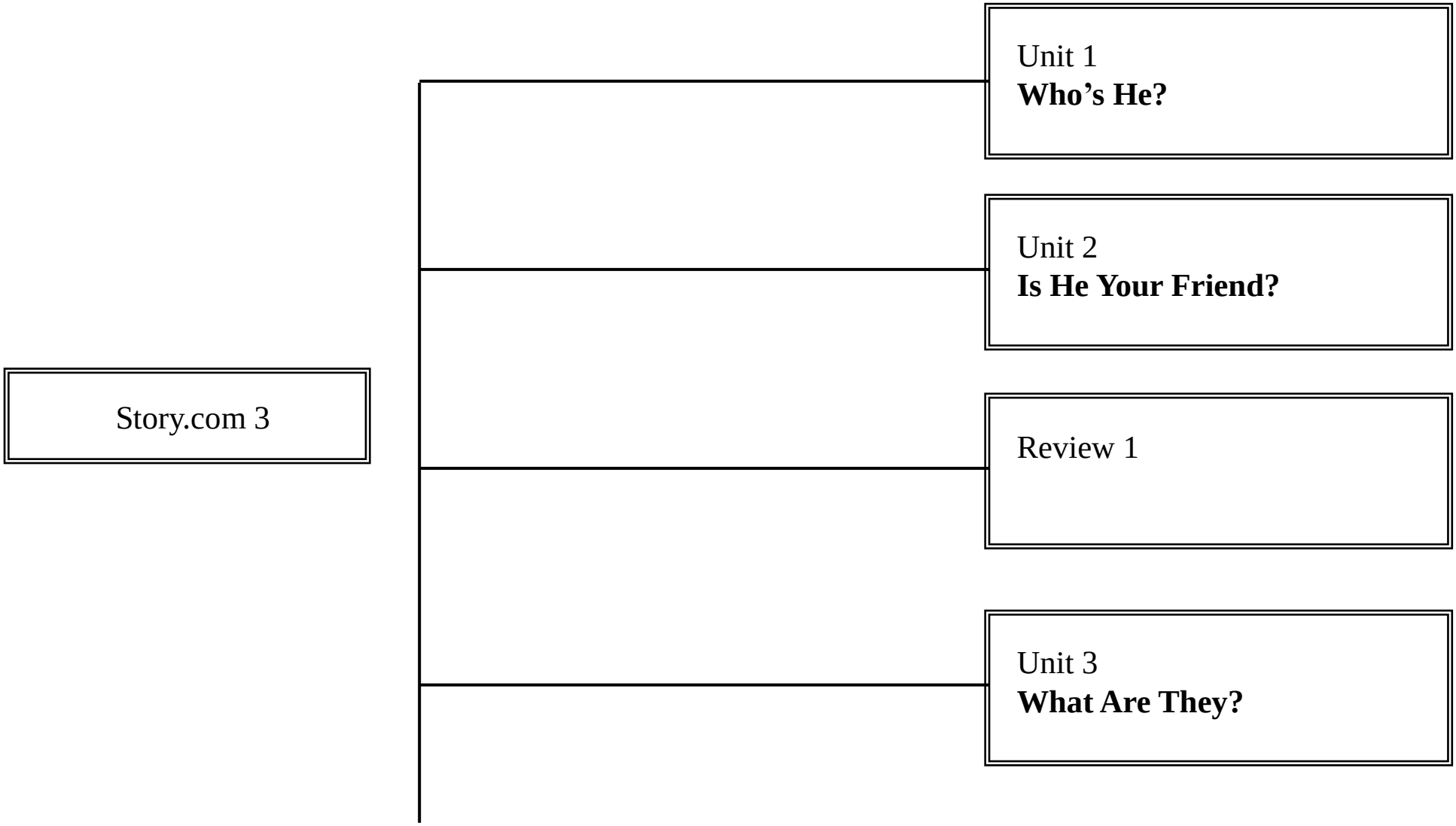
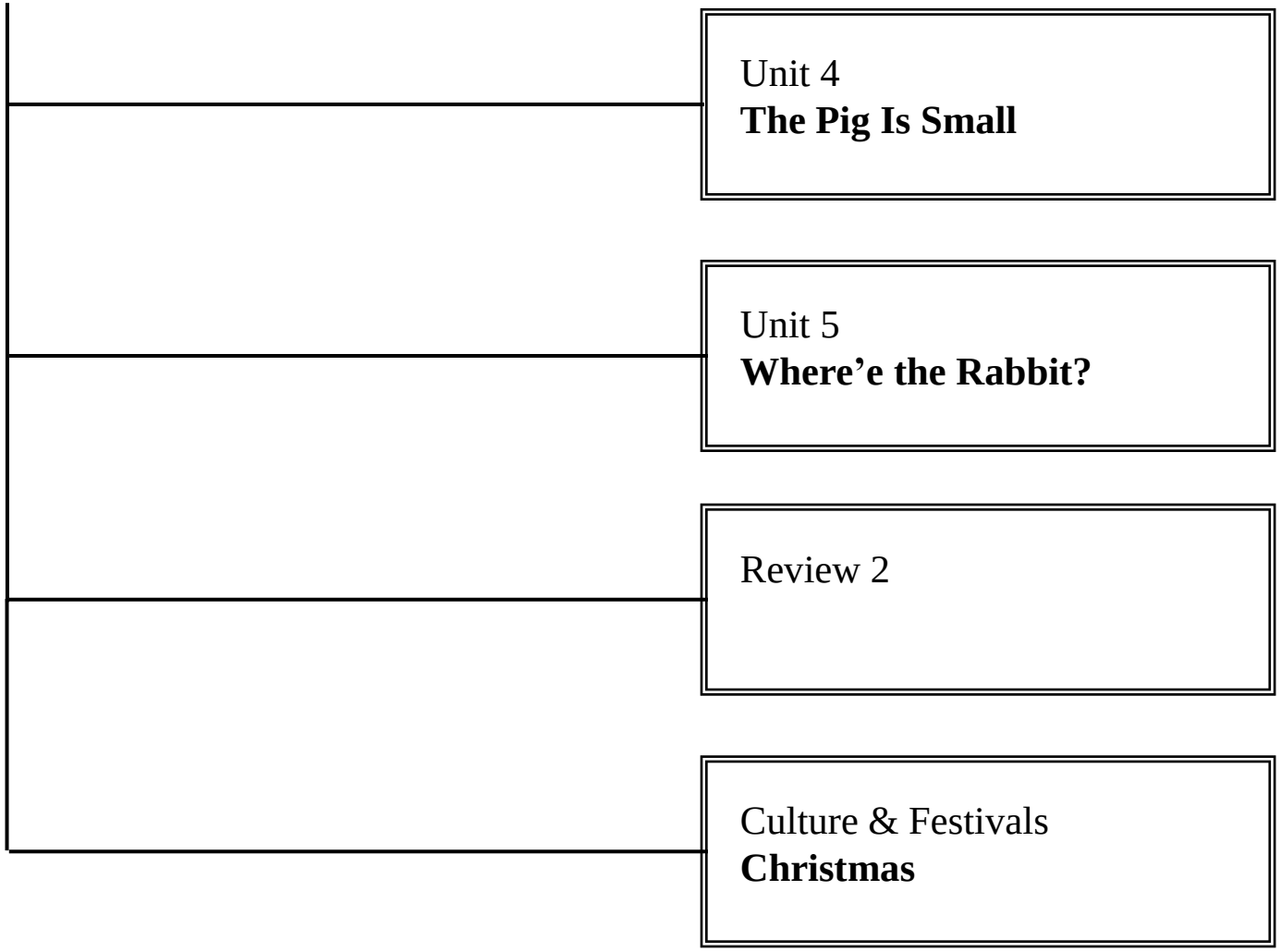
南投 縣/市 106 學年度 第 一 學期 人和國民小學 4 年級 英語 領域 Story.com 3 教學計畫表 設計者： 簡婕

