# 南投縣　　人和　　國民小學 106 學年度 二　年級 領域 課程計畫總表

## 第一學期

| 學期 | 月份 | 週次 | 日期 | | 各領域教學進度 | | | | | | | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 語文(6) | | | 數學(3) | 生活課程(7) | 健康與體育(2) | 綜合活動(2) | |
| | | | | | 國語文(5) | 本土語言(1) | 英語 | | | | | |
| 第一學期 | 八 | 1 | 8 月 30 日 | 9 月 2 日 | 單元主題引導（1）<br>一、開學日（1）<br>【環境教育】 | 一、稱呼<br>1.姓名 | | 一、200 以內的數(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-1 我願為大家服務（6）<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 單元一吃得營養又健康<br>活動 1 食物與我<br>【家政教育】 | 1-1 環境整潔一起來(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | |
| | 九 | 2 | 9 月 3 日 | 9 月 9 日 | 一、開學日（4）<br>【環境教育】<br>二、天亮了（2）<br>【環境教育】 | 一、稱呼<br>2.長輩 | | 一、200 以內的數(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-2 大家都是好朋友（6）<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 單元一吃得營養又健康<br>活動 2 食物王國<br>【家政教育】 | 1-1 環境整潔一起來(3)<br>【性別平等教育】【人權教育】 | |
| | | 3 | 9 月 10 日 | 9 月 16 日 | 二、天亮了（3）<br>【環境教育】 | 一、稱呼<br>3.平輩 | | 二、量長度(3)<br>【性別平等教育】 | 1-2 大家都是好朋友（6）<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 單元一吃得營養又健康<br>活動 3 選 | 1-2 齊心協力來布置(3)<br>【生涯發展教育】【性別 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 【環境教育】 | | 擇健康食物<br>【家政教育】 | 平等教育】 | |
| | 4 | 9 月 17 日 | 9 月 23 日 | 三、第一次做早餐（5）<br>【家政教育】 | 一、我<br>4.晚輩 | | 二、量長度(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-1 生活中的水（6）<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 單元一吃得營養又健康<br>活動 4 低碳飲食愛地球<br>【環境教育】 | 1-2 齊心協力來布置(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | |
| | 5 | 9 月 24 日 | 9 月 30 日 | 四、文字的開始（5）<br>【環境教育】<br>統整活動一（1） | 二、數字<br>1.1-10 | | 三、二位數的直式加減(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-1 生活中的水（6）<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 單元一吃得營養又健康<br>活動 5 廚餘的處理<br>【環境教育】 | 2-1 行為大發現(3)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | |
| 十 | 6 | 10 月 1 日 | 10 月 7 日 | 統整活動一（1）<br>單元主題引導（1）<br>五、走過小巷（2）<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、數字<br>2.百位數 | | 三、二位數的直式加減(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-2 水的小祕密（6）<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 單元二快樂來玩球<br>活動 1 我是滾球王<br>【人權教育】 | 2-1 行為大發現(3)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | |
| | 7 | 10 月 8 日 | 10 月 14 日 | 五、走過小巷（3） | 二、數字 | | 三、二位數的直式加 | 2-2 水的小祕密（6）<br>【環境教育】 | 單元二快樂來玩球 | 2-2 我會怎麼做(3) | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 【環境教育】【家政教育】 | 3 單位 | | 減(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 【海洋教育】 | 活動 2 滾地躲避球【人權教育】 | 【性別平等教育】【家政教育】 | |
