元生字句型。 **【發音教學】20 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識字母 Aa ~ Ee 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 **【課堂練習 Read and Circle】5 分鐘** 1. 請學生將正確配對的大小寫字母圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【課堂練習 Listen and Write the First Letter】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字第一個字母的大小寫寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/19 ｜ 9/23	名字	Unit 1 What's Your Name?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國招呼語。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 搭配電子書並運用以下活動進行歌曲教學： 1.關鍵字不唱：老師設定幾個關鍵字不唱出聲音，學生需更專注的演唱歌曲。 2.猜拳王：每唱完一遍歌曲請學生找一位同學猜拳，獲勝者繼續站著。唱完下一遍歌曲再找一位同學猜拳。以此類推。 3.傳炸彈：全班反覆演唱歌曲，邊唱並傳一顆炸彈。音樂中止時，傳到炸彈的人以及前後兩位同學(共三人)需站起來一起表演一次歌 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「炸彈字」。 1. 將學生以排為單位分組。 2. 老師和學生指定歌詞中某一字為炸彈字，唱到該字需消音。 3. 每排輪流唱一句，遇到炸彈字若有人唱出聲，則該排淘汰。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組練習招呼語，並請幾組自願的學生上台表演。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/26 — 9/30	狀況	Unit 2 How Are You?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識狀況的說法，並能用 How are you? / I'm OK. 詢問他人及回答自己的狀況。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 great、fine、OK、not so good 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「橫行霸道」。 1. 將字卡貼在黑板上，並將全班分為兩組，每組派一代表，當老師說一句子，該代表須像螃蟹一樣橫著走路到台前拿正確字卡分。 2. 最後由分數較高的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/3 ｜ 10/7	狀況	Unit 2 How Are You?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說、書寫及辨識字母 Ff ~ Jj 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Check】15 分鐘** 1. 請學生分別和兩位同學進行問答，問答過後，在對方課本表格中寫下自己的名字，並在對應的表格中打勾。 2. 老師檢查全班是否確實完成。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型 。 **【發音教學】20 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識字母 Ff ~ Jj 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 **【課堂練習 Read and Connect】5 分鐘** 1. 請學生將正確配對的大小寫字母連起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【課堂練習 Listen and Write the First Letter】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字第一個字母的大小寫寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/10 ｜ 10/14	狀況	Unit 2 How Are You?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國打招呼姿勢。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「誰是拳王」。 1. 請學生在歌曲間奏時兩兩猜拳，猜輸者須站在勝利者身後並搭肩，勝利者可繼續找人猜拳。 2. 最後統計身後有最多手下敗將者即為拳王。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組練習打招呼的動作，並請幾組自願的學生上台表演。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/17 － 10/21	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1& 期中成績考查	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen, Check and Say】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的句子打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 3. 再次帶領學生唸一次句子。 4. 請學生分組練習對話。 **【B. Look, Read and Circle】10 分鐘** 1. 請學生將正確的生字或句子圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Listen and Number】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將字母依序編號。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Listen and Connect】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將題號和正確的句子連起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Ask, Write and Draw】10 分鐘** 請學生分別找兩位同學，依課本句型進行問答。問答過後，請學生寫下對方英文名字，並畫出對方情緒表情。 **【F. Say and Write】10 分鐘** 1. 請學生兩兩一組，一人唸字母，另一人將其大小寫寫在附件二的小白板上。 2. 老師巡視學生狀況，並適時給予協助。 **【G. Look, Write and Say】5 分鐘** 1. 請學生將題目中的字母大寫改小寫，小寫改大寫。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正，並帶學生一起拼讀發音字。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/24 ｜ 10/28	中外節慶：萬聖節	Culture&Festivals: Halloween	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解萬聖節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 4. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與萬聖節相關之故事內容。 6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 7. 能認識東西方鬼節習俗 。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習第一至二單元的生字句型。 **【故事教學】15 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【生字教學】10 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 **【活動補給】5 分鐘** 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，老師發給代表一人一支遊戲槌。 2. 老師秀出字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型 **【歌謠教學】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放卡拉版，請學生自己大聲唱。 **【文化介紹教學】10 分鐘** 1. 老師帶全班了解圖片內容。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論鬼節經驗，並請幾位自願的學生上台分享。 4. 可參考教師手冊內容作補充說明。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/31 ｜ 11/4	外表	Unit 3 I'm Tall	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識形容外表的說法，並能用 I'm tall. I'm not short. / You're thin. You're not fat.