一、 課程架構圖：




Unit 4
The Pig Is Small
Unit 5
Where’e the Rabbit?
Review 2
Culture & Festivals
Christmas

二、 課程理念：

1. 本教材採「溝通式教學法」，以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸，內容選取生活中熟悉的題材與情境，以引導學生能將所學應用於生活中。
2. 本教材以故事方式呈現會話內容，並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
3. 本教材希望在教授英語之外，亦能推動品德教育，故於故事中融入以簡易文句編寫之 Angel Says，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。
4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元，旨在增進學生對中外文化習俗的認識，並學習尊重之，希望能拓展學生的國際觀。
5. 本教材發音單元教授短母音 (a, e, i, o, u)，並設計拼讀活動和聽辨練習，幫助學生奠定「看字讀音」及「聽音辨字」的能力，針對程度較高的學生，更設計 Challenge 單元，並配合本階段學生「音韻學習」的特性，搭配韻文和曲調，增加學習效率。
6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」，並優先選用其中最常用的 1200 字。
7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會，螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。

三、 先備經驗或知識簡述：

本教材採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

四、 課程目標：

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字。
3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

五、 教學策略建議：

1. Story Time

教師可利用故事電子書和 CD Player，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考，可依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Angel Says

搭配各課主題及故事內容，編寫一簡易文句。教師除解釋句子的意思之外，可多補充生活上的實例。

3. Let's Practice

每課教授一個主要句型和三至四個代換生字，以情境圖融合生字呈現，教師可利用生字卡和句型條，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解對話內容並營造對話情境，並引導學生進行代換練習，

4. Daily Talk

配合各課故事內容取材，每課教授兩句日常用語或教室用語，讓學生了解課堂所學與生活息息相關。教師可藉由 TPR 的方式，加深學生學習印象。

5. Phonics Time

每課教授一對短母音的發音及發音代表字，輔以真實照片，加深學生學習印象。Sound It Out 單元旨在培養學生「看字讀音」的能力。Tongue Twister 單元則以「螺旋向上」的概念編排，再次複習 Listen and Say 與 Sound It Out 的代表字。Listen and Mark/Circle 單元可訓練學生「聽音辨字」的能力；Challenge 單元又分為 basic 和 advanced 兩種，教師可依照課堂時間或學生程度彈性教學。Challenge 單元並配有韻文和歌謠，配合此階段學生「音韻學習」的特性，收得事半功倍的效果。