| | 8 | 10 月 15 日 | 10 月 21 日 | 六、我們的花生田（5）【家政教育】【人權教育】 | 三、身體的部位 1.臉部 | | 四、幾點幾分(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 3-1 陽光和影子（6）【環境教育】【生涯教育】 | 單元二快樂來玩球活動 3 拍球快樂行【人權教育】 | 2-2 我會怎麼做(3)【家政教育】【生涯發展教育】 | |
| | 9 | 10 月 22 日 | 10 月 28 日 | 七、給小朋友的信（5）【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、身體的部位 1.臉部 | | 四、幾點幾分(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 3-2 影子變身秀（6）【環境教育】【生涯教育】 | 單元二快樂來玩球活動 3 拍球快樂行【人權教育】 | 3-1 認識社區機構(3)【環境教育】 | |
| | 10 | 10 月 29 日 | 11 月 4 日 | 統整活動二（2） | 三、身體的部位 2.身體 | | 五、平行和垂直(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 3-3 影子的祕密（6）【環境教育】【生涯教育】 | 單元三心情分享站活動 1 心情調色盤【生涯發展教育】 | 3-1 認識社區機構(3)【環境教育】 | |
| 十一 | 11 | 11 月 5 日 | 11 月 11 日 | 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居（3）【生涯發展教育】 | 三、身體的部位 2.身體 | | 六、兩步驟的加減與估算(3)【性別平等教育】【環境教 | 3-3 影子的祕密（6）【環境教育】【生涯教育】 | 單元三心情分享站活動 2 煩惱知多少【人權教育】 | 3-2 社區資源小達人(3) | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 單元主題引導（1）<br>八、國王的新衣裳（1）<br>【家政教育】 | | | 育】 | | | | |
| | 12 | 11 月 12 日 | 11 月 18 日 | 八、國王的新衣裳（4）<br>【家政教育】<br>九、等兔子的農夫（1）<br>【生涯發展教育】 | 三、身體的部位 3.內臟 | | 六、兩步驟的加減與估算(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-1 上學途中（6）<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 單元三心情分享站活動 3 情緒紅綠燈<br>【生涯發展教育】 | 3-2 社區資源小達人(3) | |
| | 13 | 11 月 19 日 | 11 月 25 日 | 九、等兔子的農夫（4）<br>【生涯發展教育】<br>十、「聰明」的小熊（1）<br>【生涯發展教育】 | 三、身體的部位 3.內臟 | | 七、幾的幾倍(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-2 住家附近（6）<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 單元四假日運動樂活動 1 運動場地大搜索<br>【環境教育】 | 4-1 安全檢查員(3)<br>【人權教育】 | |
| | 14 | 11 月 26 日 | 12 月 2 日 | 十、「聰明」的小熊（4）<br>【生涯發 | 四、動物 1.陸生 | | 七、幾的幾倍(3)<br>【性別平等教育】 | 4-2 住家附近（6）<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 單元四假日運動樂活動 2 參與休閒運 | 4-1 安全檢查員(3)<br>【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 展教育】<br>十一、庾亮不賣馬（1）<br>【人權教育】 | | | 【環境教育】 | | 動<br>【生涯發展教育】 | | | |
| 十二 | 15 | 12 月 3 日 | 12 月 9 日 | 十一、庾亮不賣馬（4）<br>【人權教育】<br>統整活動三（1） | 四、動物<br>1.陸生 | | 八、2、5、4、8 的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-3 讓住家環境更美好（6）<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 單元四假日運動樂活動 3 常走路健康多<br>【生涯發展教育】 | 4-2 安全我最行(3)<br>【人權教育】 | | |