詢問他人及回答自己的外表特徵。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 tall、short、fat、thin 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「小青蛙」。 1. 將全班分為兩組，每組各派一代表用雙腿夾著充氣骰子。 2. 老師閃示生字卡出題，代表們須跳到台前回答問題。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/7 ｜ 11/11	外表	Unit 3 I'm Tall	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說、書寫及辨識字母 Kk ~ Oo 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Say and Check】15 分鐘** 1. 請學生分別和兩位同學進行問答，問答過後，在對方課本表格中寫下自己的名字，並在對應的表格中打勾。 2. 老師檢查全班是否確實完成。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】20 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識字母 Kk ~ Oo 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 **【課堂練習 Read and Write】5 分鐘** 1. 請學生將正確配對的大小寫字母寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【課堂練習 Listen and Write the First Letter】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字第一個字母的大小寫寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/14 ｜ 11/18	外表	Unit 3 I'm Tall	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能知道世界的人有不同外表。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唸。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「傳一傳」。 1. 將兩張發音卡發給坐在教室對角線兩端的學生，請學生邊唱韻文邊傳發音卡。 2. 音樂停止後，手上持有字卡者須大聲唸出發音字。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論曾經看過的人種，或是還有哪個地區或國家的人長得特別不一樣。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/21 ｜ 11/25	文具用品	Unit 4 What's This?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識文具用品的說法，並能用 What's this? It's a marker. / What's that? It's an eraser.詢問他人及回答物品名稱。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 a bag、a ruler、a marker、an eraser 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「雙胞胎」。 1. 請學生在紙上寫下一生字，寫完後請全班請立，以本單元句型 What's this? 詢問對方。 2. 找到與自己手上生字相同者立刻蹲下，率先完成的前五對即獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/28 — 12/2	文具用品	Unit 4 What's This?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說、書寫及辨識字母 Pp ~ Tt 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look and Say】15 分鐘** 1. 請學生分別和四位同學根據課本圖示進行問答。 2. 老師巡視學生練習情況給予幫助。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】20 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識字母 Pp ~ Tt 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 **【課堂練習 Read and Circle】5 分鐘** 1. 請學生將正確配對的大小寫字母圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【課堂練習 Listen and Write the First Letter】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字第一個字母的大小寫寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/5 — 12/9	文具用品	Unit 4 What's This?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識不同的長度單位與其特殊代表意義。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「三部曲」。 將全班分成 A、B、C 三組，當 A 組唱完第一句時，B 組接著從第一句開始唱，以此類推。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生檢查自己的尺上有何種度量單位，並請大家分享是否見過其他種類的尺。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/12 － 12/16	文具用品	Unit 5 Is This a Book?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識文具用品的說法，並能用 Is this a pencil? / Yes, it is. It's a pencil. / Is that a book? / No, it's not. It's a notebook.詢問他人及回答正確的物品名稱。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 pen、pencil、book、notebook 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「配對遊戲」。 先將生字卡正面朝下貼在黑板上，再將學生分兩組，每組各派一代表至台前。輪流以本課句型詢問老師 Is this a pencil?，率先猜對者得一分。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/19 — 12/23	文具用品	Unit 5 Is This a Book?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說、書寫及辨識字母 Uu ~ Zz 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look and Ask】15 分鐘** 1. 請學生分別和四位同學根據課本圖示進行問答。 3. 老師巡視學生練習情況給予幫助。 4. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】20 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識字母 Uu ~ Zz 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 **【課堂練習 Read and Check】5 分鐘** 1. 請學生將正確配對的大小寫字母打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【課堂練習 Listen and Write the First or the Last Letter】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字第一個字母或最後一個字母的大小寫寫出來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/26 － 12/30	文具用品	Unit 5 Is This a Book?	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能認識不同的古代書寫材質。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唸。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「誰的反應快」。 將全班分為數組，分配給各組幾句韻文，各組須依序唸出韻文。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論是否曾在電視或電影中看過這些書寫材料，並請自願的學生分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