6. Let's Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性，編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型，可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文電子書，並參考教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解歌謠/韻文內容。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容，介紹中外不同的文化習俗或相關趣聞，幫助學生拓展國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解頁面內容，並請學生分享相關經驗。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/29 — 9/2	課前準備	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。。	1. 認識課本中所列出的圖示。 2. 能聽、說字母 Aa – Zz。 3. 能聽辨 Aa ~ Zz 的發音代表字。 4. 複習前冊發音規則與代表字。 5 能聽辨及正確讀出數字 1-30 的英語。. 6. 認識本冊主要人物。	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【圖示介紹】5 分鐘** 1. 請學生翻開課本，老師解釋各圖示的意思。 2. 老師在黑板上出題示範。 **【字母發音表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。請學生用鉛筆，進行英文字母的筆順描寫。 2. 老師隨意唸一字母或發音字，請學生在課本上指出該字母或發音字。 3. 再次帶領學生唸一次字母發音。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「集思廣益」。 1. 將全班學生分為數組，每組各發下一張白紙 2. 限時十分鐘，請各組學生集思廣益寫出各字母的發音表字。 3. 結算總分，寫出最多發音代表字的組別獲勝。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習字母發音表。 **【發音複習表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。複習 Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Cc/ck, Vv/Ff, Zz/Ss 的發音。 2. 老師隨意唸一個發音字，請學生在課本上指出該發音字。 3. 再次帶領學生唸一次第二冊的發音字與句子。 **【數字表】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指出該數字。 2. 老師解釋數字 21-29 的拼字規則為 twenty 後加上個位數的英語。 3. 老師隨意唸一個數字的英語，請學生在課本上指出該數字，並重複此步驟。 4. 最後，再次帶領學生依序唸一次 1-30 的英語。 **【角色介紹】5 分鐘** 1. 老師簡單介紹課本中的主角人物。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 老師補充人物介紹頁面情境 **【收心活動】5 分鐘**	2	1. CD 1 2. 發音卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/5 — 9/9	家人	Unit 1 Who's He?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識家人稱謂的說法，並能用 Who's he/she? He's/She's my brother/mom. 詢問他人及回答自己與家人的關係。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 dad、mom、sister、brother 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「解碼大作戰」。 1. 將學生分為四人一組。 2. 各組組員分別代表 1～4 號，老師和學生討論 1～4 號各對應哪個生字。 3. 老師隨意唸出四個數字的組合，學生須按照老師所說的順序排成一排，並由前到後用本單元句型說出句子。 4 能依序說出正確句子的組別得一分，最後由得分最高的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/12 — 9/16	家人	Unit 1 Who's He?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說短母音 a 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Draw and Say】15 分鐘** 1. 請學生在框中畫出一位家人，並請一位學生上台和老師示範。 2. 請學生分別與三位同學以本單元句型互相詢問，完成的人回到位置坐下。 3. 最後，再帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識短母音 a 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Mark】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，錄音內容和發音字相符畫 O，不符畫 X。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/19 － 9/23	家人	Unit 1 Who's He?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識與家人有關的節日。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「歌唱接力」。 1. 將全班分為數組，播放電子書或 CD，並隨意指定小組接唱及做動作。被老師點到的小組必須接著上一組繼續往下唱，直到老師指定下一組為止。 3. 被點到的小組若唱不出來或唱錯，須整組上台帶動唱。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生討論自己打算在國際家庭日做什麼事，以及父親節與母親節的計畫。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/26 — 9/30	人際關係	Unit 2 Is He Your Friend?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識人稱的說法，並能用 Is she your friend? Yes, she is. / No, she's not. She's my teacher. 詢問他人及回答自己與他人的關係。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 friend、teacher、student 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「食人花」。 1. 將全班分為數組，每組五至七個人。 2. 老師在地上用粉筆畫一個大圓圈，並請一組上台遊戲，該組所有人需把一隻腳放進圓圈中。 3. 老師拿出一張生字卡，若老師所說與字卡相符，遊戲者的腳不動；若不符，遊戲者需馬上把腳從圓圈中拿起來。 4. 出錯最少的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/3 — 10/7	人際關係	Unit 2 Is He Your Friend?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說短母音 e 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Draw and Say】15 分鐘** 1. 請學生在空白臉譜上畫出五官和髮型，並在空格處填入該人物與自己的關係。 2. 請學生分別與兩位同學互相詢問，完成的人可以回到位置坐下。 3. 老師檢查全班是否確實完成，並帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識短母音 e 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Mark】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，錄音內容和發音字相符畫 O，不符畫 X。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/10 ｜ 10/14	人際關係	Unit 2 Is He Your Friend?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能認識世界人種。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「超級播放器」。 1. 老師在黑板上畫三角形代表播放、雙直線代表暫停、方塊代表停止、向右雙三角形代表快轉。 2. 全班分為三組，合唸本單元韻文，老師可在朗誦中任意指向一個圖示，學生必須跟隨圖示暫停或快轉，剛開始變換的次數可以少一點，慢慢越來越複雜或越來越快。 3. 跟錯指令的人必須被淘汰，最後，剩下最多人的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生猜猜看每個人種最常出現的地區或國家，並找幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/17 － 10/21	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1& 期中成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen, Check and Say】15 分鐘** 1. 帶領學生唸一次情境對話。 2. 播放電子書或 CD，請學生將正確的句子打勾。 3. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 4. 再次帶領學生唸一次句子。 **【B. Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Listen and Number】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的句子依序編號。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Look, Read and Trace】5 分鐘** 1. 請學生依據圖片描寫出正確的生字。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Read and Choose】10 分鐘** 1. 請學生先閱讀短文，再依據短文內容回答下列問題。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【E. Draw, Write and Say】15 分鐘** 1. 請學生依照範例，在空格處貼上親友照片或畫出親友畫像，再從 Word Bank 中挑選合適的生字完成句子。 2. 老師可抽點幾位學生拿課本上台，請學生介紹自己的親友。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/24 ｜ 10/28	動物	Unit 3 What Are They?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識動物名稱，並能用 What are they? / They're snakes. 與人互動問答。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 dog(s)、cat(s)、bird(s)、snake(s) 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「超級比一比」。 1. 老師將生字卡洗牌後放在講台上。 2. 將全班分為兩組，搶答決定順序，輪到的小組必須派出兩位代表上台表演，而台下同組的組員必須以最快的速度猜出台上同學所表演的內容。 3. 遊戲限時一分鐘，能在限定時間內表演及猜出最多字卡的小組獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/31 ｜ 11/4	動物	Unit 3 What Are They?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說短母音 i 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look and Ask】15 分鐘** 1. 老師和一位學生做示範，老師指著狗的剪影圖詢問 What are they?，學生回答 They're dogs.。 2. 請學生分別和三位同學互相進行問答，完成的人回到位置坐下。 3. 老師檢查全班是否確實完成。 4. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識短母音 i 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/7 | 11/11	動物	Unit 3 What Are They?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識台灣特有動物。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「歌唱接力賽」。 1. 將全班分為四組，老師播放歌曲 CD，當老師一按暫停鍵，學生舉手搶答下一句該唱出來的歌詞是什麼。 2. 答對可得一分。最後統計得分，由得分最高的那組獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論對於保育類動物的態度，並請幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/14 — 11/18	外表	Unit 4 The Pig Is Small	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識描述特徵的說法，並能用 The bird is big. / The snakes are short. 描述常見的動物的外表特徵。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 big、small、long、short 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「對號入座」。 1. 老師將生字卡散亂在講桌上，並在講台上放六張椅子。接著將學生分為六人一組，每組輪流上台遊戲。 2. 遊戲開始，台上的人必須聽老師所唸的生字，找出正確的生字卡，且依照老師所唸的順序坐定位，老師在一旁計時。 3. 最後，由花最少時間的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/21 — 11/25	外表	Unit 4 The Pig Is Small	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說短母音 o 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look and Say】15 分鐘** 1. 請學生指著圖中某個動物並說出其外表特徵，如：The bird is big.。 2. 請學生四人一組，互相發表對圖中動物的描述，每人說的內容不可重複，完成的人回到位置坐下。 3. 再帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識短母音 o 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/28 ｜ 12/2	外表	Unit 4 The Pig Is Small	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能認識各地區代表動物。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「杯水傳情」。 1. 準備一個紙杯，裡頭盛約九分滿的水，全班一邊唸韻文，一邊將水傳下去。 2. 當韻文唱完，而水杯在某一位小朋友手上時，全班對那位小朋友說 You are out! 表示出局，若在傳水杯途中把水濺出來，也會被判出局。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分享還有什麼動物可以代表某特定地區。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/5 — 12/9	位置	Unit 5 Where's the Rabbit?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識介係詞的說法，並能用 Where's the rabbit? / It's in the box. / Where are the birds? / They're by Elmo. 詢問他人及回答有關人物或物品的位置。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 in、on、by、under 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「天生一對」。 1. 老師準備一套字卡，一套圖卡，字卡與圖卡互相配對，並反貼在黑板上。 2. 全班分為兩組，每次派出一名代表，一次翻出二張卡。 3. 如果字卡和圖卡配對成功，即可得分。最後由積分最高的獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/12 — 12/16	位置	Unit 5 Where's the Rabbit?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說短母音 u 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Connect】15 分鐘** 1. 請學生分別找兩位同學根據課本圖示進行問答，並將物品連到正確的位置。 2. 老師巡視學生練習情況給予幫助。 3. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識短母音 u 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/19 ｜ 12/23	位置	Unit 5 Where's the Rabbit?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識男女衣著方向的不同與相同之處。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「鹿死誰手」。 1. 將全班分成兩組，每組排成一排由講台兩邊上台，老師播放電子書或 CD，學生邊走上台邊唱歌謠。 2. 兩隊相遇時，老師按暫停鍵，開始玩猜拳遊戲，猜輸的回座位，贏的可以繼續比賽，當老師按開始鍵時，學生必須停止猜拳，接著唱歌。 3. 歌曲輪唱數次後，由剩下人數較多的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分享其他男左女右的例子，如：婚戒、褲子拉鍊……等。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/26 － 12/30	能綜合應用第三至五單元內容	Review 2 & 期末成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第三至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen and Mark】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，錄音內容和發音字相符寫 O，不符寫 X。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【B. Listen and Number】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生依照聽到的順序將圖片編號。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C.Look, Read and Write】10 分鐘** 1. 請學生根據圖片完成句子。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Let's Play】15 分鐘** 1. 帶領學生唸一次題目。 2. 將全班分為兩組，兩組各派一代表上台猜拳決定順序，先攻的代表依序回答圈圈裡的題目，答對可留在該圈圈內；答錯則需退回原處。 3. 兩組輪流派代表進行遊戲。 4. 先答出八題的組別獲勝。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Read and Choose】10 分鐘** 1. 請學生先閱讀對話，再依據對話內容回答下列問題。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【E. Look, Write and Say】15 分鐘** 1. 請學生依照範例，從 Word Bank 中挑選與圖片相符的生字完成句子。 2. 老師可抽點幾位學生拿課本上台，請學生唸出句子。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作

