

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走/ 安全上學我注意	2	1	1.教導學生能以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2.教導學生能探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		交通安全起步走/ 1.行走安全我遵行 2.交通安全停看聽	2	1	1.教導學生在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及認識行人設施安全通行的方法。 2.教導學生能覺察周遭環境及了解自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1. 教導學生能為校外教學活動訂定分工事宜，並依分配到的角色與任務，與他人一起工作並完成任務。 2.教導學生透過一起工作的過程，體會他人的立場及學習體諒他人。 3.參與戶外活動時，教導學生覺察自然環境之美，並勇於發表所見所聞。 4.教導學生尊重自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上	生命教育				
下	生命教育/我長大了		2	3~4	1.教導學生體會生命的成長，並尊重生命。 2.教導學生學習發表自己的想法。 3.教導學生尊重仔細聆聽他人的想法。	

附件 1-5

二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看聽	1	1	1.教導學生認識並能區辨各基本交通燈號的代表意義。 2.教導學生認識常見的交通標誌、標線、號誌。
			機車小乘客	1	1	1.教導學生認識機車乘客的基本責任及安全行為。 2.教導學生實踐日常生活安全規範。 3.教導學生檢視調整上下學自我行為，符合安全規範。
	下		汽車小乘客	2	1	1.教導學生認識汽車乘客的基本責任及安全行為。 2.教導學生實踐日常生活安全規範。 3.教導學生檢視調整自我行為，符合安全規範。
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1. 教導學生能為校外教學活動訂定分工事宜，並依分配到的角色與任務，與他人一起工作並完成任務。 2.教導學生透過一起工作的過程，體會他人的立場及學習體諒他人。 3.參與戶外活動時，教導學生覺察自然環境之美，並勇於發表所見所聞。 4.教導學生尊重自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上	生命教育				
	下		生命教育/萬年用 腳飛翔的女孩	2	3~4	1.教導學生能用正向的態度面對挫折，能讓自己的生活變得更好。 2.教導學生能欣賞自己的優點、善用自己的優點，發揮自己的長處，讓自己的生活變得更好。。
三	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/ 1.行人危險知多少 2.停在安全的地方	2	1	教導學生能覺察辨識行人穿越道路可能發生的危險情境，了解遵守交通規則的重要。
	下		交通安全/過馬路	2	1	教導學生能辨別了解交通工具的潛在危險，學習並演練安全穿越路口的方

			時看一看			法。
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1.教導學生參加資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2.教導學生做好分配到的角色與任務，展現負責的態度，並透過工作的過程，體會合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3.引導學生參加戶外活動時，用心覺察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 4.引導學生從活動中探討自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上					
	下	生命教育	生命教育/我最可愛---認識自己	2	3~4	1.教導學生認識食物與營養的種類和需求，養成健康的飲食習慣，並表現於日常生活中。 2.引導學生找到自己的優點，開心地接納自己，正向的看待每一件事情。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車守則/ 1.安全乘車我遵守 2.安全逃生我知道	2	1	1.教導學生能了解與認識安全搭乘的行為。 2.引導學生學生能覺察交通事故的原因，並演練正確的逃生方式。
	安全乘車守則/搭車小高手-安全乘車我最行		2	1	1.教導學生能了解與認識安全搭乘的行為。 2.引導學生學生能覺察交通事故的原因，並演練正確的逃生方式。	
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1.教導學生參加資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2.教導學生做好分配到的角色與任務，展現負責的態度，並透過工作的過程，體會合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3.引導學生參加戶外活動時，用心覺察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表

附件 1-5

						所見所聞。 4.引導學生從活動中探討自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上					
	下	生命教育	生命教育/真的只有殺蟲嗎？	2	3~4	1.引導學生能解釋環境污染對人類的影響。 2.教導學生覺察人與環境的關係，並愛護環境。 3.引導學生能從人類活動對環境造成影響數據，落實愛護環境的行動。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/危險知多少	2	1	引導學生透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。
	下		交通安全/ 1.道路安全行 2.交通安全小達人	2	1	1.教導學生了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 2.引導學生覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1.教導學生參加資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2.教導學生做好分配到的角色與任務，展現負責的態度，並透過工作的過程，體會合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3.引導學生參加戶外活動時，用心覺察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 4.引導學生從活動中探討自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上					
	下	生命教育	生命教育/地球防	2	3~4	1.引導學生察覺關懷全球暖化、溫室效應。

			衛隊			2.引導學生實踐節能減碳行動，表達對在地與全球議題的關懷。
六	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/安全騎 乘行	2	1	1.教導學生騎乘自行車的安全須知、通行路權及其相關交通規則。 2.引導學生辨識、覺知騎乘自行車常見的危險，並運用資源或策略，提出解決危險情境的方法。 3.引導學生透過體驗活動，學會正確操作自行車與安全騎乘的技能。
	下		交通安全/快樂出 發去	2	1	1.引導學生辨識、覺知騎乘自行車常見的危險，並運用資源或策略，提出解決危險情境的方法。 2.引導學生透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育	校外教學/ 1.活動計畫 2.活動跨步走	2	8~9	1.教導學生參加資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2.教導學生做好分配到的角色與任務，展現負責的態度，並透過工作的過程，體會合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3.引導學生參加戶外活動時，用心覺察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 4.引導學生從活動中探討自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	下					
	上	生命教育				
	下		生命教育/天堂筆 記本	2	3~4	1.引導學生覺察認識死亡可能帶來的影響。 2.引導學生思考討論死亡的話題。 3.指導學生創作自己的天堂筆記本，表達自己的想法。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。