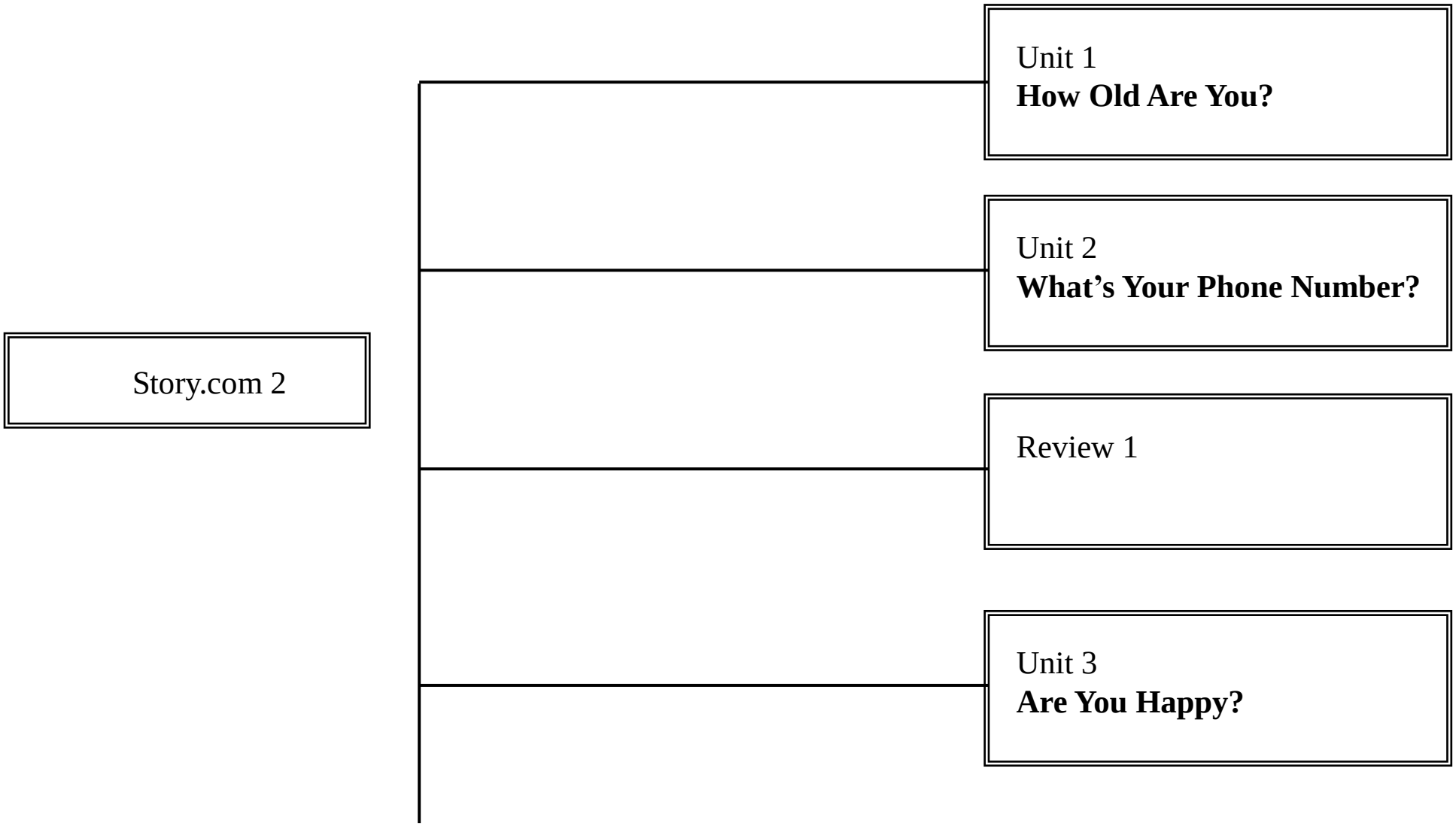
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/2 — 1/6	能綜合應用第三至五單元內容	Review 2 & 期末成績考查	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉第三至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Let's Play】15 分鐘** 1. 帶領學生唸一次題目。 2. 將全班分為兩組，兩組各派一代表上台猜拳，贏的代表可選擇題目作答。 3. 兩組輪流進行遊戲，答錯時必須將機會讓給對方。答對較多題目的組別獲勝。 **【B. Listen and Mark】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，聽力內容和圖片相符畫 O，不符畫 X。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Read, Look and Check】5 分鐘** 1. 請學生根據句子將正確的圖片打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Look and Write】5 分鐘** 1. 請學生在線譜上寫出缺空小寫字母。 2. 將解答寫在黑板上，全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Draw, Ask and Say】10 分鐘** 請學生選擇生字表中任一生字畫出該圖片，再請學生兩兩一組依課本示範句型進行問答。 **【F. Play Bingo】10 分鐘** 1. 請學生從 Aa~Zz 選擇九組字母，填入附件三的賓果活動板內。 2. 請學生兩兩一組，輪流出題唸字母，率先連成一條線者獲勝。 **【D. Look and Connect】5 分鐘** 1. 請學生依序將 Aa –Z z 連起來。 2. 全班一起訂正答案。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