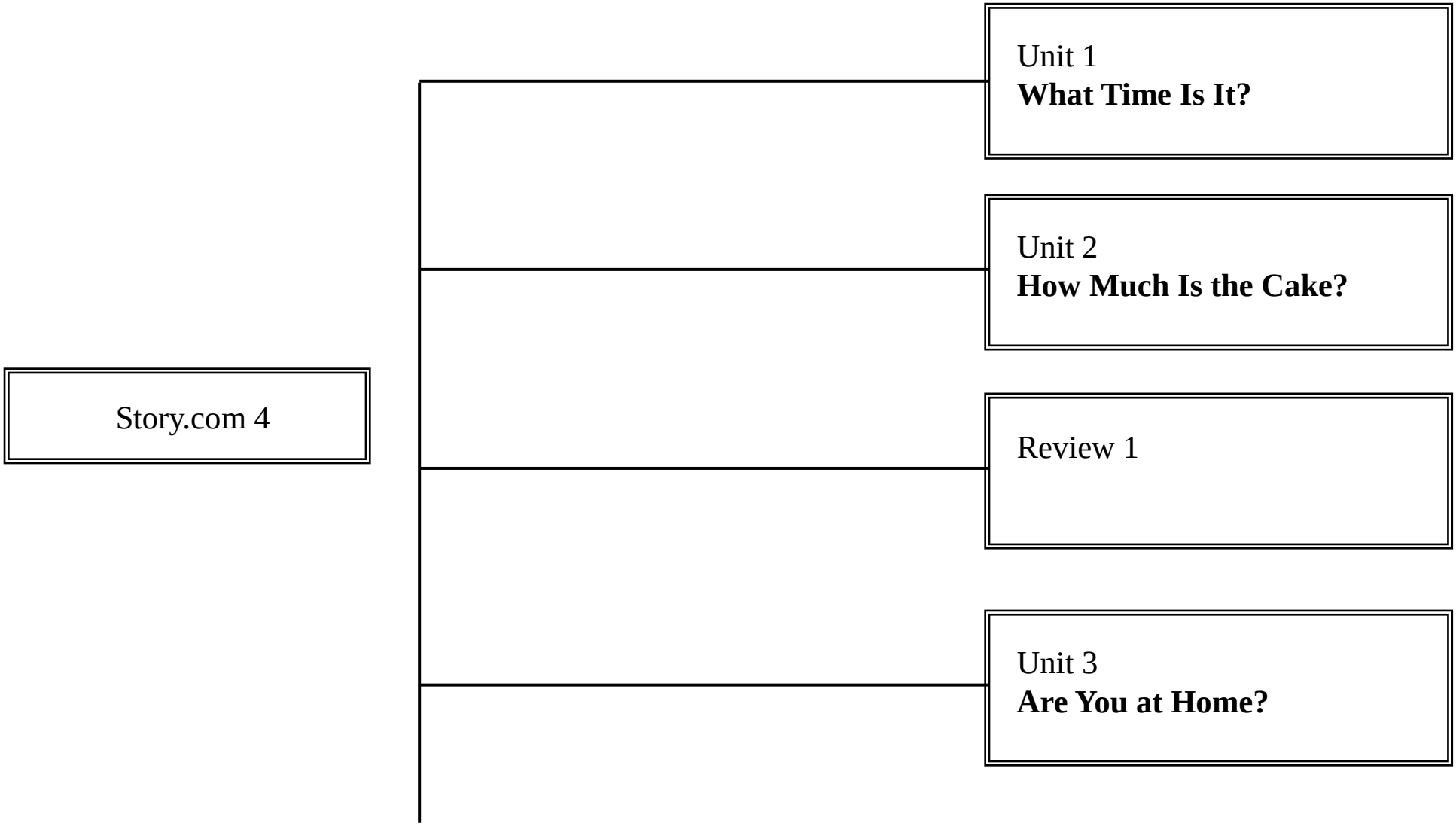
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/2 — 1/6	中外節慶‧聖誕節	Culture &Festivals: Christmas	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解聖誕節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙。 4. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與聖誕節相關之故事內容。 6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 7. 能認識各國特別新年習俗 。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習第三至五單元的生字句型。 **【故事教學】15 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 4. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 5. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【生字教學】10 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 **【活動補給】5 分鐘** 進行活動「大偵探」。 1. 將本單元生字卡放在黑板上，將全班分為四組比賽。 2. 各組輪流派一名代表到台前，仔細聽老師少唸了哪一張卡的單字。 3. 最快說出老師沒唸的單字者得分。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型 **【歌謠教學】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放卡拉版，請學生自己大聲唱。 **【文化介紹教學】10 分鐘** 1. 老師帶全班了解圖片內容。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論難忘的聖誕節經驗，並請幾位自願的學生上台分享。 4. 可參考教師手冊內容作補充說明。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2.電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

