南投縣信義鄉人和國民小學106年度學校教學背景分析

壹、地理環境

本校位於信義鄉人倫部落，舊部落名稱羅羅谷(LoLoGo)，與鄰近地利、雙龍、潭南皆屬於布農族巒大社群。地處濁水溪左岸（原孫海道路對岸），距離水里僅有十分鐘車程，交通相當便利，背倚巒大山脈，遠眺姑姑、水社、雙龍大山，青山翠谷，旁有卓崑溪溪流潺湲，景色宜人。

貳、學校現況

校地面積8828平方公尺，國小6個班級，國幼班1班，教職員工15位，包含幼兒園共計106名學生，現任校長 莊友智 於105年8月1日到職，在教學環境之規劃上，以「淨化、美化、精緻化」為實施進程；在教學目標上，以「為孩子創建一個安全、快樂、健康的學習園地；為教師提供一個尊嚴、自主、專業的發揮舞台；為家長塑造一個尊重、互信、合作的參與空間；為社區建構一個生活的、歸屬的文化中心」為理想，力求在本土化與全球化中求取均衡與圓融，使布農文化在現代文明中更彰顯其價值，實現「自尊、快樂、創意、感恩與卓越」等學校願景。

參、學校基本資料

<table>
<tr><td>縣市別</td><td colspan="2">南投縣</td><td>校名</td><td colspan="8">南投縣信義鄉人和國民小學</td></tr>
<tr><td>學校類型</td><td colspan="2">山地偏遠地區編制6班</td><td>校址</td><td colspan="8">南投縣信義鄉人和村民生巷3號</td></tr>
<tr><td>電話</td><td colspan="2">049-2773259</td><td>傳真</td><td colspan="8">049-2777983</td></tr>
<tr><td>網址</td><td colspan="2">www.zhes.ntct.edu.tw</td><td>E-mail</td><td colspan="8">t06408@webmail.ntct.edu.tw</td></tr>
<tr><td>校長</td><td colspan="2">莊永智</td><td></td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td rowspan="9">學校班級</td><td>年級</td><td>學生人數（人）</td><td>教師人數（人）</td><td>科任</td><td>組長</td><td>主任</td><td>校長</td><td>校護</td><td>人事</td><td>支援教師</td><td>工友</td></tr>
<tr><td>一</td><td>19</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>二</td><td>19</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>三</td><td>12</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>四</td><td>11</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>五</td><td>9</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>六</td><td>17</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>國幼班</td><td>25</td><td>3(含助理員)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>總計</td><td>7班</td><td>112</td><td>教職員總計</td><td colspan="8">19</td></tr>
</table>

肆、學校教學背景 SWOT 分析

項目	S(內部優勢)	W(內部弱勢)	O(外部機會)	T(外部威脅)	S(因應策略)
地理環境	1.屬偏鄉,教學環境單純。 2.四周無主要幹道,上學環境無礙。 3.無工業與商業區,無空氣污染問題。	1.地處丘陵地,校地受限。 2.位於山區,害蟲出現機會頻仍。 3.位處部落,屬開放校園,安全管理難確實。	1.偏鄉部落,外界給予較多的關愛。 2.博幼基金會 3.家扶中心	1.與鄰近市區國小相距近,產生磁吸效應 2.位處山區,易受天災影響。 3.林相頗佳,易衍生蚊蟲	1.發展學校合唱特色,行銷部落 2.落實交育優先區,傳承部落文化傳統 3.清查校內危險角落,確保學童安全。
教師	1.教師熱誠度高 2.教師團隊默契佳 3.教師專業自主 4.行政支援教學 5. 校內教師具有博、碩士學歷,且教學經驗豐富。	1.教師業務繁忙。 2.教師需要關照更多面向。 3.教師剩餘時間有限。 4.教師專業需持續精進	1. 精進教學研習 2.臺中教育大學數學駐點輔導 3. 家長肯定教師專業 4. 校師自我進修	1.交通不便,無公共運輸工具。 2.教師多屬外地教師。 3.流動率高	1.推動教師專業發展,營造精進氣氛 2.教學鄉長,彼此觀摩求卓越。 3.推動師徒制,建構內部支持系統。 4.進行專業對話,籌劃教學願景
家長	1. 部落家長參與度高 2. 家長與教師配合度高。 3.積極關愛孩子	1. 家長社經地位農工為主,家庭功能不足比例高,易疏於照顧。 2. 家長菸酒檳榔比例高,造成不良示範 3.單親與隔代教養多	1.布農部落具特色文化。 2. 世界展望會辦理親子共讀。 3.原委會輔助就業	1. 盜伐林木業者多找當地家長,引誘犯罪。 2. 工作機會不多。	1.辦理親職教育,提升教養知能。 2.引進家長教師,參與部落傳承。 3.以身作則,共同監督,減少不良習慣。
學生	1.部落孩子單純、可塑性高 2.學校為部落教育中心,學生時間配合度高。	1.學科基本能力較低 2.文化刺激較不足 3.自我文化認同待增強	1.博幼夏日學校。 2.台中教育大學暑期數學研習營 3.夏日籃球營	1.偏鄉部落城鄉差距大,文化刺激不足 2.部落部分次文化易造成學生偏差行為。	1.推動數學亮點計畫,輔導教師共學。 2.推動轉個彎 遇見書閱讀方案,提升孩子識字率。
教學資源	1.班級數不多,教學資源分配尚足。 2.雲端學習系統建置良好。	1.教學設備老舊,多有毀損。 2.多項硬體設施已屆汰除年限,卻無經費可更新。	1.政府平均資源較多。 2.企業團體捐贈教學設備。	1.班級數少,與廠商協調教育贈送籌碼較少。 2.人數不多,少有教具廠商願意供貨。	1. 教師自行製作教具,弭補硬體設備不足。 2. 家長協助教學設備增置替代品。