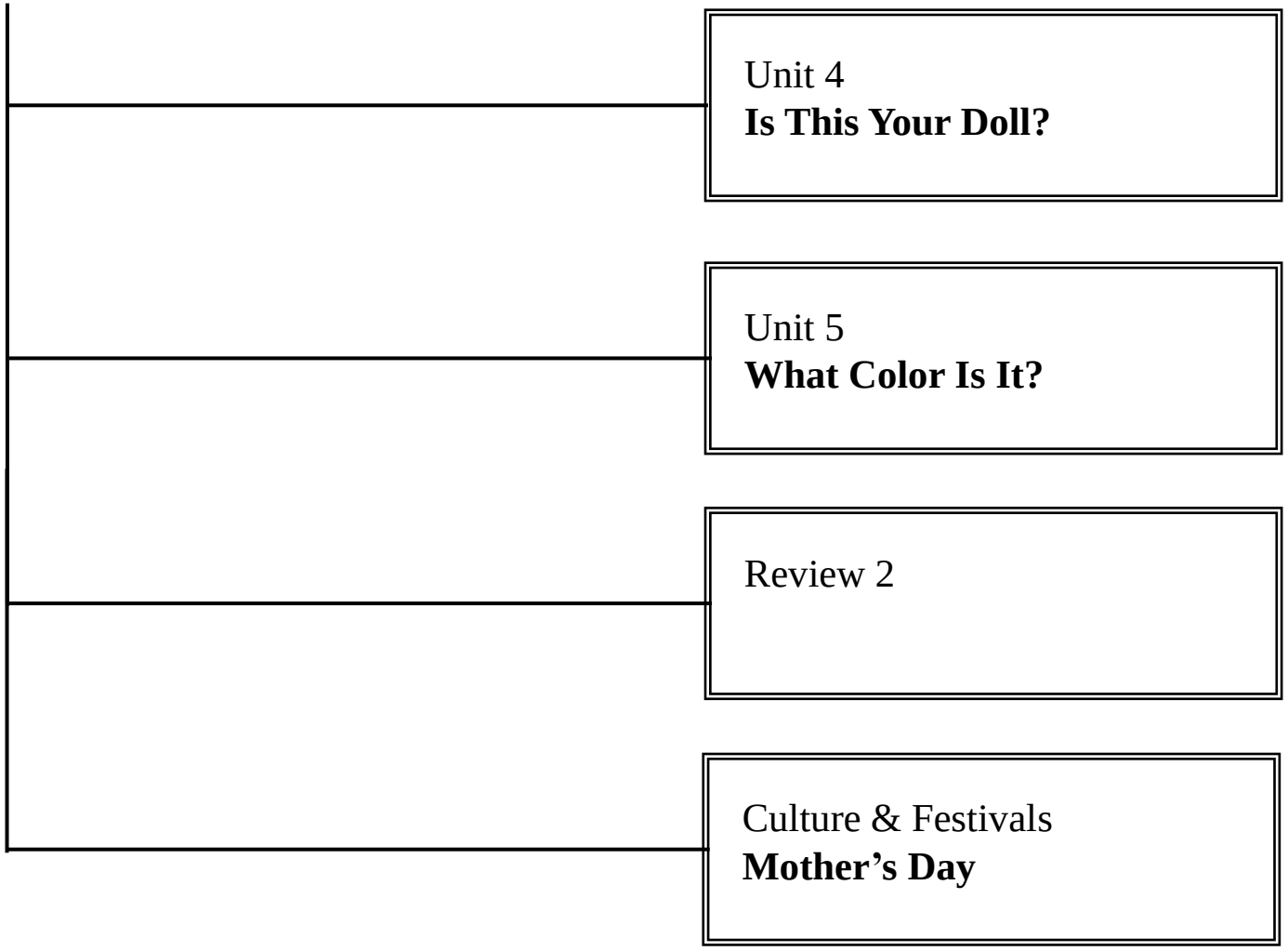
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	1/9 ｜ 1/13	Final Review 、期末考		1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉第一至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 【故事對話複習活動】15 分鐘 1.播放故事 CD，複習第一~五課的故事對話。 2.分組進行角色扮演對話 【單字句型複習活動】15 分鐘 1.第一~五課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。 【Just for Fun】10 分鐘 複習第一~五課 Just for Fun 第二節 【歌謠複習與活動】15 分鐘 1. 播放第一~五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠、第三組負責第五課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。 【發音單字複習與活動】15 分鐘 1. 老師帶學生練習拼音。 2. 老師播放 CD，帶學生念讀發音例字。 【Daily Talk 複習】10 分鐘 1. 複習第一~五課日常用語，請學生看著課朗讀。 2. 老師運用電子書選號功能一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	1/16 － 1/19	成果發表會、休業式		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	1. 樂於參與並完成成果發表會。	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 複習 Unit 1~Unit 5 情境故事、字彙、Daily Talk。 **【讀者劇場綵排】30 分鐘** 1. 運用本學期教材的情境故事，由學生分組演出，或練習一齣全新的戲劇。 2. 全班學生依分組及表演主題，準備道具及演練。 第二節 **【故事劇場】40 分鐘** 學生分組演出負責的劇碼，老師可邀請家長或其它班級觀賞。	2	1. CD2 2. 生字卡 3. 電子書	課堂觀察 活動評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