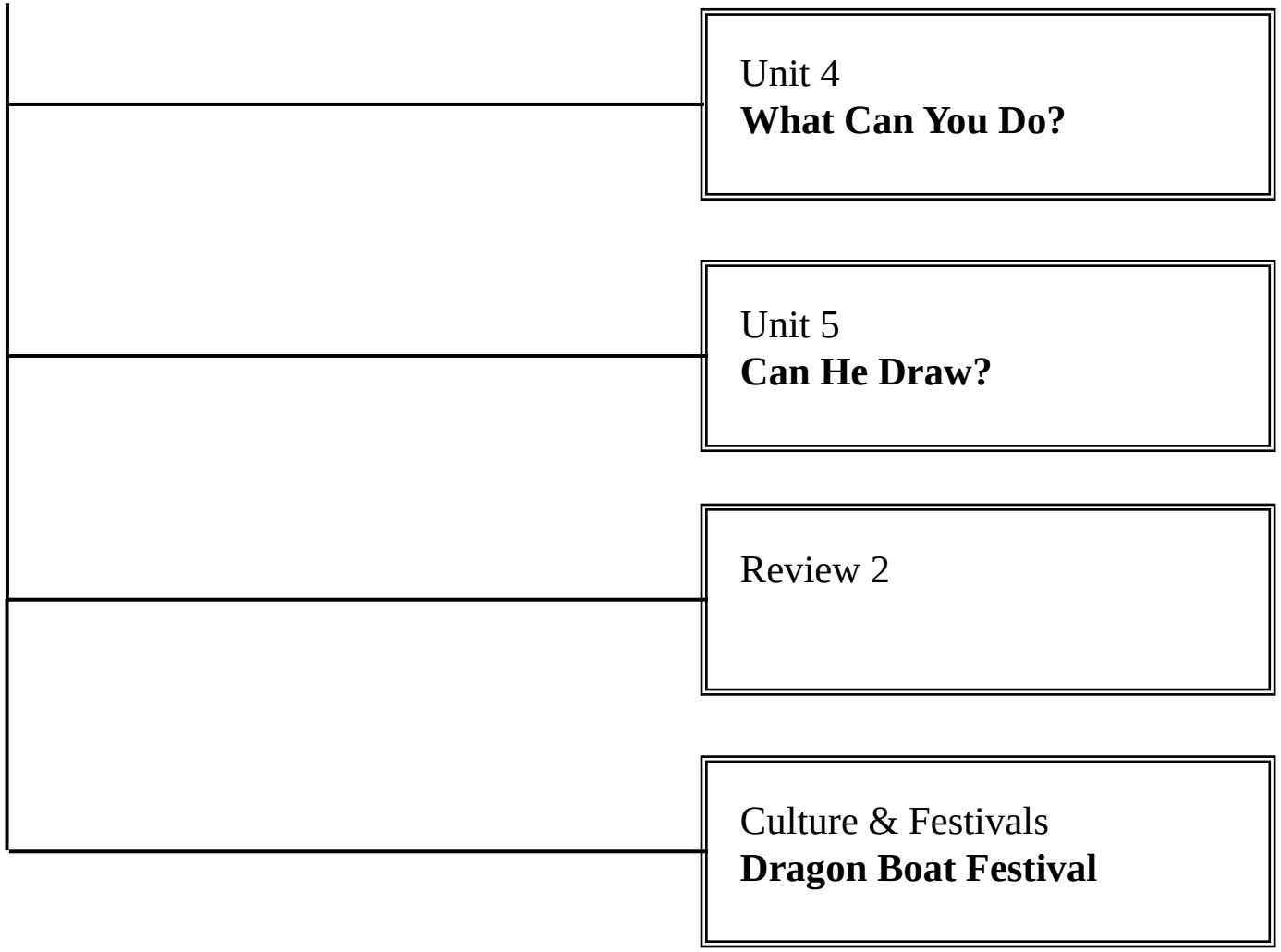
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	1/9 | 1/13	Final Review 、期末考		1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第一至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【故事對話複習活動】15 分鐘** 1.播放故事 CD，複習第一~五課的故事對話。 2.分組進行角色扮演對話 **【單字句型複習活動】15 分鐘** 1.第一~五課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。 **【Just for Fun】10 分鐘** 複習第一~五課 Just for Fun 第二節 **【歌謠複習與活動】15 分鐘** 1. 播放第一~五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠、第三組負責第五課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。 **【發音單字複習與活動】15 分鐘** 1. 老師帶學生練習發音例字。 2. 老師播放 CD，帶學生播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀。 **【Daily Talk 複習】10 分鐘** 1. 複習第一~五課日常用語，請學生看著課朗讀。 2. 老師運用電子書選號功能一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	1/16 － 1/20	成果發表會、休業式		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	1. 樂於參與並完成成果發表會。	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 複習 Unit 1~Unit 5 情境故事、字彙、Daily Talk。 **【讀者劇場綵排】30 分鐘** 1. 運用本學期教材的情境故事，由學生分組演出，或練習一齣全新的戲劇。 2. 全班學生依分組及表演主題，準備道具及演練。 第二節 **【故事劇場】40 分鐘** 學生分組演出負責的劇碼，老師可邀請家長或其它班級觀賞。	2	1. CD2 2. 生字卡 3. 電子書	課堂觀察 活動評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