| | 16 | 12 月 10 日 | 12 月 16 日 | 統整活動三（1）<br>單元主題引導（1）<br>十二、小鎮的柿餅節（3）<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 四、動物<br>2.水生 | | 八、2、5、4、8 的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 5-1 一年快結束了（6）<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 單元四假日運動樂活動 3 常走路健康多<br>【生涯發展教育】 | 4-2 安全我最行(3)<br>【人權教育】 | | |
| | 17 | 12 月 17 日 | 12 月 23 日 | 十二、小鎮的柿餅節（2）<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 四、動物<br>2.水生 | | 九、容量與重量(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 5-2 溫暖過冬天（6）<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 單元五體能加油站活動 1 隨著節奏起舞<br>【環境教育】 | 5-1 愛護校園(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 十三、做湯圓（3）【性別平等教育】【家政教育】 | | | | | | | |
| | 18 | 12 月 24 日 | 12 月 30 日 | 十三、做湯圓（2）【性別平等教育】【家政教育】<br>十四、卑南族男孩的年祭（3）【性別平等教育】【環境教育】 | 五、植物<br>1.草本 | | 九、容量與重量(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 5-3 耶誕鈴聲響（6）【人權教育】【家政教育】】 | 單元五體能加油站活動 2 滾出活力【人權教育】【生涯發展教育】 | 5-1 愛護校園(3)【環境教育】【生涯發展教育】 | |
| 一 | 19 | 12 月 31 日 | 1 月 6 日 | 十四、卑南族男孩的年祭（2）【性別平等教育】【環境教育】<br>統整活動四（2） | 五、植物<br>2.木本 | | 十、3、6、9、7 的乘法(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 5-4 分享心意（6）【人權教育】【家政教育】 | 單元五體能加油站活動 3 全家體能王【生涯發展教育】 | 5-2 環保新生活(3) | |
| | 20 | 1 月 7 日 | 1 月 13 日 | 閱讀敲敲 | 總複習 | | 十、3、6、 | 6-1 米食集合嘍（6）【家政教育】 | 單元六保 | 5-2 環保新生 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 門二 水上木偶戲（2）【環境教育】【人權教育】 | | | 9、7 的乘法(3)【性別平等教育】【環境教育】 | 【生涯教育】 | 護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙【生涯發展教育】 | 活(3) | |
| | | 21 | 1 月 14 日 | 1 月 19 日 | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲（1）【環境教育】【人權教育】 | 總複習 | | 十、3、6、9、7 的乘法(3)【環境教育】【人權教育】 | 6-2 珍惜米製品（6）【家政教育】【生涯教育】 | 單元六保護牙齒我最行活動 1 大家來刷牙【生涯發展教育】 | 5-2 環保新生活(3) | |
| 第二學期 | | | | | | | | | | | | |
| 第二學期 | 一 | 1 | 1 月 22 日 | 1 月 24 日 | 單元主題引導(1)一、我是行道樹(4)【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、我會唱兒歌 1.勤勞的螞蟻 | | 一、1000 以內的數(3)【環境教育】【人權教育】 | 1-1 開學我最棒（6）【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園 活動 1 關愛家人【家政教育】 | 1-1 服務小天使(3)【生涯發展教育】 | 開學日為 107 年 2 月 12 日（星期一），並為開學第 1 週，另為配合農曆春節假期，調整 107 年 2 月 12 日、13 日及 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | 14 日為放假日，並於 107 年 1 月 22 日、23 日及 24 日補行上課。 |
| 二 | 2 | 2 月 18 日 | 2 月 24 日 | 一、我是行道樹(1)【環境教育】【生涯發展教育】二、歡迎來我家(3)【環境教育】 | 一、我會唱兒歌<br>2.勤勞的螞蟻 | | 一、1000 以內的數(3)【環境教育】【人權教育】 | 1-1 開學我最棒（6）【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園活動 1 關愛家人【家政教育】 | 1-1 服務小天使(3)【生涯發展教育】 | 106 學年第 2 學期實際開始上課日為 107 年 2 月 21 日（星期三），並為開學第 2 週。 |