南投 縣/市 106 學年度 第 二 學期 人和 國民小學 三 年級 英語 領域 Story.com 2 教學計畫表 設計者：簡婕

一、 課程架構圖：




Unit 4
Is This Your Doll?
Unit 5
What Color Is It?
Review 2
Culture & Festivals
Mother's Day

二、 課程理念：

1. 本教材採「溝通式教學法」，以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸，內容選取生活中熟悉的題材與情境，以引導學生能將所學應用於生活中。
2. 本教材以故事方式呈現會話內容，並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
3. 本教材希望在教授英語之外，亦能推動品德教育，故於故事中融入以簡易文句編寫之 Angel Says，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。
4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元，旨在增進學生對中外文化習俗的認識，並學習尊重之，希望能拓展學生的國際觀。
5. 本教材發音單元教授相似子音的比較 (b/p, d/t, g/c(k), v/f, z/s)，並設計拼讀活動和聽辨練習，幫助學生奠定「看字讀音」及「聽音辨字」的能力，針對程度較高的學生，更設計 Challenge 單元，並配合本階段學生「音韻學習」的特性，搭配韻文和曲調，增加學習效率。
6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」，並優先選用其中最常用的 1200 字。
7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會，螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。

三、 先備經驗或知識簡述：

本教材採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

四、 課程目標：

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字。
3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

五、 教學策略建議：

1. Story Time
   教師可利用故事電子書和 CD Player，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考，可

依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Angel Says

搭配各課主題及故事內容，編寫一簡易文句。教師除解釋句子的意思之外，可多補充生活上的實例。

3. Let’s Practice

每課教授一個主要句型和四個代換生字，以情境圖融合生字呈現，教師可利用生字卡和句型條，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解對話內容並營造對話情境，並引導學生進行代換練習，

4. Daily Talk

配合各課故事內容取材，每課教授兩句日常用語或教室用語，讓學生了解課堂所學與生活息息相關。教師可藉由 TPR 的方式，加深學生學習印象。

5. Phonics Time

每課教授一對相似子音的發音及發音代表字，輔以真實照片，加深學生學習印象。Sound It Out 單元旨在培養學生「看字讀音」的能力。Tongue Twister 單元則以「螺旋向上」的概念編排，再次複習 Listen and Say 與 Sound It Out 的代表字。Listen and Circle 單元可訓練學生「聽音辨字」的能力；Challenge 單元又分為 basic 和 advanced 兩種，教師可依照課堂時間或學生程度彈性教學。Challenge 單元並配有韻文和歌謠，配合此階段學生「音韻學習」的特性，收得事半功倍的效果。