南投 縣/市 106 學年度 第 二 學期 人和 國民小學 4 年級 英語 領域 Story.com 4 教學計畫表 設計者： 簡婕

一、 課程架構圖：




Unit 4
What Can You Do?
Unit 5
Can He Draw?
Review 2
Culture & Festivals
Dragon Boat Festival

二、 課程理念：

1. 本教材採「溝通式教學法」，以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸，內容選取生活中熟悉的題材與情境，以引導學生能將所學應用於生活中。
2. 本教材以故事方式呈現會話內容，並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
3. 本教材希望在教授英語之外，亦能推動品德教育，故於故事中融入以簡易文句編寫之 Angel Says，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。
4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元，旨在增進學生對中外文化習俗的認識，並學習尊重之，希望能拓展學生的國際觀。
5. 本教材發音單元教授長母音 (a, e, i, o, u)，並設計拼讀活動和聽辨練習，幫助學生奠定「看字讀音」及「聽音辨字」的能力，針對程度較高的學生，更設計 Challenge 單元，並配合本階段學生「音韻學習」的特性，搭配韻文和曲調，增加學習效率。
6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」，並優先選用其中最常用的 1200 字。
7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會，螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。

三、 先備經驗或知識簡述：

本教材採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

四、 課程目標：

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字。
3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

五、 教學策略建議：

1. Story Time

教師可利用故事電子書和 CD Player，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考，可依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Angel Says

搭配各課主題及故事內容，編寫一簡易文句。教師除解釋句子的意思之外，可多補充生活上的實例。

3. Let's Practice

每課教授一個主要句型和三至四個代換生字，以情境圖融合生字呈現，教師可利用生字卡和句型條，以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解對話內容並營造對話情境，並引導學生進行代換練習，

4. Daily Talk

配合各課故事內容取材，每課教授兩句日常用語或教室用語，讓學生了解課堂所學與生活息息相關。教師可藉由 TPR 的方式，加深學生學習印象。

5. Phonics Time

每課教授一對短母音的發音及發音代表字，輔以真實照片，加深學生學習印象。Sound It Out 單元旨在培養學生「看字讀音」的能力。Tongue Twister 單元則以「螺旋向上」的概念編排，再次複習 Listen and Say 與 Sound It Out 的代表字。Listen and Circle 單元可訓練學生「聽音辨字」的能力；Challenge 單元又分為 basic 和 advanced 兩種，教師可依照課堂時間或學生程度彈性教學。Challenge 單元並配有韻文和歌謠，配合此階段學生「音韻學習」的特性，收得事半功倍的效果。

