南投縣信義鄉人和國小105學年度教學效能同儕評鑑檢核表填答情形分析

預期成效	分　項　目　標	效能控管(填答人數)				
		完全達成	80%達成	60%達成	少部分達成	待加強
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		7		2	
	編擬班群總體課程計畫	8	1			
	發揮專長，實施統整、協同教學		7	2		
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		6	3		
	參與討論、共同實施本位課程	9				
	進行課程統整及主題教學	1	8			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	2	7			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境	8	1			
	充分了解社區地理特色及文化特質		5	4		
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	6	3			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	7	2			
	進行行動研究，改善教學效能	1	2	6		
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色		5	3	1	
	辨識高危險群的學生，適時輔導，預防偏差行為，達到一級預防的成效	6	2	1		
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	4	3	2		
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	4	5			
	尊重並了解學生的個別差異。	1	3	5		
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		3	6		
	設計編擬各種檢核表與評量表	1	8			
	改善設計質量並重的成績單	9				
	進行補救教學並與家長適時聯繫		9			
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	5		4		
	運用多元教學策略使學生樂於學習	2	7			
	培養學生團隊合作學習能力	8	1			
	強化學生適應多元價值社會的能力	5	4			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	6	3			
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動		5	4		
	配合學校行事與節慶設計創意活動	5	4			
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	9				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	9				
	定期發表教學成果展示	9				

預期成效	分　項　目　標	效 能 控 管(填答人數)				
		完全達成	80%達成	60%達成	少部分達成	待加強
檢核分析結果	1. 本校教學檢核自評最為優良的指標如下: 參與討論、共同實施本位課程 編擬班群總體課程計畫 改善設計質量並重的成績單 進行補救教學並與家長適時聯繫 培養學生團隊合作學習能力 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動 依據教學目標設計統整主題之體驗活動 定期發表教學成果展示 2. 本校教學檢核自評改進指標如下: 規畫學校本位課程相關活動 建構班群經營模式並發展班級特色 尊重學生個別差異及適性發展 充分了解社區地理特色及文化特質 根據上述分析統計結果，可發現，本校在課程計畫的開放性較為自由，對於補救教學的部分也是多數家長肯定本校的地方，特別是部落學校位於社區當中，故家長對於學校參與程度較高。 另外，本校在部分課程與社區祭典共同融合舉辦，也是學校主要特色課程，並訂提推廣母語日與文化活動。 在待改進的部分，老師普遍都認為在本位課程規畫、班級經營、適性化教學、地區特色等是必須要改進的地方。對於本位課程因必須與社區長老進行溝通，通常是依據布農特色以及歲時祭典進行，故需要搭配社區活動，也因此常常出現課程調換情形，此部分會再與社區溝通。 班群經營因為本校僅有六個班級，僅能簡易區分為低、中、高，三個教學社群，在彼此互動過程，本就無法如同大型學校班有橫向班群整合，在這一部分，學校研擬在下學期透過教師社群進行改善，讓全校成為社群團體。 適性化教學的部分會邀請有有效教學專家蒞臨本校進行分享，提升教師差異化教學能力。 社區地理特色部分則結合社區發展協會，讓協會人員帶領教師進行社區巡禮與文化課程。					