| | 3 | 2 月 25 日 | 3 月 3 日 | 二、歡迎來我家(2)【環境教育】三、種子的旅行(2)【環境教 | 一、我會唱兒歌<br>3.螢火蟲 | | 二、10、1、0 的乘法(3)【性別平等教育】 | 1-2 美好的環境（6）【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園活動 2 居家安全【環境教育】 | 1-2 我的助人存摺(3)【生涯發展教育】 | |
| 三 | 4 | 3 月 4 日 | 3 月 10 日 | 三、種子的旅行(3)【環境教育】 | 一、我會唱兒歌<br>4. 螢火蟲 | | 二、10、1、0 的乘法(3)【性別平 | 1-2 美好的環境（6）【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園活動 2 居家安全 | 1-2 我的助人存摺(3)【生涯發展教育】 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 四、綠色的海洋(2)【環境教育】 | | | 等教育】 | | 【環境教育】 | | |
| | 5 | 3 月 11 日 | 3 月 17 日 | 四、綠色的海洋(3)【環境教育】統整活動一(2) | 二、傳說故事 5.勤勞的螞蟻 | | 三、面的大小比較(3)【環境教育】 | 2-1 磁鐵吸住什麼? （6）【環境教育】 | 單元一美好的家園活動 3 社區生活環境【環境教育】 | 2-1 大家一起做(3)【人權教育】【生涯發展教育】 | |
| | 6 | 3 月 18 日 | 3 月 24 日 | 單元主題引導(1)五、爸爸(4)【家政教育】 | 二、傳說故事 6.祖母與貓 | | 三、面的大小比較(3)【環境教育】 | 2-2 磁鐵好好玩【環境教育】 | 單元一美好的家園活動 3 社區生活環境【環境教育】 | 2-1 大家一起做(3)【人權教育】【生涯發展教育】 | |
| | 7 | 3 月 25 日 | 3 月 31 日 | 五、爸爸(1)【家政教育】六、我的家人(4)【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、傳說故事 7.祖母與貓 | | 四、三位數的加減(3)【環境教育】 | 2-2 磁鐵好好玩（6）【環境教育】 | 單元一美好的家園活動 4 社區健康服務【環境教育】 | 2-2 兒童同歡慶(3)【人權教育】【生涯發展教育】 | |
| 四 | 8 | 4 月 1 日 | 4 月 7 日 | 六、我的家人(1)【家政教 | 二、傳說故事 8. 說 謊 | | 四、三位數的加減(3)【環境教 | 3-1 親近小動物（6）【環境教育】 | 單元二運動樂無窮活動 1 墊 | 2-2 兒童同歡慶(3)【人權教 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 育】<br>【生涯發展教育】<br>七、黃媽媽的笑臉(3)<br>【生涯發展教育】 | 的阿蘇 | | 育】 | | 上遊戲樂無窮<br>【環境教育】 | 育】<br>【生涯發展教育】 | |
| | 9 | 4 月 8 日 | 4 月 14 日 | 七、黃媽媽的笑臉(2)<br>【生涯發展教育】<br>統整活動二(2)<br>閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(1) | 二、傳說故事<br>9.說謊的阿蘇 | | 五、年、月、日(3)<br>【性別平等教育】 | 3-1 親近小動物（6）<br>【環境教育】 | 單元二運動樂無窮活動 1 墊上遊戲樂無窮<br>【環境教育】 | 3-1 歡樂校園(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | |
| | 10 | 4 月 15 日 | 4 月 21 日 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(2)<br>【生涯發展教育】 | 二、傳說故事<br>10.小孩與老鼠 | | 五、年、月、日(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 3-2 愛護小動物（6）<br>【環境教育】 | 單元二運動樂無窮活動 2 平衡高手<br>【性別平等教育】 | 3-1 歡樂校園(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | |
| | 11 | 4 月 22 日 | 4 月 28 日 | 單元主題引導(1)<br>八、不說話的萬事通(4)<br>【環境教 | 三、禁忌<br>11.打獵的禁忌 | | 六、兩步驟的乘法(3)<br>【性別平等教育】 | 4-1 色彩大發現（6）<br>【環境教育】 | 單元二運動樂無窮活動 3 呼拉圈遊戲<br>【人權教育】 | 3-2 走向戶外(3)<br>【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 育】 | | | | | | | |