6. Let's Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性，編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型，可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文電子書，並參考教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解歌謠/韻文內容。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容，介紹中外不同的文化習俗或相關趣聞，幫助學生拓展國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」，協助學生了解頁面內容，並請學生分享相關經驗。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	1/22—1/24	課前準備	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。。	1. 認識課本中所列出的圖示。 2. 能聽、說字母 Aa – Zz。 3. 能聽辨 Aa ~ Zz 的發音代表字。 4. 複習前冊發音規則與代表字。 5. 能聽辨及正確讀出數字 1-40 的英語。. 6. 認識本冊主要人物。	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【圖示介紹】5 分鐘** 1. 請學生翻開課本，老師解釋各圖示的意思。 2. 老師在黑板上出題示範。 **【字母發音表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師隨意唸一字母或發音字，請學生在課本上指出該字母或發音字。 3. 再次帶領學生唸一次字母發音。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「接力大賽」。 1. 將全班學生分為數組，每組排成一列輪流出賽。 2. 老師說一字母，每組學生須依序說出該字母的發音代表字，每字不可重複。 3. 結算總分，說出最多發音代表字的組別獲勝。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 複習字母發音表。 **【發音複習表】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師隨意唸一個發音字，請學生在課本上指出該發音字。 3. 再次帶領學生唸一次第二冊的發音字與句子。 **【數字表】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指出該數字。 2. 老師解釋數字 31-39 的拼字規則和 21-29 一樣，為十位數英語 thirty 加上個位數的英語。 3. 老師隨意在黑板上寫出一個數字，和學生說出該數字的英語，並重複此步驟數次。 5. 最後，再次帶領學生依序唸一次 1-40 的英語。 **【角色介紹】5 分鐘** 1. 老師簡單介紹課本中的主角人物。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 老師補充人物介紹頁面情境 **【收心活動】5 分鐘**	2	1. CD 1 2. 發音卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二一	2/20—2/24	時間	Unit 1 What Time Is It?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識數字的說法，並能用 What time is it? / It's twelve o'clock.. 詢問及回答時間的相關問題。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 eleven、twelve、eleven o'clock、twelve o'clock 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前冊生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「雙胞胎」。 1. 發給學生一人一張白紙，每人從 1 到 12 中挑選一個數字寫在白紙上，不可以被別人看到。 2. 請全班起立，在教室中邊走動邊用句型 What time is it? / It's eight o'clock. 詢問對方的數字。 3. 找到生字相同的同學需馬上蹲下。 4. 老師獎勵最快蹲下的五組學生。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/27—3/3	時間	Unit 1 What Time Is It?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說長母音 a 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look, Say and Write】15 分鐘** 1. 請同學兩兩一組，先問答圖一與圖二所標示出的時間，並在下方寫下答案。 2. 在圖三與圖四及下方線上寫上自己心目中的時間，再以自己所寫時間回答對方。。 3. 最後，再帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識長母音 a 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen andCircle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/6－3/10	時間	Unit 1 What Time Is It?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識有名的時鐘景點。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「點唱機」。 1. 準備一顆海灘球或充氣骰子，學生需一邊跟著 CD 唱歌，一邊往下傳。 2. 老師隨意按暫停鍵，拿到球或骰子的學生需起立回答問題。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論是否去過和時鐘有關的旅遊景點。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/13－3/17	價錢	Unit 2 How Mch Is the Cake?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識食物的說法，並能用 How much is the cake? / It's thirty-five dollars.詢問他人及回答物品的價錢。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 milk、cake、juice、hot dog 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「蘿蔔蹲」。 1. 將全班分為四組，每組派一位代表到台前猜拳決定遊戲順序。 2. 老師發給各代表一張生字，由老師指定某一位代表先開始，該代表需以手上的單字造句：The milk is three dollars.，請注意金額須控制在 10 以下。 3. 下一位代表需先說出自己物品價錢，再加上前面一位代表所說的物品價錢。 4. 遊戲進行數次，被扣最少分組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-1-3 察覺個人的消費行為。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/20－3/24	價錢	Unit 2 How Mch Is the Cake?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說長母音 e 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Write】15 分鐘** 1. 請學生三人一組，在第一列表格中填入自己心中的定價.。 2. 三人互相詢問，在表格中填入其他同學的定價。 3. 老師檢查全班是否確實完成，並帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識長母音 e 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-1-3 察覺個人的消費行為。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/27－3/31	價錢	Unit 2 How Mch Is the Cake?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國貨幣。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「極限運動」。 1. 將歌詞中的食物 (apple milk/orange juice/chocolate cake) 設定為「蹲」；歌詞中的價錢 (30/25/40) 為「跳」。 2. 將全班分為兩組，並請大家站起來。 3. 播放電子書或 CD，請學生開始唱，並按照以上的規則做出「蹲」和「跳」的動作。 4. 老師統計出錯的人，錯誤人數較少的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論台灣的幣值有哪些，並請幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-1-3 察覺個人的消費行為。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/3 ｜ 4/7	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1& 期中成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌謠。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen, Number and Say】15 分鐘** 1. 帶領學生唸一次情境對話。 2. 播放電子書或 CD，請學生依照聽到的內容編號。 3. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 4. 再次帶領學生唸一次句子。 **【B. Listen and Check】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的發音字打勾。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Listen and Connect】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的句子連起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Read, Look and Write】5 分鐘** 1. 請學生依據圖片填入正確的生字。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Read and Choose】10 分鐘** 1. 請學生仔細看圖表，再依據圖表內容回答問題。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【F. Look, Write and Say】15 分鐘** 1. 請學生依照範例，從 Word Bank 中挑選與圖片相符的生字完成句子。 2. 老師可抽點幾位學生拿課本上台，請學生唸出句子。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-1-3 察覺個人的消費行為。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/10－4/14	中外節慶：端午節	Culture&Festivals: Dragon Boat Festival	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解端午節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。 6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 7. 能認識龍舟競賽規則 。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習第一至二單元的生字句型。 **【故事教學】15 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【生字教學】10 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 **【活動補給】5 分鐘** 進行活動「心臟病」 1.老師事先縮小影印生字卡數份。 2. 將全班分為四人一組，每組各發一份生字卡。老師隨意唸一生字，拿到相符字卡者須立即起立並大聲複誦，動作太慢或說錯者淘汰。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型 **【歌謠教學】15 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放卡拉版，請學生自己大聲唱。 **【文化介紹教學】10 分鐘** 1. 老師帶全班了解圖片內容。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論參與過的端午節活動，並請幾位自願的學生上台分享。 4. 可參考教師手冊內容作補充說明。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/17－4/21	地點	Unit 3 Are You At Home?