

南投縣人和國民小學 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|----------|------------------------|--------------|--------|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | | | | | <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u> |
| | | 下 | 晨光時間 | 保護自己最重要 媽咪我愛您 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 2 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 搶救灰姑娘 美麗的康乃馨 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 3 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 我要安全的家 溫馨五月情 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 4 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 快逃，火山爆發了！ 康乃馨的故事 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 5 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 可愛的家庭 溫馨五月天 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 6 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 自保計畫 媽媽最佳的寫真 | 5~8 11~13 | 4 3 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 彈性課程 | 男生女生配 小心大野狼 | 2~4 17~19 | 6 | <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u> |
| | | 下 | 彈性課程 | 威廉的洋娃娃 為自己的身體 做主 | 5~7 8~10 | 6 | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 | 認識隱私處 男女大不同 | 2~4 17~19 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 聰明的小紅帽 | 5~7 | 6 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | | |
|------|---|----|--------------|------------------------|-----------------|------------|----|--------|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | | |
| | | | | 我的身體 | 8~10 | | | | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 | 男女大不同？ 堅守界線遠離 傷害 | 2~4 17~19 | 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 拒絕被收買 許一個美好的 未來 | 5~8 9~10 | 6 | | | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 | 奧力佛是個娘 娘腔 性別平等教育 | 2~4 17~19 | 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 拒絕性侵害 | 5~10 | 6 | | | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 | 我們長大了 | 2~4 17~19 | 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | STOP！性侵 害 性不性由你 | 5~8 9~10 | 6 | | | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 | 安全約會 我們都是小紅 帽 | 2~4 17~19 | 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 性侵害法律常 識一把罩 | 5~10 | 6 | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| | 家庭暴力防治課程 | 1 | 上 | 生活領域 | 過年囉 | 18~21 | | 24 | 1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域 |
| | | | 下 | 健體領域 彈性課程 | 健康好心情 遠離家暴怪獸 | 6 14~15 | | 3 2 | |
| | | 2 | 上 | 健體領域 | 關愛家人 | 2 | | 3 | |
| 下 | | | 彈性課程 生活領域 | 快樂的家庭 有您真好 | 14~15 12~14 | 2 18 | | | |
| 3 | | 上 | 綜合領域 社會領域 | 溝通再溝通 家庭的功能 | 13~14 4~5 | 4 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 我要抱抱，不 要家暴 | 14~15 | 2 | | | |
| 4 | | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | 綜合領域 彈性課程 | 工作與我們 除暴小英雄 | 7~8 14~15 | 4 2 | | | |
| 5 | | 上 | | | | | | | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|-----------|---|---------|----------|------------------|-------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 健體領域 | 健康家庭互動 | 1 | 3 | |
| | | | 彈懷家人 | 2 | 3 | | |
| | | | 遠離家暴陰影 | 14~15 | 2 | | |
| | 6 | 上 | 社會領域 | 社會變遷下的個人發展有什麼改變? | 7~8 | 6 | |
| | | | 彈性課程 | 保護自己 遠離家暴 | 14~15 | 2 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| 下 | | | | | | | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 1 | 上 | 健體領域 | 保護自己 | 4 | 3 | 1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域 |
| | | | 好好愛身體 | 7 | 3 | | |
| | 2 | 上 | 健體領域 | 成長的變化 | 1 | 1 | |
| | | | 生活領域 | 傳送我的愛 | 17 | 6 | |
| | 2 | 下 | 健體領域 | 真心交朋友 | 2 | 3 | |
| | | | | | | | |
| | 3 | 上 | 健體領域 | 生命的樂章 | 3~4 | 6 | |
| | | | 社會領域 | 平等與尊重 | 17 | 3 | |
| | 3 | 下 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 4 | 上 | | | | | |
| | | | 健體領域 | 迎向青春期 | 1~3 | 9 | |