6. Let’s Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性，編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型，可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文電子書，並參考教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解歌謠/韻文內容。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容，介紹中外不同的文化習俗或相關趣聞，幫助學生拓展國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解頁面內容，並請學生分享相關經驗。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	1/22 ｜ 1/24	課前準備	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。	1. 能認識課本中所列出的圖示。 2. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 3. 能熟悉 26 個字母的排列順序。 4. 能熟悉字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體的寫法。 5. 能理解教室用語指令，並做出其動作。 6. 能聽辨及正確讀出數字 1-20 的英語。 8. 認識本冊主要人物。	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【圖示介紹】5 分鐘** 1. 請學生翻開課本，老師解釋各圖示的意思。 2. 老師在黑板上出題示範。 **【Play It】10 分鐘** 1. 將小寫字母卡面放在桌上。 2. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前。老師任意說出一發音代表字，兩代表需從桌上的小寫字母卡中找出對應的字母小寫。得分較高的組別獲勝。 **【字母發音表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師隨意唸一字母或發音字，請學生在課本上指出該字母或發音字。 3. 再次帶領學生唸一次字母發音。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習字母發音表。 **【教室用語】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 2. 老師隨意唸教室用語，學生須依指令動作。 **【數字表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指出該數字。 2. 老師隨意唸一個數字的英語，請學生在課本上指出該數字，並重複此步驟。 3. 最後，再次帶領學生依序唸一次 1-20 的英語。 **【角色介紹】5 分鐘** 1. 老師簡單介紹課本中的主角人物。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 老師補充人物介紹頁面情境 **【收心活動】5 分鐘**	2	1. CD 1 2. 電子書 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/20 — 2/24	年齡	Unit 1 How Old Are You?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識數字的說法，並能用 How old are you? / I'm nine years old. 詢問及回答時間的相關問題。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 six、seven、eight、nine、ten 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「猜卡遊戲」。 將全班分成兩組，每組各派一代表至台前選一張字卡，兩代表輪流問對方 How old are you?，若對方答案與自己字卡相符可得一分。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/27—3/3	年齡	Unit 1 How Old Are You?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說相似子音 b/p 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Circle】15 分鐘** 1. 請學生分別找一位同學進行問答，不需以實際年齡回答，而是挑選對自己有利的答案。 2. 將回答過的數字圈起來，圈起來的數字先連成兩條線的人可回到位置坐下。 3. 老師檢查全班是否確實完成。 4. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識相似子音 b/p 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen andCircle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/6 ｜ 3/10	年齡	Unit 1 How Old Are You?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國兒童節。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「猜拳王」。 將全班分成兩組，分別由講台兩邊上台，兩組相遇時互相猜拳，猜輸者回座，勝利者繼續比賽，最後統計人數較多的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論難忘的兒童節經驗，並請幾組自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/13 ｜ 3/17	電話號碼	Unit 2 What's Your Phone Number?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識數字的說法，並能用 What's your phone number? / It's 2592-7309. 詢問他人及回答電話號碼。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 zero、one、two、three、four、five 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「句子接龍」。 將全班分成兩組，每組交替穿插圍坐成一圈，老師指定一人為起點，問該生 What's your phone number?，該生回答完後須接著問下一人，無法順利回答或發問者淘汰。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/20 — 3/24	電話號碼	Unit 2 What's Your Phone Number?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說相似子音 d/t 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Write】15 分鐘** 1. 請學生分別和三位同學進行問答，問答過後，在課本表格中紀錄下來。 2. 