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識地點名稱，並能用 Are you at home? / Yes, I am. / No, I'm not. I'm at school. 詢問他人有關人與物的位置，並說出自己的所在地點。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 at home、at school、at the zoo、at the park 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「由小窺大」。 1. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前手持粉筆。 2. 老師亮出一張生字卡圖面的一小角，代表需大聲用 I'm at the park. 猜出生字並寫在黑板上。 3. 速度快且句子和拼字都正確的代表得一分。最後，得分較高的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/24—4/28	地點	Unit 3 Are You At Home?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說長母音 i 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Look, Ask and Write】15 分鐘** 1. 請學生四人一組，每個人先在自己所在的位置旁邊寫下自己的英文名字。四人所在的位置不可重複。 2. 四人依本課句型互相詢問，並在對方所在的位置旁寫下對方的英文名字。 3. 老師檢查全班是否確實完成。 4. 再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識長母音 i 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	5/1—5/5	地點	Unit 3 Are You At Home?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 4. 能認識公園設施。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【韻文教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「續唸大賽」。 1. 將全班分為數組，每組各派一代表上台猜拳。 2. 播放電子書或 CD，由猜輸的組別開始唸。 3. 老師的手指到哪一組，該組需馬上接著唸下去，接不下去的組別被淘汰。 4. 最後被淘汰的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和韻文。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論公園有哪些設施，並請幾位自願的學生上台分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/8—5/12	能力	Unit 4 What Can You Do?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識才藝的說法，並能用 What can you do? / I can read. 詢問說出他人或自己會做的事。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 run、read、jump、write 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「拼字接龍」。 1. 將全班分為五人一組，每組各自圍坐成一圈，並選出一代表。 2. 老師說一生字，代表需以此生字代入句型說出，其他四人則需順時針拼出該生字，一人只能說一字母，若生字超過四個字則代表也可加入拼生字。 3. 花費時間最少的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/15－5/19	能力	Unit 4 What Can You Do?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說長母音 o 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask and Check】15 分鐘** 1. 請學生四人一組，以本課句型詢問對方的能力，並依據自己最拿手的事情回答。最多只能挑選兩樣。 2. 老師檢查全班是否確實完成。 3. 再帶全班複習一次本課句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識長母音 o 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/22—5/26	能力	Unit 4 What Can You Do?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國文字。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「順風耳」。 1. 將全班分為數組，每組圍坐成一圈。 2. 老師隨意播放 Unit 1 – Unit 4 歌謠/韻文前奏，小組必須馬上猜出是哪一單元的歌謠/韻文。 3. 猜對歌名且能完整唱/唸出整首歌謠/韻文的小組可獲得獎勵。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論曾看過哪些長得很特別的文字，並請幾位學生上台與大家分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/29—6/2	才藝	Unit 5 Can He Draw?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識才藝的說法，並能用 Can he/she dance? / Yes, he/she can. / No, he/she can't, but he/she can cook. 詢問及說出他人或自己的才藝。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 draw、cook、sing、dance 及其他應用字彙。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習前一單元生字句型。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 將電子書中故事投影在黑板上，老師說明主題與情境。播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師逐句帶唸課文，講解句型文法。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟著大聲複誦。 4. 請學生分組練習對話，並請幾組自願的學生上台唸出對話。 **【品德小語】10 分鐘** 1. 老師說明本單元故事寓意。 2. 利用教師手冊所列問題，帶領學生作延伸討論。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事。 **【生字句型教學】20 分鐘** 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 利用生字卡和句型條說明圖片情境。 3. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 4. 老師說明教學重點。 5. 將全班分為兩組，進行句型代換練習。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「讀心術」。 1. 將全班分為兩組，兩組各派一代表到台前。 2. 老師給兩代表各一張生字卡拿在身後，不可被台下的組員看到。 3. 台下成員輪流以本課句型猜測代表身後的字卡為何，較快猜中的組別得一分。 4. 限時內得分較高的組別獲勝。 **【指定作業】5 分鐘** 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/5 — 6/9	才藝	Unit 5 Can He Draw?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能聽、說長母音 u 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	第三節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【課堂活動 Ask, Circle and Write】15 分鐘** 1. 請學生三人一組，先完成第一行；先將自己會的小圖圈起來，再寫下生字。 2. 接著，三人互相詢問，完成下面兩行。 3. 最後，再帶全班複習一次生字句型。 **【日常用語教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽，並參考教師手冊說明圖片情境。接著利用 Daily Talk 卡帶學生唸一次 Daily Talk。 2. 老師說明教學重點。 3. 請學生兩兩分組練習對話。 **【習作練習】5 分鐘** 第四節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元生字句型。 **【發音教學】15 分鐘** 1. 利用發音卡帶領學生認識長母音 u 的發音，接著播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學，引導學生辨識並唸出學過的字母發音，再將其拼讀出來。 3. 播放電子書或 CD，進行 Tongue Twister 教學，請學生跟著大聲唸出繞口令。 **【課堂練習 Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽，將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【發音挑戰】10 分鐘** 播放電子書或 CD，請學生跟讀、跟唸與跟唱。 **【習作練習】5 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. Daily Talk 卡 6. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/12－6/16	才藝	Unit 5 Can He Draw?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能認識各國舞蹈。	第五節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元故事、生字句型和發音。 **【歌謠教學】10 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 2. 老師說明教學重點。 3. 播放電子書或 CD，請學生自己大聲唱。 **【活動補給】10 分鐘** 進行活動「反應神速王」。 1. 將全班分為數組，不照順序分配給每組幾句歌詞。 2. 播放電子書或 CD，輪到該歌詞的組別須大聲唱出，唱錯或是沒接好的組別被淘汰。 3. 最後被淘汰的組別獲勝。 **【習作練習】5 分鐘** 第六節 **【暖身複習活動】15 分鐘** 複習本單元生字句型和歌謠。 **【文化介紹教學】15 分鐘** 1. 參考教師手冊，說明圖片情境。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生討論自己接觸舞蹈的經驗，不限舞蹈類型，並請幾位自願的學生上台與大家分享。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/19－6/23	能綜合應用第三至五單元內容	Review 2 & 期末成績考查	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1. 熟悉第三至五單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至五單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至五單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【A. Listen and Number】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將發音字依照聽到的順序編號。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【B. Listen and Circle】5 分鐘** 1. 播放電子書或 CD，請學生將聽到的圖片圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【C. Read, Look and Match】5 分鐘** 1. 請學生仔細看圖片，將正確的對應句代號填入空格中。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【D. Let's Play】15 分鐘** 1. 帶領學生唸一次題目。 2. 將全班分為兩組，兩組各派一代表上台猜拳決定順序，先攻的代表依序回答泡泡內的題目，答對可留在該泡泡內；答錯則需退回原處。 3. 兩組輪流派代表進行遊戲。 4. 先抵達終點的組別獲勝。 **【收心活動】5 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** **【E. Read and Choose】10 分鐘** 1. 請學生仔細閱讀對話，再依據內容回答問題。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 **【F. Draw, Write and Say】15 分鐘** 1. 請學生依照範例，在空格處貼上親友照片或畫出親友畫像，再從 Word Bank 中挑選合適的生字完成句子。 2. 老師可抽點幾位學生拿課本上台，請學生介紹自己的親友。 **【習作練習】10 分鐘**	2	1. CD2 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	6/26—6/30	休業式									