| | 4 | 下 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 5 | 上 | 綜合領域 | 我懂你的心 | 15~17 | 6 | | |
| | | | | | | | |
| 5 | 下 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | 上 | 健體領域 | 友誼維繫 | 2 | 3 | | |
| | | 尊重特質 | 6 | 3 | | | |
| 6 | 下 | 維護身體自主權 | 7~8 | 6 | | | |
| | | | | | | | |
| 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 生活領域 | 校園大探索 | 5~6 | 12 | 1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4小時(6節課)</u> |
| | | | 彈性課程 | 國王的新衣與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | 備註 | |
|------|---|---------|----------|-------------|---------|----|-----------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | | 節數 |
| | | 下 | 生活領域 | 護樹護花小尖兵 | 6 | 6 | 2. 可融入各領域 |
| | 2 | 上 | 彈性課程 | 好多好多與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |
| | | 下 | 生活領域 | 減塑行動家 | 1~3 | 18 | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 | 最特別的玩具與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 地球只有一個 | 8~14 | 14 | |
| | 4 | 上 | 社會領域 | 家鄉的地形 | 3~4 | 6 | |
| | | | | 氣候、水資源 | 5~6 | 6 | |
| | | | | 與生活 | 9~10 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 不塑小豬與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 | 世界地球日與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 環境我來珍惜 | 14~21 | 16 | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 | 依珊依珊與跳蚤市場 | 15~16 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 自然與我 | 1~3 | 6 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 安全教育(交通安全)課程 | 1 | 上 | 彈性課程 | 安全上學我注意 | 1 | |
| 下 | | | 彈性課程 | 行走安全我遵行 | 1 | 1 | |
| | | 交通安全停看聽 | | 1 | 1 | | |
| 2 | | 上 | 彈性課程 | 交通安全停看聽 | 1 | 1 | |
| | | | | 機車小乘客 | 1 | 1 | |
| | 下 | 彈性課程 | 汽車小乘客 | 1 | 2 | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | 備註 |
|-------------|---|----|----------|------------------|-----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 | 行人危險知多少 | 1 | 1 |
| | | | | 停在安全的地方 | 1 | 1 |
| | | 下 | 彈性課程 | 過馬路時看一看 | 1 | 1 |
| | | | | 穿越道路停看聽 | 1 | 1 |
| | 4 | 上 | 彈性課程 | 安全乘車我遵守 | 1 | 1 |
| | | | | 安全逃生我知道 | 1 | 1 |
| | | 下 | 彈性課程 | 安全乘車我最行 | 1 | 1 |
| | | | | 負責任，保平安 | 1 | 1 |
| | 5 | 上 | 彈性課程 | 危險知多少 | 1 | 2 |
| | | 下 | 彈性課程 | 道路安全行 | 1 | 1 |
| | | | | 交通安全小達人 | 1 | 1 |
| | 6 | 上 | 彈性課程 | 安全騎乘行 | 1 | 2 |
| | | 下 | 彈性課程 | 快樂出發去 | 1 | 2 |
| | 全校 | 上 | | | | |
| 下 | | | | | | |
| 戶外教育或生命教育課程 | 1 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/我長大了 | 3~4 | 2 |
| | 2 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/萬年用腳飛翔的女孩 | 3~4 | 2 |
| | 3 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/我最可愛---認識自己 | 3~4 | 2 |

每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | | |
|------|---|----|----------|---------------|--------------|-----|----|---|--------------------------------------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/真的只有殺蟲嗎? | 3~4 | 2 | | | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/地球防衛隊 | 3~4 | 2 | | | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 | 戶外教育/校外教學 | 8~9 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 生命教育/天堂筆記本 | 3~4 | 2 | | | |
| | 全校 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 1 | 上 | 彈性課程 | 兒童及少年性剝削防制條例 | 5~7 | | 3 | 每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3場次 |
| | | | 下 | | | | | | |
| 2 | | 上 | 彈性課程 | 兒少性剝削 | 5~7 | 3 | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 3 | | 上 | 彈性課程 | 3不1要 | 5~7 | 3 | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 4 | | 上 | 彈性課程 | 網路安全日 | 5~7 | 3 | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 5 | | 上 | 彈性課程 | 擦不掉的印記 | 5~7 | 3 | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 6 | | 上 | 彈性課程 | 少女的煩惱 | 5~7 | 3 | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 全校 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。