老師檢查全班是否確實完成。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識相似子音 d/t 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/27 — 3/31	電話號碼	Unit 2 What's Your Phone Number?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能認識其他國家的特色電話亭。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唸。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「比大小」。 準備一副撲克牌，請每位學生抽一張，接著播放電子書或 CD，請學生拿著牌邊走邊唸韻文，當按下暫停鍵時，找離自己最近的同學比大小，贏的人可發問。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論台灣有哪幾種公共電話，並找幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/3 ｜ 4/7	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1& 期中成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌謠。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen, Number and Say】10 分鐘** 1. 帶領學生唸一次情境對話。 2. 播放電子書或 CD，請學生將圖片依照聽到的順序編號。 3. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 4. 再次帶領學生唸一次句子。 5. 請學生分組練習對話。 **【B. Read, Look and Check】10 分鐘** 1. 請學生根據句意將正確的圖片打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Listen and Number】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字或電話號碼依照聽到的順序編號。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Look and Connect】10 分鐘** 1. 請學生仔細看圖片，將生字與圖片連線配對。 2. 全班一起訂正答案。 **【F. Say and Write】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組，一人從課本 p.24 的 Word Bank 中挑一發音字唸出，另一人將其寫在附件二的小白板上。 2. 兩人輪流出題，老師巡視學生練習狀況，並適時給予協助。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/10 — 4/14	中外節慶：母親節	Culture&Festivals: Mother's Day	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能閱讀本單元故事,並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解母親節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。 4. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與母親節相關之故事內容。 6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 7. 能認識母親節的慶祝方式。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習第一至二單元的生字句型。 **【故事教學】15 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【生字教學】10 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 **【活動補給】5 分鐘** 進行活動「西部牛仔」。 將全班分成兩組，每組各派一代表至台前，兩人各抽一張字卡背對背站著，數到三後一起轉身，較快唸出對方胸前字卡者得一分。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型 **【歌謠教學】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放卡拉版，請學生自己大聲唱。 **【文化介紹教學】10 分鐘** 1. 老師帶全班了解圖片內容。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論難忘的母親節，並請幾位自願的學生上台分享。 4. 可參考教師手冊內容作補充說明。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/17 — 4/21	情緒感受	Unit 3 Are You Happy?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識情緒的說法，並能用 Are you happy? / Yes, I am. I'm happy. / No, I'm not. I'm sick.. 詢問他人及回答有關情緒感受的問題。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 sad、sick、angry、happy 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「記憶力大王」。 將全班分成數組，每組第一人先站起來說該單元句型，如：I'm sad.，接著第二人必須先說完前一個人的句子再說自己的，以此類推，接不下去或說錯者淘汰。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/24—4/28	情緒感受	Unit 3 Are You Happy?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說相似子音 g/c/ck 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Write】15 分鐘** 1. 老師課前影印 p. 30 數份，並裁成一張張情緒卡，課堂中發給學生每人一張。 3. 請學生分別和四位同學進行問答，每人根據自己手上的情緒卡回答問題。問答過後，在對應的表情下方簽名。 3. 老師檢查全班是否確實完成。 4. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識相似子音 g/c/ck 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	5/1—5/5	情緒感受	Unit 3 Are You Happy?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識其他國家的特色面具。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「拼湊大王」。 