| | 12 | 4 月 29 日 | 5 月 5 日 | 八、不說話的萬事通(1)【環境教育】<br>九、書香森林(4)【環境教育】【家政教育】 | 三、禁忌<br>12.打獵的禁忌 | | 六、兩步驟的乘法(3)【性別平等教育】 | 4-2 色彩會說話（6）<br>【環境教育】 | 單元二運動樂無窮活動 4 唱唱跳跳樂趣多【性別平等教育】 | 3-2 走向戶外(3)【環境教育】 | |
| 五 | 13 | 5 月 6 日 | 5 月 12 日 | 九、書香森林(1)【環境教育】【家政教育】<br>十、小讀者樂園(4)【人權教育】 | 三、禁忌<br>13.放屁的禁忌 | | 七、公尺和公分(3)【環境教育】 | 4-3 色彩大集合（6）<br>【環境教育】 | 單元三健康快樂行活動 1 快樂野餐【家政教育】 | 4-1 讓環境更美好(3)【家政教育】【環境教育】 | |
| | 14 | 5 月 13 日 | 5 月 19 日 | 十、小讀者樂園(1)【人權教育】<br>十一、喜歡讀書的人(4)【家政教育】 | 三、禁忌<br>14. 放屁的禁忌 | | 七、公尺和公分(3)【環境教育】 | 5-1 雨來了（6）<br>【環境教育】 | 單元三健康快樂行活動 1 快樂野餐【家政教育】 | 4-1 讓環境更美好(3)【家政教育】【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 15 | 5 月 20 日 | 5 月 26 日 | 十一、喜歡讀書的人(1)<br>【家政教育】<br>統整活動三(2)<br>單元主題引導(1)<br>十二、黃狗生蛋(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、祭典<br>15.播種祭 | | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）<br>【環境教育】 | 單元三健康快樂行活動 2 野外安全守則<br>【環境教育】 | 4-2 小小綠色生活家(3)<br>【環境教育】 | |
| | | 16 | 5 月 27 日 | 6 月 2 日 | 十二、黃狗生蛋(3)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、祭典<br>16.獵槍祭 | | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）<br>【環境教育】 | 單元三健康快樂行活動 3 愛護大自然<br>【環境教育】 | 4-2 小小綠色生活家(3)<br>【環境教育】 | |
| | 六 | 17 | 6 月 3 日 | 6 月 9 日 | 十二、黃狗生蛋(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>十三、小孩秤大象(4)<br>【性別平 | 四、祭典<br>17.射耳祭 | | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-3.雨停了（6）<br>【環境教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮<br>活動 1 跳躍精靈<br>【環境教育】 | 5-1 生活大不同(3)<br>【家政教育】 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | | | | | | | |
| | | 18 | 6月10日 | 6月16日 | 十三、小孩秤大象(1)【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】十四、勇士射太陽(4)【環境教育】 | 四、祭典<br>18.嬰兒祭 | | 九、平面圖形與立體形體(3)【環境教育】 | 6-1.成長的足跡（6）【生涯發展教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮<br>活動2童玩世界【人權教育】【環境教育】 | 5-1生活大不同(3)【家政教育】 | |
| | | 19 | 6月17日 | 6月23日 | 十四、勇士射太陽(1)【環境教育】統整活動四(2) | 五、常用物品<br>19.打獵的器具 | | 九、平面圖形與立體形體(3)【環境教育】 | 6-2.大家的回顧展（6）【生涯發展教育】 | 單元五踢球樂<br>活動1我是踢球高手【人權教育】 | 5-2文化嘉年華(3) | |
| | | 20 | 6月24日 | 6月30日 | 閱讀敲敲門二　月光河(3)【性別平等教育】 | 五、常用物品<br>20.打獵的器具 | | 九、平面圖形與立體形體(3)【環境教育】 | 6-3.期待新生活（6）【生涯發展教育】 | 單元五踢球樂<br>活動2運動安全知多少 | 5-2文化嘉年華(3) | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 【環境教育】 | | | | | 活動 3 穿鞋學問大【家政教育】【環境教育】 | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。

二、彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。

三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。