南投縣信義鄉人和國民小學105學年度教師教學自我檢核表成效分析

項目	教學檢核內容	檢核結果(填答人數)				
		完全達成	80%完成	60%完成	少部分達成	待加強
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	9				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	9				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。	9				
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	9				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	8	2			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	5	4			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	6	3			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		5	4		
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	2	7			
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	8	1			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	9				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	7	2			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		7	1	1	
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	1	8			
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	5	3	1		
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	7	1	1		
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	4	4	1		
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	5	4			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	7	2			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	5	4			

成效檢核分析

1. 本校教師自評優良指標

我能依據教學目標，擬定教學計劃。

我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。

我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。

我能依據教學計畫實施教學。

我能設計學生有興趣的教學活動。

我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。

我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。

2. 本校教師待加強指標

我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。

根據上述資料統計顯示，多數教師對於課程教學具有極大的自信心，同時，也能夠完成教學必備的流程，並對學生進行多元評量，自我準備充分，有高程度的自我效能。

學校尚須改進的地方則是在學生口語表達部分，特別是部落學生，下台一條龍，上台一條蟲，在上台口語表達部分，總是比較害羞，所以在課程教學部分，會建議教師進行學思達試驗教學，以提升學生表達機會