事先將歌詞印出並一句句剪開，請學生邊唱邊依序排好歌詞，先完成的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和**歌謠**。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論曾經看過的面具，並請幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/8 — 5/12	玩具	Unit 4 Is This YourDolly?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識玩具的說法，並能用 Is this your doll? / Yes, it is. It's my doll. / Is that your kite? / No, it isn't. It's not my kite. 詢問他人及回答物品的歸屬。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 doll、ball、kite、yo-yo 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「猜心術」。 將全班分為兩組，每組各派一代表至台前，各自寫下本單元某一生字，兩人輪流發問，如：Is that your doll?，先猜出對方答案者獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/15—5/19	玩具	Unit 4 Is This YourDolly?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說相似子音 v/f 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Write and Ask】15 分鐘** 1. 請學生找三位同學一組，先在課本寫下自己和夥伴的名字，再根據自己的答案做答。 2. 老師巡視學生練習情況給予幫助。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識相似子音 v/f 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/22—5/26	玩具	Unit 4 Is This YourDolly?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國傳統玩具。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「爆破小尖兵」。 全班圍坐成一圈，邊唱歌邊傳球，當音樂停止時，手上持球者須回答老師問題，若答案錯誤則淘汰出局。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和**歌謠**。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論小時候玩過的玩具，並請幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/29 — 6/2	顏色	Unit 5 What Color Is It?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識顏色的說法，並能用 What color is it? / It's green. 詢問他人及回答物品顏色。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 red、blue、green、yellow 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1.將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「造句王」。 事先準備好 Unit 4-5 的生字卡，並將全班分成數組，每組派一代表至台前抽兩張字卡，依字卡造句，如：The kite is yellow.。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/5 — 6/9	顏色	Unit 5 What Color Is It?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說相似子音 s/z 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look, Ask and Check】15 分鐘** 1. 請學生分別找兩位同學根據課本圖示進行問答，並將正確的答案打勾。 2. 老師巡視學生練習情況給予幫助。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識相似子音 s/z 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/12 — 6/16	顏色	Unit 5 What Color Is It?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國國旗。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「伴舞大王」。 將全班分成兩組，請兩組各自編動作，一組唱歌，一組跳舞，輪流交換練習數次，由老師當裁判抓出忘記動作者。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和**歌謠**。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 用 What color is it? 詢問學生每張國旗的顏色，並補充沒有學過的顏色生字。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/19 — 6/23	能綜合應用第三至五單元內容	Review 2 & 期末成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第三至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五單元的歌謠。 4. 熟悉第三至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Let's Play】15 分鐘** 1. 將全班分為兩組，兩組各派一代表上台猜拳，贏的代表可先擲骰。 2. 根戲骰子點數走到相對應的格子，並根據格子裡的提示做動作，或回答問題。 3. 走到 Do 或 Chance 的人，可抽一張卡，並完成卡片上的需求。先抵達終點的組別獲勝。 **【B. Look and Connect】10 分鐘** 1. 請學生將正確的圖片和生字連起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的發音字或圖片圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【D. Read, Look and Check】15 分鐘** 1. 請學生根據句意，將正確的圖片打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【F. Play Bingo】20 分鐘** 1. 請學生從課本的 Word Bank 選擇 16 個發音字，填入附件二的賓果活動板內。 2. 請學生兩兩一組，輪流出題唸發音字，率先連成一條線者獲勝。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	6/26 — 6/30	休業式									